



PROGRAMA DE INSTITUCIONES Y PROCESOS POLÍTICOS

Centro de Estudios Generales

I. Identificación

Nombre de Asignatura	Instituciones y Procesos Políticos
Programa	Minor de Ciencia Política
Requisitos/ Aprendizajes previos	Política y Poder
Créditos	3
Horas lectivas	3
Nombre del profesor	Jaime Lindh Allen

II. Descripción

Esta asignatura trata de la organización y del funcionamiento de la política, desde una perspectiva tanto teórica como comparada. Se presentan y definen las nociones de gobierno, parlamentos, elecciones y partidos políticos. Se detallan también las formas de gobierno más conocidas en la historia y las tipologías formuladas sobre ellas. Se describen y analizan los actuales sistemas políticos, las formas de gobierno, los regímenes políticos, así como las actuales teorías que explican la acción colectiva de las personas.

III. Objetivo General

Esta asignatura tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes un conocimiento teórico y empírico de las principales conformaciones institucionales que adopta en la actualidad la política en distintos países, con un especial énfasis en la realidad latinoamericana y chilena. Asimismo, esta asignatura entrega criterios para conocer y valorar el sistema político democrático y entrega criterios generales para analizar los efectos que potencialmente puede generar distintos marcos institucionales.

IV. Unidades Temáticas	Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad
I. Introducción (1 sesión)	a. ¿Qué es la política? ¿Cómo entender la política como procesos versus como instituciones? b. ¿Cómo estudiar política? Análisis institucional desde una perspectiva normativa y positiva. c. ¿Qué relación tiene la política con la violencia?
II. Régimen político (2 sesiones)	a. ¿Cómo entender el Estado moderno? ¿Cómo se llegó? ¿Qué hay/existía antes?



		b. ¿Qué es una autocracia? ¿qué es la democracia? ¿Cómo diferencia una autocracia respecto una democracia?
III.	Régimen de gobierno (1 sesión)	a. ¿Qué regimenes de gobierno existen? ¿cómo diferenciarlos? ¿Qué ventajas y desventajas tiene cada uno? Presidencialismo, semi-presidencialismo y parlamentarismo
IV.	Partidos políticos (2 sesiones)	a. ¿Qué son los partidos políticos? ¿Qué rol cumplen? b. ¿Cómo entender la representación política? c. ¿Cómo estudiar la interacción entre votates y partidos? Teoría espacial del voto d. ¿Qué son los sistema de partidos? ¿cómo analizarlos? Institucionalización, fragmentación y polarización
V.	Instituciones y desarrollo (2 sesiones)	a. ¿Cómo transitan los países desde una autocracia a una democracia? ¿Por qué hay retrocesos democráticos? b. ¿Qué rol jugan las instituciones en el desarrollo?

V. Metodología

El curso está diseñado con el propósito de crear una instancia de reflexión y discusión. Para lograr aquello es esencial que el alumno prepare adecuadamente el material bibliográfico antes de cada sesión. En dicha preparación, el alumno deberá elaborar y entregar una minuta antes de cada clase (ver indicaciones sobre este punto en próximo apartado). Las clases se dividirán en una parte expositiva, en donde el profesor presentará algunos los conceptos y elementos básicos de la sesión. Posteriormente, se desarrollará una discusión guiada por el profesor en donde se espera que el alumno participe activamente. Las clases se realizarán cada dos semanas, de modo tal que los alumnos tenga el tiempo para preparar las lecturas y minuta.

Estrategias de evaluación de los aprendizajes

Sistema de evaluación:

- Participación en clases: 20%
- Minutas: 50%
- Examen final: 30%

Reglas del juego:

- **Exención examen:** Tendrá derecho de exención de rendir el Examen Final los alumnos que tengan un promedio igual o mayor a 5,5. Este promedio se estima considerando la ponderación relativa de cada instrumento del sistema de evaluación. No se podrá eximir en el caso que el Examen Final reemplace la nota de la Prueba.



