



Universidad de
los Andes



**INSTITUTO
DE LITERATURA**

PROGRAMA DE CURSO

1) IDENTIFICACIÓN						
CARRERA	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES: LICENCIATURA EN LITERATURA / PEDAGOGÍA MEDIA EN LENGUA Y LITERATURA					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	LATÍN I					
CÓDIGO	HUM2100, LIT1114, FIL1432					
NRC	1262,3164					
AÑO / SEMESTRE	SEGUNDO AÑO / PRIMER SEMESTRE					
AÑO EN CURSO	2020					
CRÉDITOS SCT-CHILE	4					
HORAS CRONOLÓGICAS DE DEDICACIÓN (o ver adjunto de registro de actividad curricular, pág. 13)	Docencia Directa	48	Trabajo Autónomo	72	Total	120
PROFESOR (ES)	Mgr. Sergio González A. sgonzalez1@miuandes.cl					

2) DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA
<p>El presente curso inicia a los estudiantes en el conocimiento de la lengua latina. En esta etapa, el estudio se centra básicamente en el plano morfosintáctico. Junto con ello la pronunciación y acentuación serán objeto de constante atención.</p>

3) ESTÁNDARES PEDAGÓGICOS Y CRITERIOS DEL PERFIL DE EGRESO QUE CONSIDERA
<p>Utiliza la lengua castellana en el Nivel Culto Formal en grado avanzado, oral y escrito, habilidad que se sustenta en sus conocimientos en Gramática y en lengua latina, así como en el sistema de evaluación utilizado en la carrera, orientado a la producción de textos.</p>



Universidad de
los Andes



**INSTITUTO
DE LITERATURA**

4) OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el alumno:

- conocerá la morfosintaxis nominal fundamental del latín;
- habrá adquirido la necesaria destreza en el manejo del diccionario latino;
- podrá establecer conexiones significativas entre el latín y el español, tanto en el plano léxico como en el gramatical;
- conocerá algunos aspectos destacados de la civilización romana antigua que le permitan una mejor comprensión de su lengua y literatura.

5) CONTENIDOS

Los contenidos de este curso son los que se tratan en los capítulos 1º a 10º del texto *Lingua Latina* (vid. Bibliografía), a saber:

- pronunciación y acentuación del latín;
- letras y números fundamentales;
- la frase nominal;
- primera, segunda y tercera declinaciones;
- adjetivos del primer y segundo tipo;
- uso de los casos (nominativo, genitivo, acusativo, vocativo, dativo y ablativo);
- *qui quae quod, quis quae quid, is ea id, hic haec hoc, ille illa illud*;
- presente de indicativo activo;
- preposiciones de ablativo y acusativo;
- locativo en complementos de lugar con nombres de ciudades;
- voz activa y pasiva;
- complemento agente e instrumental;
- presente de imperativo;
- verbos compuestos y la tercera conjugación irregular.

6) METODOLOGÍA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

- Clases expositivas interactivas con expresión oral en latín.
- Comentarios, análisis y discusión de lecturas.

7) EVALUACIÓN

Todas las evaluaciones tendrán el mismo valor (20%) y serán:

- tres evaluaciones escritas;
- un control de frases latinas;
- una evaluación oral.



Universidad de
los Andes



**INSTITUTO
DE LITERATURA**

8) BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Oerberg, H. H. *Lingua Latina per se illustrata. Pars I: Familia Romana*. Newburyport. MA. Focus Publishing/R. Pullins Co., 2011.

Bibliografía Complementaria

Oerberg, H. H. *Exercitia Latina I: Exercises for Familia Romana*. Newburyport. MA. Focus Publishing/R. Pullins Co., 2005.

Oerberg, H.H. et al. *Lingua latina per se illustrata, morfología latina & vocabulario*. Madrid: Cultura Clásica, 2008.

9) CALENDARIZACIÓN

Marzo 13. - Presentación del curso y del profesor. Objetivos y sistemas de evaluación. Normas.
- Nociones básicas de gramática: partes de la oración, morfología nominal y verbal. Lenguas sintéticas: los casos. Ejercitación de gramática. El alfabeto latino, pronunciación y acentuación de las palabras.

16. - Reconocer y aplicar el caso nominativo y los morfemas de género y número de primera de primera y segunda declinaciones. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

20. - Reconocer y aplicar el caso genitivo y los adjetivos posesivos de primera y segunda declinaciones. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

23. - Reconocer y aplicar la conjunción enclítica *-que* y la declinación de los tres primeros numerales cardinales. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

27. - Reconocer y aplicar el caso acusativo de los pronombres interrogativos. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

30. - Reconocer y aplicar el caso acusativo de primera y segunda declinaciones. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

Abril 03. - Reconocer y aplicar verbos transitivos. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

06. - Reconocer y aplicar el caso vocativo de primera y segunda declinaciones y el modo imperativo en la segunda persona singular del presente. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

10. - Viernes Santo. Se suspenden las actividades académicas.

