



Universidad de
los Andes

PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN
DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

Mayo, 2020

PRESENTACIÓN

La Universidad de los Andes imparte enseñanza universitaria en el ámbito de diversas ciencias y disciplinas junto con promover el desarrollo de la investigación científica y la innovación en los distintos campos del saber¹. Para ello propicia la asociación y colaboración con otras universidades e instituciones que tengan afinidad con sus objetivos. De este modo, la Universidad, decide vincularse internacionalmente y adoptar una estrategia continuada y sistemática de proyección internacional.

Los sucesivos planes estratégicos han tenido objetivos adecuados a su momento y entorno. El primero (2007-2011), tuvo como principal objetivo la proyección a través de la colaboración con otras instituciones nacionales y extranjeras, mientras que el segundo (2012-2018) se focalizó sobre todo en potenciar la internacionalización de la Universidad y de los académicos por medio de la suscripción de convenios y el desarrollo de alianzas con instituciones no universitarias. Ambos allanaron el camino hacia una mayor internacionalización en las dimensiones de docencia, investigación y vinculación con el medio. En el tercer proceso de planificación (2017-2021) se añadió la meta de progresar en la internacionalización de la Universidad por medio de los programas de formación de doctorado.

I. LA ESTRATEGIA QUE PRETENDE FORMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL

La importancia que para la Universidad de los Andes tiene la formación de investigadores con grado de doctor y el desafío de mejorar la calidad e impacto de los doctorados es clara, según da cuenta su mención en los planes estratégicos citados. En ellos se plantea- con matices- el desafío de que la investigación sea más relevante e influyente, lo que implica progresar hacia una universidad con mejores programas y estudiantes de doctorado, es decir, con capacidad de buscar las soluciones a los problemas complejos que enfrenta nuestra sociedad.

En ese contexto, se ha decidido elaborar un plan que contenga estrategias que permitan aumentar el atractivo internacional de los programas, mejorar la visibilidad y el reconocimiento aprovechando las fortalezas que los definen.

Actualmente la Universidad de los Andes cuenta con convenios con instituciones de educación superior de los cinco continentes, los que apuntan a fomentar la colaboración académica y el intercambio de alumnos y profesores. En ese sentido, mantiene 129 convenios internacionales vigentes. Asimismo, posee programas de intercambio internacionales correspondientes a cursos de corta duración (entre dos y seis semanas), integrados con alumnos de distintos países y usualmente dictados en inglés². Por último, nuestra universidad creó y sostiene el International Club (ICLUB) que busca fortalecer la “internacionalización en casa”, promoviendo redes de contacto con personas de toda procedencia cultural, y puntos de encuentro en el campus entre alumnos UANDES y aquellos que vienen de intercambio. Todos los cuales procuran enriquecer el crecimiento personal y educacional para alumnos que quieren aprender a ver el mundo de forma diferente, compartiendo desafíos y conocimientos de distintos contextos culturales para enriquecer su formación educativa y futuro posicionamiento en un mercado laboral cada día más globalizado.

Respecto de los programas de doctorado, la formación de doctores se inicia en el año 2002 con la creación del Programa de Doctorado en Derecho; se impulsa a partir del año 2010 con el Programa de Doctorado en Biomedicina; el año 2012 se crean los Programas de Doctorado de Filosofía e Historia; el año 2016 el

¹ Artículo 2 del Estatuto de la Universidad de los Andes.

² Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad de los Andes. Disponible en uandes.cl. Universidad de los Andes > internacional.

Programa de Doctorado en Comunicación y el año 2018 el de Ciencias de la Ingeniería. Sin considerar estos dos últimos, la totalidad de nuestros programas están acreditados por la Comisión Nacional de Acreditación.

Estos programas cuentan con una matrícula de 120 alumnos, el 22,5% de ellos son extranjeros y cerca del 20% proviene principalmente de Colombia, Perú, Ecuador, Venezuela, Uruguay y otros países iberoamericanos.³ Estos resultados, se sustentan principalmente en programas de movilidad internacional de estudiantes, coordinados e impulsados por las unidades académicas⁴.