- **Examen reprobatorio:** El Examen Final es de carácter reprobatorio. La nota mínima es un 3,0.
- **Aprobación del ramo:** La nota de aprobación de la asignatura es un 4,0.
- **Recuperación de evaluación:** en el caso de la Prueba, si el alumno justifica correctamente la no rendición, la nota de la Prueba será reemplazada por la nota del Examen Final. En el caso de las minutas tampoco hay instancia recuperativa. No obstante, al final del semestre se eliminarán las cuatro peores notas en minutas.
- **Minutas:** En cada minuta se espera que el alumno desarrolle un breve análisis del texto correspondiente a la respectiva de la semana. El alumno debe plantear una interrogante relativa a la lectura, la cual debe responder utilizando los conceptos desarrollados por los autores. La minuta no es un resumen del texto ni tampoco debe considerar todos los elementos presentes en el texto. En la medida que avance el semestre, se espera que el alumno incorpore en su análisis conceptos de autores de semanas anteriores. El formato de la minuta es tamaño 12, formato Calibri, doble espaciado. Extensión máxima 2.200 caracteres con espacio. El documento se debe enviar a más tardar a las 14:00 hrs del día antes de clases. En Canvas habrá un link habilitado para subir entregas. El formato y entrega son de carácter estricto.
- **Participación en clases:** El curso está diseñado para que el alumno participe activamente durante las sesiones. El profesor tomará nota al final de cada clases respecto a la participación de cada alumno, evaluando no sólo el número sino también la calidad (i.e. análisis crítico) de las intervenciones.
- **Recorrección de evaluaciones:** Todo alumno tiene derecho a solicitar corrección. La solicitud debe ser enviada al email del profesor a más tardar siete (7) días después de la fecha de entrega. La solicitud debe ser por escrito y debe indicar qué elementos quiere que sean revisado y una justificación. Después de revisar los antecedentes, el profesor avisará vía email si la nota se mantiene o se reajusta. Considere que la corrección también puede resultar en una menor nota.

Bibliografía

Almond, G. A., & Batlle, A. (Eds.). (2014). Diez textos básicos de Ciencia Política. Ariel.

Aninat, C. (2006). Balance de poderes legislativos en Chile. ¿Presidencialismo exagerado o base de un sistema político cooperativo?. *Política*, (47), 127-148.

Buchanan, James M & Tullock, Gordon (1980) *El Cálculo del Consenso. Fundamentos Lógicos de la Democracia Constitucional*. Espasa-Calpe. Págs 30-66. 69-146.

Colomer, Josep M (2001), *Instituciones Políticas*, Barcelona, Ariel.

Dahl, Robert (1999) *La Democracia. Una guía para los ciudadanos*, Buenos Aires, Taurus

Downs, Anthony . “Teoría económica de la acción política en una democracia”, en Almond, G. A., & Batlle, A. (Eds.). (2014). Diez textos básicos de Ciencia Política. Ariel.

Gangas, P. (2013). Los partidos políticos. *Materiales Docentes*.

Hayek, F. (1982) Liberalismo. *Revista de Ciencia Política*, 4(2), 122-151.



Lindh (2019) ¿Por qué y cómo hacerlo? IdeaPaís. Nov. 2019. http://ideapais.cl/wp-content/uploads/2020/01/Descentralizacio%CC%81n_03.pdf

Luna, Juan Pablo (2008). Trayectoria histórica y mutaciones recientes. Reforma de los partidos políticos en Chile. En "Reforma de los partidos políticos en Chile". Ed. Fontaine, A., Larroulet, C., Navarrete, J., & Walker, I. Santiago: PNUD, CEP, Libertad y Desarrollo, Proyectamérica y CIEPLAN

Madariaga, A. (2019). El resurgimiento de la economía política en la ciencia política actual. *Revista De Economía Institucional*, 21(41), 21-50. <https://doi.org/10.18601/01245996.v21n41.02>

Milbank, J., & Pabst, A. (2016). The politics of virtue: Post-liberalism and the human future. Rowman & Littlefield. Capítulo 6.

Mainwaring, S., & Shugart, M. S. (Eds.). (2002). *Presidencialismo y democracia en América Latina*. Buenos Aires: Paidós.

Nohlen, D., & Sección de obras de política y derecho. (1998). *Sistemas electorales y partidos políticos* (Vol. 2). México: Fondo de Cultura Económica.

Olson, Mancur (1992) "La lógica de la acción colectiva", en Albert Batlle (comp.) *Diez textos básicos de ciencia política*, Barcelona: Ariel.

Ostrom, E. (1990). *Governing the commons: The evolution of institutions for collective action*. Cambridge university press.

Sartori (1991) Polarizacion, fragmentacion y competencia en las democracias occidentales, *Revista de Ciencia Política*, 13(1-2), 39-73

Von Baer, Ena (2008). Sistema binominal: consensos y disensos. En "Reforma de los partidos políticos en Chile". Ed. Fontaine, A., Larroulet, C., Navarrete, J., & Walker, I. Santiago: PNUD, CEP, Libertad y Desarrollo, Proyectamérica y CIEPLAN

Nota: El profesor puede agregar más bibliografía complementaria a lo largo del semestre, la cual será avisada con el tiempo suficiente de anticipación.