13. - Control I.

17. - Reconocer y aplicar los adjetivos numerales cardinales y los verbos compuestos de *esse*. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

20. - Reconocer y aplicar los verbos compuestos de *esse*. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

24. - Reconocer y aplicar el caso ablativo de primera y segunda declinaciones. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos



Universidad de
los Andes



**INSTITUTO
DE LITERATURA**

contenidos.

27. - Reconocer y aplicar las preposiciones de ablativo. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

Mayo 01. - Día del Trabajo (Feriado).

04. - Reconocer y aplicar los pronombres personales en caso ablativo. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

08. - Reconocer y aplicar el modo indicativo e imperativo en la segunda persona plural del presente. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

11. - Reconocer y aplicar la voz pasiva en la tercera persona singular y plural del presente. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

15. - Reconocer y aplicar las preposiciones de acusativo y el locativo en complementos de lugar con nombres de ciudades. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

18. - Control II.

22. Feriado UANDES.

25. - Reconocer y aplicar el caso dativo de primera y segunda declinaciones. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

29. - Reconocer y aplicar el pronombre reflexivo *se*, los verbos compuestos y los usos correlativos de *neque* y *et*. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

Junio 01. - Reconocer y aplicar la tercera conjugación irregular. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

05. - Reconocer y aplicar el ablativo instrumental y de precio. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

08. - Reconocer y aplicar los infinitivos activos de presente de las cuatro conjugaciones. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

12. - Reconocer y aplicar las desinencias de la tercera declinación en sustantivos y adjetivos. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

15. - Reconocer y aplicar las desinencias de la tercera declinación en sustantivos neutros. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

19. - Reconocer y aplicar los infinitivos activos de presente de las cuatro conjugaciones. Adquirir nuevo vocabulario relacionado con el argumento del capítulo. Analizar y traducir textos que incluyan estos contenidos.

22. - Control III.

26. - Control de frases latinas.

Examen: Fecha de evaluación oral: 13:30 del 03 de julio.

REGISTRO ACTIVIDAD CURRICULAR



Universidad de
los Andes



**INSTITUTO
DE LITERATURA**

FICHA ASIGNATURA

Facultad de Filosofía y
Carrera Humanidades: Licenciatura en
Literatura / Pedagogía Media en
Lengua y Literatura

Asignatura Latín I

Código HUM2100

Docente Sergio González

Semestre de la
carrera Tercer semestre

Semestre del Año

Primero

Análisis del tiempo dedicado por el alumno a la asignatura

Consiste en contemplar las actividades del curso y registrar la dedicación que usted estime que el estudiante le dedica a cada una de ellas, considerando el tiempo empleado en las actividades curriculares, presenciales o no presenciales, y las tareas que las componen: presencial teórica, presencial laboratorios o talleres, presencial ayudantías, preparación de trabajos, lecturas, rendición de evaluaciones, trabajo en biblioteca, trabajo en web y otros.

Por cada asignatura, distribuir el número de horas necesarias, teniendo en cuenta:

1 crédito son 30 horas totales del alumno (presencial y no presencial)

Cada semestre tiene un máximo de 30 SCT/cada año de 60

Cada licenciatura tiene un máximo de 240 SCT

Se recomienda poner las horas de las clases teóricas después de haber rellenado el resto.

**Distribución de
horas**

A	B	C	D	E	F
Actividades productos y/o	Horas presenciales semana	Horas presenciales semestre	Factor (rellenar según actividad)*	Horas trabajo autónomo	Total horas



Universidad de
los Andes



**INSTITUTO
DE LITERATURA**

(A)	(B)	(B x18)	D	(C x D)	(C + E)
Clases teóricas	3	48	1,5	72	120
Debates	0	0		0	0
Trabajos (individuales o en grupo)	0	0	0	0	0
Laboratorios	0	0	0	0	0
Prácticas (de aula o externas)		0		0	0
Seminarios o talleres	0	0	0	0	0
Presentaciones en clase	0	0	0	0	0
evaluaciones formativas	0	0	0	0	0
Lecturas	0	0	0	0	0
Exámenes	0	0	0	0	0
Revisión exámenes	0	0	0	0	0
Total horas	3	48		72	120
Total créditos asignatura (total hrs /30)					4

***FACTOR: 1,5:** se estima que un estudiante precisa de 1,5 horas de trabajo personal por cada hora de clase teórica que recibe.

En el resto de las actividades deberemos aplicar aquel factor que resulte apropiado al actividad de que se trate (por ejemplo, si dedicamos una hora presencial a explicar el tipo de trabajo que deben realizar los alumnos, hemos de pensar en aplicar un factor 10 ó 15 a la hora de estimar las horas que les llevará hacer dicho trabajo).