A lo anterior se añade que del total de los profesores que integran los programas de doctorado el 26 % son extranjeros de los cuales el 15 % proviene de Sur América⁵.

No obstante, estos resultados, se colige un desempeño dispar en materia de internacionalización entre los distintos programas de doctorado. Lo anterior es consecuencia de la ausencia de un plan de internacionalización institucional de los programas de doctorado, que permita cerrar las diferencias existentes y superar el actual nivel de desarrollo de la internacionalización, más bien basada en iniciativas de académicos o grupos de investigadores, de manera de gestionar, coordinar y articular la internacionalización como un proceso que integre esta dimensión en las funciones esenciales de los programas de doctorado.

Así conforme a los avances indicados, el siguiente diagnóstico lleva a orientar los esfuerzos en establecer un plan que permita mejorar y coordinar las capacidades instaladas, integrando la docencia, la investigación y la cooperación internacional. Con ello se busca lograr una mayor presencia, visibilidad, reconocimiento y posicionamiento internacional de los programas de doctorado, en cuya primera etapa se plantea un mayor impacto en el ámbito regional.

II. FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES

En los últimos años la Universidad de los Andes ha robustecido la investigación y adquirido prestigio internacional, así lo acreditan los resultados en el ranking QS y Scimago⁶. Estas cualidades se reflejan en el aumento de publicaciones indexadas en Scopus, Scielo y WoS en el periodo 2014-2018⁷. También en el número de proyectos Fondecyt adjudicados por investigadores responsables -96 proyectos- y en el número de proyectos como investigadores responsables de iniciativa -98 proyectos- de innovación

³ Colombia (5 alumnos, 417%), Mexico (4 alumnos, ,33%), Peru (4 alumnos, 3,33%), Ecuador (4 alumnos, 3,33%), Venezuela (3 alumnos, 2,50%), Uruguay (2 alumnos, 1,67%), Italia (2 alumnos, 1,67%), Brasil (1 alumno, 0,83%), Cuba (1 alumno, 0,83%), Guatemala (1 alumno, 0,83%). Disponible en: <http://10.1.1.58/Reports/Pages/Folder.aspx?ViewMode=List>. Confróntese este dato con el 28% de los estudiantes de doctorado extranjeros de la Pontificia Universidad Católica de Chile provenientes de más de 15 países. Disponible en <http://doctorados.uc.cl/es/programas/nuestros-programas>. También, con el 25% (189 estudiantes extranjeros de un total de 734) becados para el doctorado nacional en el año 2019; 16, 8 % (124 estudiantes extranjeros de un total de 734) becados para el doctorado nacional en el año 2018 y el 22, 7 % (167 estudiantes extranjeros de un total de 734) becados para el doctorado nacional en el año 2017. Disponible en resumen de seleccionados al concurso doctorado nacional. Conicyt. Ministerio de Educación.

⁴ Se presentan un total de 40 convenios internacionales (36 vigentes y 4 en proceso de renovación). Ver anexo n°3 para mayor detalle.

⁵ Del total de 57 profesores, 15 son extranjeros de los cuales 9 son de Sur America.

⁶ Entre las 30 universidades chilenas rankeadas en el Scimago Institution Rankings (SIR) 2019, está número 4 a nivel nacional, 463 a nivel mundial y 631 considerando todos los ámbitos (gobierno, salud, privados, etc.) a nivel mundial. Por otra parte, en el ranking QS LatAm University Rankings 2019, la UANDES aparece en el lugar 83° y 13° a nivel nacional, mientras que en el ranking QS World University Rankings by Subject 2019 aparece 210 en Law and Legal Studies (6ta de 8 universidades chilenas rankeadas) y 401-500 en Medicine (3era a nivel nacional, entre las 3 universidades chilenas rankeadas) En la versión 2020 de este mismo ranking, la UANDES aparece renqueada, por primera vez, en el lugar 801-1000, en 8va posición entre las universidades chilenas.

