|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMA DE CIENCIA Y MEDICINA  Centro de Estudios Generales | |
|  |  |
| **Carrera** | Centro de Estudios Generales |
| **Código (Asignado por DPSA)** | NRC 4635 |
| **Año de carrera/ Semestre** | No aplica |
| **Créditos SCT-Chile** | 3 |
| **Horas de dedicación** | |
| Totales | 90 |
| Docencia directa | 2 hrs. Semanales |
| Trabajo autónomo | 60 |
| **Tipo de asignatura** | Programa de Estudios Generales |
| **Requisitos/ Aprendizajes previos** | No aplica |
| **Horario** | Viernes 10.30 – 12.20 hrs |
|  |  |
| **Nombres del profesores** | Coordinadora: Profesora Sofía de León.  Equipo formado por profesores de la Facultad de Medicina: Pilar Ureta, Antonio Vucusich, Ricardo Espinoza, Sebastián Illanes, Francisco Espinoza, Cesar Bustos, Federico Bátiz, Ignacio González e Ismael Correa. |
|  |  |
| **Definición de la asignatura** | |
| En este curso se mostrarán a los alumnos algunos aspectos asombrosos de la ciencia y la medicina. Se dará énfasis en como con el solo uso de sus facultades el hombre ha llegado a entender el funcionamiento de su organismo y ha dado soluciones a procesos patológicos. También se resaltará como todo este conocimiento es puesto al servicio de la sociedad, resolviendo necesidades apremiantes y respondiendo a las profundas necesidades antropológicas del ser humano. | |
|
|
| **Aporte al Perfil de Egreso / Graduación** | |
| El curso busca que el alumno se asombre con los aspectos fundamentales de la ciencia y medicina. El alumno podrá apreciar como éstas son unas de las mayores aventuras desarrolladas por el hombre, y reconocerá la relevancia de la ciencia y la tecnología. | |
|
|
|  | |
|  | |
| **Resultados de aprendizaje generales de la asignatura** | |
| El alumno podrá  Identificar relaciones entre Ciencia, Tecnología y Cultura.  Podrá explicar las bases de algunos avances científicos como secuencias de pasos que involucran la colaboración de grupos de personas a lo largo de siglos.  Será capaz de reflexionar sobre el papel de la técnica como una herramienta al servicio de la sociedad y percibir futuras áreas de desarrollo.  Reconocerá las limitaciones de las disciplinas particulares. | |
|
|
|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Contenidos/Unidades Temáticas (esta lista está sujeta a cambios y dependerá de profesores)** | **Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad** |
| Origen y desarrollo de la medicina como ciencia |  |
| Desarrollo embrionario |  |
| Inflamación e inmunidad |  |
| Neurociencias |  |
| Genética |  |
| Flora y parásitos |  |
|  |  |
| **Estrategias de enseñanza/Metodologías de enseñanza/ Técnicas de enseñanza** | |
| Clases Expositivas Teóricas con participación de los alumnos, usando plataformas telemáticas. | |
|  | |
|  |  |
| **Estrategias de evaluación de los aprendizajes** | |
| Se realizarán evaluaciones electrónicas de selección múltiple usando la plataforma Canvas al comienzo del módulo subsiguiente (ver calendarización).  El promedio de estas evaluaciones representa el 100% de la nota final.  Este curso no tiene examen final.  La inasistencia a una evaluación se calificará con nota 1.0 (uno coma cero)  No hay pruebas recuperativas. | |
|  |  |
| **Recursos de aprendizajes** | |
| Clases expositivas y discusión activa.  La selección de textos y vídeos es variable y determinada por el profesor.  Adicionalmente se entregarán documentos que permitan a los alumnos interesados profundizar en temas específicos. | |

PROGRAMACIÓN y CALENDARIZACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dr. Antonio Vukusich |
| 12/03 | Origen y desarrollo de la medicina como ciencia. |
|  |  |
| 19/03 | Control 1 |
|  | Dra. Pilar Ureta |
| 19/03 | ¿Por qué se producen las malformaciones congénitas? Síndrome de Down; una mirada actual |
|  |  |
| 26/03 | Control 2 |
|  | Dr. Sebastián Illanes |
| 26/03 | Inicio de la vida, mucho más que solo la unión del óvulo con el espermatozoide. |
| 9/04 | Programación fetal, como los primeros nueve meses de nuestra existencia moldean el resto de nuestra vida. |
|  |  |
| 16/04 | Control 3 |
|  | Dr. Federico Bátiz |
| 16/04 | ¿Cómo es la vida dentro de una célula? |
| 23/04 | ¿Qué pasa en nuestro cerebro antes de nacer? |
|  |  |
| 30/04 | Control 4 |
|  | Dr. Ignacio González |
| 30/04 | Cómo aprendernos: fisiología de la memoria. |
| 7/05 | Anatomía de la consciencia. |
|  |  |
| 14/05 | Control 5 |
|  | Dr. Ricardo Espinoza |
| 14/05 | Acerca de la sangre y la circulación de la sangre. |
| 28/05 | ¿Qué nos ha enseñado la apendicitis? |
|  |  |
| 4/06 | Control 6 |
|  | Dr. Francisco Espinoza |
| 4/06 | El paradigma de la regeneración / La inmunidad, una amiga bipolar |
|  |  |
| 11/06 | Control 7 |
|  | Dr. Cesar Bustos |
| 11/06 | ¿Por qué se producen las infecciones? Parásitos maravillosos. |
|  |  |
| 18/06 | Control 8 |
|  | Dr.Ismael Correa |
| 18/06 | ¿Estoy solo o convivo con mi microbioma?. Microbioma y envejecimiento |
|  |  |
| 25/06 | Control 9 |