⁷ Publicaciones, artículos scopus, scielo y wos en el periodo 2014 – 2018: 2014, 151 artículos; 2015, 193 artículos; 2016, 201 artículos; 2017, 242 artículos y 2018, 277 artículos. Dirección de Investigación y Doctorado. Jefatura de Información Científica.

(CORFO, FONDEF, INICIA TU IDEA, I+D), y proyectos de investigación internos financiados por FAI y externos (SENADIS, CONICYT), en el mismo periodo⁸.

Como consecuencia de lo anterior la Universidad de los Andes cuenta con grupos de investigación, en las áreas de las ciencias de la salud, ciencias de la ingeniería, ciencias sociales y humanidades y con recursos para becas y estadías de investigación en el extranjero. Esto ha permitido alcanzar un alto nivel en la investigación, con vínculos internacionales, apoyar a jóvenes investigadores y fortalecer la formación de alumnos de doctorado.

El conjunto de estas condiciones, sumado a las potencialidades y el prestigio de nuestra universidad, representan una excelente oportunidad para mejorar la educación que se entrega, incrementando calidad y la internacionalización de nuestros programas de doctorado.

III. DEBILIDADES

Los programas de doctorados de la Universidad de los Andes carecen de una institucionalidad que promueva y fortalezca el desarrollo de la internacionalización. Tal omisión ha dificultado la integración entre la docencia, la investigación y la cooperación internacional. Esta situación ha retrasado el fortalecimiento de alianzas estratégicas con instituciones extranjeras de reconocido prestigio, e instituciones nacionales, para el desarrollo de programas de doctorado, proyectos conjuntos y la captación de recursos para la investigación a partir del establecimiento de redes de colaboración internacional y fondos externos.

También, ha inhibido el desarrollo de los programas en torno a cotutelas de tesis conducentes a un único grado reconocido por la universidad que recibe en cotutela o doble grado con la misma universidad. Tales debilidades debieran ser transformadas en la oportunidad de mejorar nuestros programas.

En ese empeño, se ha considerado necesario crear e implementar un plan de internacionalización que sirva para establecer el liderazgo regional de los programas de doctorado de la Universidad de los Andes mediante:

i) **Difusión científica:** posicionamiento como referente en la formación de investigadores, potenciando la interacción con otros programas y centros de investigación, mediante la asistencia como ponentes a congresos, seminarios, u otros que den cuenta de la calidad de la producción científica de nuestros estudiantes;

ii) **Programas de doctorado conjuntos:** a través del establecimiento y consolidación de alianzas estratégicas con instituciones extranjeras de reconocido prestigio, e instituciones internacionales, para el desarrollo de programas en cotutela conducentes a doble grado, grado conjunto o solo codirección de tesis;

iii) **Proyectos de investigación asociativa:** fortalecimiento de redes de cooperación para el desarrollo de investigación conjunta.

IV. PROPUESTA DE PLAN

⁸ Dirección de Investigación y Doctorado. Jefatura de información científica.

De este modo, el plan que se propone tiene como **objetivo general**:

“Establecer el liderazgo de los Programas de Doctorado de la universidad de los Andes en base a capacidades instaladas, tales como el desarrollo de la investigación, la existencia y consolidación de programas de doctorado de calidad y acreditados, la capacidad de atraer talentos internacionales regionales, entre otros.

Los **objetos específicos** en que se sustenta son:

1. Posicionar a los programas de doctorado de la Universidad de los Andes como un referente en la formación de investigadores, potenciando la interacción con otros programas y centros de investigación, mediante la asistencia a congresos, seminarios, cursos internacionales y la realización de pasantías.
2. Desarrollar programas de doctorado conducentes a doble grado, grado conjunto o codirección de tesis en régimen de cotutela por medio del establecimiento y consolidación de alianzas estratégicas con instituciones internacionales de reconocido prestigio.
3. Fortalecer la investigación mediante una estrecha vinculación con universidades y centros de investigación internacionales de excelencia, o sea, a través de la suscripción de convenios, ejecución de proyectos, y la elaboración de productos científicos, con el objeto de poder realizar investigación conjunta.

De esta forma se avanzará en el desarrollo de los siguientes ejes:

Formación de investigadores de excelencia, mediante la asistencia y participación en eventos como congresos, seminarios, cursos internacionales, los doctorandos complementaran su formación investigativa, de modo que el crecimiento académico, profesional y hasta personal de los doctorandos se verá incrementado.

Creación y desarrollo de programas conjuntos, el reconocimiento en el ámbito regional facilitará la creación de programas de doctorado en régimen de cotutela conducentes a un único grado reconocido por la universidad que recibe en cotutela, doble grado con la misma universidad o codirección de tesis.

Fortalecimiento de la investigación, mediante la cooperación internacional se logrará incrementar la productividad científica de los investigadores de la Universidad de los Andes en las áreas en que la universidad se destaca.

Estos ejes buscan generar programas de doctorado más atractivos, de una calidad de nivel internacional y visibles.

Actores claves en la consecución de estos objetivos son:

La **Vicerrectoría de Investigación y Doctorado**, apoyará la internacionalización de los programas de doctorado y velará por el cumplimiento de los resultados comprometidos.

La **Dirección de Relaciones Internacionales**, proporcionará la plataforma necesaria para fomentar la internacionalización de los programas de doctorado. Proveerá de apoyo y consejo a los alumnos que deseen tener una experiencia internacional en materias de cursos, congreso, seminarios y estadías en el extranjero, contacto entre profesores y alumnos, programas de internacionales, acogida de alumnos

extranjeros, convenios. En definitiva, potenciará las relaciones y vínculos de los programas de doctorado para beneficio de su proyección y visibilidad.

La Dirección de Investigación y Doctorado y el **Comité Doctoral**, garantizarán la cantidad, calidad, disponibilidad y gestión oportuna de los equipos de apoyo administrativo académicos necesarios para cumplir con los desempeños comprometidos en el Plan de internacionalización. Velará por el buen uso de los recursos materiales y financieros comprometidos en la internacionalización de los programas de doctorado de la Universidad de los Andes.

La Dirección del programa de doctorado propiciará la suscripción de acuerdos y/o convenios internacionales y la elaboración de programas de doctorado con otras universidades y/o centros de investigación, así como actividades académicas y científicas de carácter internacional (cursos, seminarios, pasantías). Finalmente promoverá y gestionará los programas de doctorado en cotutela de doble grado, grado conjunto o codirección de tesis.

IV. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Las fuentes de financiamiento que permitirán el desarrollo de las actividades que se enmarcan en este plan de internacionalización podrán ser de distinta naturaleza:

1. Internas: Recursos institucionales provenientes de los aranceles que se aplican a los cursos de educación continua y programas de pre y postgrado.
2. Externas: Fondos públicos o privados concursables, becas, donaciones.
3. Mixtas: Recursos de la institución que sirvan para apalancar subvención de otras fuentes externas, tales como de agencias nacionales o instituciones internacionales.

VI. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Para llevar a cabo el seguimiento y evaluación de las acciones que se enmarcan en este plan estratégico de internacionalización, las unidades académicas comprometerán en los planes estratégicos o de mejora acciones de internacionalización.

La Dirección de Investigación y Doctorado y el Comité doctoral seguirán y controlarán el cumplimiento de las acciones contempladas conforme a las dimensiones y los criterios que señala la política institucional de doctorado. En particular, en consonancia con los recursos del programa, las metas y los propósitos establecidos por el mismo y las competencias que espera que los doctorandos alcancen. Todo lo anterior en base a los criterios de eficacia, pertinencia y trascendencia establecidos en la política institucional de los programas de doctorado.

La evaluación de la internacionalización se realizará en el marco de los indicadores y las metas que se definen en el presente plan de internacionalización.

VII. PLAN ESTRATÉGICO

Objetivo general: **objetivo general:** “Establecer el liderazgo de los Programas de Doctorado de la Universidad de los Andes en base a capacidades instaladas, tales como el desarrollo de la investigación, la existencia y consolidación de programas de doctorado de calidad y acreditados, la capacidad de atraer talentos internacionales regionales, entre otros.

Objetivo específico n.1: Posicionar a los programas de doctorado de la Universidad de los Andes como un referente en la formación de investigadores de excelencia, potenciando la interacción con otros

programas y centros de investigación, mediante la realización o asistencia a congresos, seminarios, cursos internacionales y pasantías.

Indicadores de desempeño:

Indicador	Descripción del indicador	Forma de cálculo	Medida	2020	2021	2022	2023	Medio de verificación
Seminarios o congresos con programas de doctorado internacionales	Seminarios o congresos realizados con profesores pertenecientes a programas internacionales	N.º de programas de doctorado UAndes que realizan seminarios o congresos.	Nº	1/6	2/6	4/6	6/6	Resolución
Cursos o pasantías realizadas en programas internacionales	Cursos o pasantías realizados en programas internacionales	Nº de programas que promueven la realización de cursos o pasantías en el extranjero	Nº	1/6	2/6	4/6	6/6	Resolución
Asistencia a seminarios, congresos realizados en programas internacionales	Participación de estudiantes Uandes en seminarios o congresos internacionales	Nº de asistentes	Nº	2	4	6	8	Registro o certificado de participación
Asistencia a cursos o realización de pasantías en programas internacionales	Participación de estudiantes Uandes en cursos o pasantías en programas internacionales	Nº de asistentes	Nº	2	4	6	8	Registro o certificado de participación.

Estrategias:

1. Realizar seminarios, cursos, congresos con la participación de profesores pertenecientes a programas de doctorado internacionales.
2. Reconocer pasantías y/o cursos realizados en programas de doctorado internacionales.
3. Incentivar a los estudiantes para que asistan a seminarios, realicen cursos o pasantías en programas de doctorado internacionales.

Objetivo específico n. 2: Desarrollar programas de doctorado en cotutela conducentes a doble grado, grado conjunto o codirección de tesis por medio del establecimiento y consolidación de alianzas estratégicas con instituciones internacionales de reconocido prestigio.

Indicadores de desempeño

Indicador	Descripción del indicador	Forma de cálculo	Medida	2020	2021	2022	2023	Medio de verificación
Programas de doctorado en cotutela con doble grado	Convenios celebrados de doble grado	Nº de programas con convenios de doble grado	Nº	1/6	2/6	4/6	6/6	Convenios firmados

Programas de doctorado en cotutela con grado conjunto.	Convenios celebrados de grado conjunto	Nº de programas con convenio de grado conjunto	Nº	1/6	2/6	4/6	6/6	Convenios firmados
Programa de doctorado con codirección de tesis	Convenios de codirección de tesis doctorales	Nº de programas con convenios de codirección de tesis.	Nº	1/6	2/6	4/6	6/6	Convenios firmados
Estudiantes de doctorado en cotutela con doble grado	Nº de estudiantes	Nº de alumnos en régimen de cotutela por programa	Nº	1	2	4	6	Graduados
Estudiantes de doctorado en cotutela con grado conjunto	Nº de estudiantes	Nº de estudiantes en régimen de cotutela por programa	Nº	1	2	4	6	Graduados
Estudiantes con codirección de tesis	Nº de estudiantes	Nº de estudiantes en régimen de cotutela por programa	Nº	1	2	4	6	Tesis codirigidas

Estrategias:

1. Definir las instituciones y centros de investigación con los que la unidad académica desea hacer sociedad.
2. Incentivar la suscripción de convenios de cotutela conducentes a doble grado, grado conjunto o solo codirección de tesis.
3. Motivar a los estudiantes para que adopten la modalidad de cotutela.

Objetivos específico n.3: Fortalecer la investigación mediante una estrecha vinculación con universidades y centros de investigación internacionales de excelencia, o sea, a través de la suscripción de convenios, realización de proyectos, elaboración de productos científicos, con el objeto de poder realizar investigación conjunta.

Indicadores de desempeño:

Indicador	Descripción del indicador	Forma de calculo	Medida	2020	2021	2022	2023	Medios de verificación
Convenios de colaboración para el desarrollo de investigación con universidades y/o centros internacionales	Convenios de colaboración en investigación	Nº de programas con convenios.	Nº	1/6	2/6	4/6	6/6	Convenios firmados
Proyectos de investigación con investigadores de otras universidades y/o centros internacionales (con los que se tiene convenio).	Proyectos de investigación con investigadores de universidades extranjeras y/o centros de investigación	Nº de programas que posee proyectos de investigación	Nº	1/6	2/6	4/6	6/6	Proyectos de investigación
Productos científicos elaborados en colaboración con investigadores de universidades	Productos científicos elaborados en colaboración con universidades extranjeras.	Nº de programas con productos científicos en colaboración con	Nº	1/6	2/6	4/6	6/6	Productos de investigación aceptados o publicados.

extranjeras centros investigación	y/o de		universidades y/o centros extranjeros.						
---	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Estrategias:

1. Definir las universidades y centros de investigación internacional con los que se desea firmar convenio.
2. Motivar la formulación de proyecto de investigación con universidades y/o centros internacionales
3. Fomentar la elaboración de productos científicos con investigadores de universidades y/o centros de investigación internacional.

Nacionalidad	Cantidad	%
Chilena	93	77,50%
Colombiana	5	4,17%
Mexicana	4	3,33%
Peruana	4	3,33%
Ecuatoriana	4	3,33%
Venezolana	3	2,50%
Uruguaya	2	1,67%
Italiana	2	1,67%
Brasileña	1	0,83%
Cubana	1	0,83%
Guatemalteca	1	0,83%
Total	120	100,00%

Anexo 2. Catastro de docentes extranjeros que imparten clases en los programas de doctorado de la Universidad de los Andes (año 2019)

Programa	Chileno		Argentino		Español		Uruguayo		Mexicano		Libanes-Canadiense		Colombiano		Portuguesa		Argentina		Brasilero		Libanes		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
BIO	16	28%		0%	1	33%		0%		0%	1	100%		0%	1	100%	1	100%		0%	1	100%	21	29%
COM	4	7%	2	50%	1	33%	1	50%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%	8	11%
DER	13	23%		0%		0%		0%		0%		0%	1	100%		0%		0%		0%		0%	14	19%
FIL	5	9%		0%		0%		0%	1	100%		0%		0%		0%		0%	1	100%		0%	7	10%
HIS	8	14%	1	25%	1	33%	1	50%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%	11	15%
ING	11	19%	1	25%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%	12	16%
Total	57	100%	4	100%	3	100%	2	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	73	100%

Anexo 3. Lista de convenios internacionales vigentes suscritos por los programas de la Universidad de los Andes (año 2019)

INSTITUCIÓN	PAÍS	CIUDAD	DODER	DOHIS	DOFIL	DOCOM	DOING	DOBIO	ESTADO
Leibniz Institute for Neurobiology	Alemania	Magdeburg	0	0	0	0	0	DOBIO	En renovación
Universidad Austral de Buenos Aires	Argentina	Buenos Aires	0	0	0	DOCOM	0	DOBIO	Vigente
Universidad Católica de Argentina	Argentina	Buenos Aires	DODER	0	0	0	0	0	En renovación
Griffith University	Australia	Gold Coast	0	0	DOFIL	0	0	0	Vigente
University of Queensland	Australia	Queensland	0	0	DOFIL	0	0	0	Vigente
Katholieke Universiteit Leuven - KU Leuven	Bélgica	Lovaina	DODER	0	DOFIL	0	DOING	DOBIO	Vigente
Pontificia Universidade Católica do Paraná	Brasil	Curitiba	DODER	0	DOFIL	0	0	0	Vigente
Universidade Estácio de Sá	Brasil	Rio de Janeiro	DODER	0	0	0	0	0	Vigente
Universidad de la Sabana	Colombia	Bogotá	0	0	0	DOCOM	DOING	0	Vigente
Universidad del Rosario	Colombia	Bogotá	DODER	0	0	0	0	DOBIO	Vigente
Drake University	Estados Unidos	Des Moines, Iowa	0	0	DOFIL	0	0	0	Vigente
Florida International University	Estados Unidos	Miami, Florida	0	DOHIS	0	0	DOING	DOBIO	Vigente
The University of Texas Health Science Center	Estados Unidos	Houston, Texas	0	0	0	0	0	DOBIO	En renovación
University of California, San Diego- School of Medicine	Estados Unidos	San Diego, California	0	0	0	0	0	DOBIO	En renovación
St. John's University	Estados Unidos	New York, New York	0	DOHIS	0	0	0	0	Vigente
TECNUN - Universidad de Navarra	España	San Sebastián	0	0	0	0	DOING	0	Vigente
Universidad Católica de Valencia "San Vicente Martir"	España	Valencia	0	0	0	0	0	DOBIO	Vigente
Universidad de Navarra	España	Pamplona	DODER	0	DOFIL	DOCOM	DOING	DOBIO	Vigente
Universidad de Oviedo	España	Oviedo	DODER	0	0	0	0	0	Vigente

Vicerrectoría de Investigación y Postgrado
Plan de Internacionalización de los programas de doctorado
2020

Universidad de Salamanca	España	Salamanca	DODER	DOHIS	DOFIL	0	DOING	DOBIO	Vigente
Universidad de Santiago de Compostela	España	Santiago de Compostela	DODER	DOHIS	DOFIL	DOCOM	DOING	DOBIO	Vigente
Universidad de Zaragoza	España	Zaragoza	DODER	DOHIS	DOFIL	DOCOM	DOING	DOBIO	Vigente
Universitat Internacional de Catalunya	España	Barcelona	DODER	0	0	0	0	0	Vigente
Université Jean Moulin Lyon 3	Francia	Lyon	DODER	0	DOFIL	0	0	0	Vigente
Università degli Studi di Roma Tor Vergata	Italia	Roma	DODER	DOHIS	DOFIL	0	DOING	DOBIO	Vigente
Instituto Tecnológico de Monterrey	México	Monterrey	0	0	0	0	DOING	DOBIO	Vigente
Universidad Panamericana	México	Ciudad de México	0	0	0	0	DOING	0	Vigente
Universidad de Varsovia	Polonia	Varsovia	DODER	0	0	0	0	0	Vigente
George Mason University	Estados Unidos	Fairfax, Virginia	0	0	0	DOCOM	DOING	0	Vigente
Pontificia Università della Santa Croce	Italia	Roma	0	0	DOFIL	DOCOM	0	0	Vigente
Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	Mendoza	DODER	DOHIS	DOFIL	0	DOING	DOBIO	Vigente
Catholic University of Korea	Korea	Seoul	DODER	0	0	0	0	0	Vigente
Chung An University	Korea	Seoul	DODER	DOHIS	DOFIL	0	DOING	DOBIO	Vigente
Vellore Institute of Technology	India	Vellore	DODER	0	0	0	DOING	0	Vigente
Queen Mary University	Reino Unido	Londres	DODER	DOHIS	0	0	DOING	DOBIO	Vigente
Universidade Estadual do Norte do Paraná	Brasil	Jacarezinho	DODER	0	0	0	0	0	Vigente
Universidad de Valladolid	España	Valladolid	DODER	0	DOFIL	0	0	DOBIO	Vigente
Queen's University Belfast	Reino Unido	Belfast	DODER	DOHIS	DOFIL	0	DOING	DOBIO	Vigente
Stony Brook	Estados Unidos	Nueva York	0	0	DOFIL	0	DOING	DOBIO	Vigente
Universidad Nacional del Litoral	Argentina	Santa Fe	DODER	0	DOFIL	0	DOING	0	Vigente