



Universidad de
los Andes



**INSTITUTO
DE LITERATURA**

PROGRAMA DE CURSO

1) IDENTIFICACIÓN						
CARRERA	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES: LICENCIATURA EN LITERATURA / PEDAGOGÍA MEDIA EN LENGUA Y LITERATURA					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	LATÍN II					
CÓDIGO	HUM2200, LIT, FIL					
NRC	932					
AÑO / SEMESTRE	SEGUNDO AÑO / SEGUNDO SEMESTRE					
AÑO EN CURSO	2020					
CRÉDITOS SCT-CHILE	4					
HORAS CRONOLÓGICAS DE DEDICACIÓN (o ver adjunto de registro de actividad curricular, pág. 13)	Docencia Directa	48	Trabajo Autónomo	72	Total	120
PROFESOR (ES)	Mgr. Sergio González A. sgonzalez1@miuandes.cl					

2) DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA
<p>El presente curso prosigue con el estudio de la morfosintaxis fundamental de la lengua latina. Junto con ello la pronunciación y acentuación serán objeto de constante atención.</p>

3) ESTÁNDARES PEDAGÓGICOS Y CRITERIOS DEL PERFIL DE EGRESO QUE CONSIDERA
<p>Utiliza la lengua castellana en el Nivel Culto Formal en grado avanzado, oral y escrito, habilidad que se sustenta en sus conocimientos en Gramática y en lengua latina, así como en el sistema de evaluación utilizado en la carrera, orientado a la producción de textos.</p>



Universidad de
los Andes



**INSTITUTO
DE LITERATURA**

4) OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el alumno:

- conocerá la morfosintaxis nominal fundamental del latín;
- habrá adquirido la necesaria destreza en el manejo del diccionario latino;
- podrá establecer conexiones significativas entre el latín y el español, tanto en el plano léxico como en el gramatical;
- conocerá algunos aspectos destacados de la civilización romana antigua que le permitan una mejor comprensión de su lengua y literatura.

5) CONTENIDOS

Los contenidos de este curso son los que se tratan en los capítulos 11° a 18° del texto *Lingua Latina* (vid. Bibliografía), a saber:

- acusativo con infinitivo;
- neutros de la tercera declinación;
- cuarta y quinta declinaciones;
- grado comparativo y superlativo del adjetivo;
- adjetivos del primer y segundo tipo;
- ablativo de tiempo;
- participio de presente;
- pronombres personales;
- ablativo absoluto;
- *Quisque, quaeque, quodque; idem, eadem, idem; uter, utra, utrum; uterque, utraque, utrumque; neuter, neutra, neutrum; alter, altera, alterum*
- dativo posesivo y de interés, ablativo de relación y de tiempo y acusativo de exclamación;
- adverbios numerales;
- verbos deponentes.

6) METODOLOGÍA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

- Clases expositivas interactivas.
- Comentarios, análisis y discusión de lecturas.

7) EVALUACIÓN

Todas las evaluaciones tendrán el mismo valor (20%) y serán:

- tres evaluaciones escritas relativas a la lengua;
- un control de frases latinas;
- una evaluación oral.



Universidad de
los Andes



**INSTITUTO
DE LITERATURA**

8) BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Oerberg, H. H. *Lingua Latina per se illustrata. Pars I: Familia Romana*. Newburyport. MA. Focus Publishing/R. Pullins Co., 2011.

Bibliografía Complementaria

Oerberg, H. H. *Exercitia Latina I: Exercises for Familia Romana*. Newburyport. MA. Focus Publishing/R. Pullins Co., 2005.

Oerberg, H.H. et al. *Lingua latina per se illustrata, morfología latina & vocabulario*. Madrid: Cultura Clásica, 2008.

9) CALENDARIZACIÓN

Fecha	Evaluaciones y feriados	Contenidos
Agosto L 3		La cuarta declinación.
V 7		El dativo posesivo.
L 10		Adjetivos del segundo tipo.
V 14		La comparación de superioridad. Acusativo de extensión.
L 17		Quinta declinación.
V 21		Grado superlativo de la comparación.
L 24		Ablativo de tiempo.
V 28		<i>Kalendae, nonae, idus</i> .
L 31		Meses y estaciones del año. El verbo irregular <i>velle</i> . Horas y partes del día.
Septiembre V 4	Control 1	
L 7		<i>Uter; uterque; neuter; alter</i> .
V 11		Dativo de interés.
L 14		Participio de presente. Interrogaciones disyuntivas. El verbo defectivo <i>inquit</i> .
V 18	Feriado	
L 21		Anástrofe con preposiciones.
V 25		Desinencias activas.
L 28		Pronombres personales. Acusativo de exclamación. El verbo impersonal <i>licet</i> . El verbo <i>posse</i> .
Octubre V 2		Sustantivos de la tercera declinación en <i>-i</i> .
L 5		Verbos deponentes. Ablativo absoluto. Sustantivos masculinos de la primera declinación.



Universidad de
los Andes



**INSTITUTO
DE LITERATURA**

		Intensificadores <i>multo</i> y <i>paulo</i> . Formas irregulares de <i>ire</i> y <i>fieri</i> .
V 9	Control 2	
L 12	Feriado	
V 16		Números cardinales: las decenas y centenas.
L 19		Numerales ordinales.
V 23		El doble acusativo.
L 26		<i>Quisque, quaeque, quodque</i> .
V 30		<i>Idem, eadem, idem</i> .
Noviembre L 2		Superlativos irregulares.
V 6		Formación y grados de la comparación de adverbios.
L 9		Adverbios numerales: <i>quiquies, quoties, toties</i> .
V 13		
L 16	Control 3	
V 20	Control de frases latinas	

Examen: por fijar.

REGISTRO ACTIVIDAD CURRICULAR

FICHA ASIGNATURA

Carrera Facultad de Filosofía y
Humanidades: Licenciatura en
Literatura / Pedagogía Media en
Lengua y Literatura

Asignatura Latín II

Código HUM2200

Docente Sergio González

Semestre de la carrera Cuarto semestre Semestre del Año Segundo

Análisis del tiempo dedicado por el alumno a la asignatura



Universidad de
los Andes



**INSTITUTO
DE LITERATURA**

Consiste en contemplar las actividades del curso y registrar la dedicación que usted estime que el estudiante le dedica a cada una de ellas, considerando el tiempo empleado en las actividades curriculares, presenciales o no presenciales, y las tareas que las componen: presencial teórica, presencial laboratorios o talleres, presencial ayudantías, preparación de trabajos, lecturas, rendición de evaluaciones, trabajo en biblioteca, trabajo en web y otros.

Por cada asignatura, distribuir el número de horas necesarias, teniendo en cuenta:

1 crédito son 30 horas totales del alumno (presencial y no presencial)

Cada semestre tiene un máximo de 30 SCT/cada año de 60

Cada licenciatura tiene un máximo de 240 SCT

Se recomienda poner las horas de las clases teóricas después de haber rellenado el resto.

Distribución de horas

A	B	C	D	E	F
Actividades y/o productos	Horas presenciales semana	Horas presenciales semestre	Factor (rellenar según actividad)*	Horas trabajo autónomo	Total horas
(A)	(B)	(B x18)	D	(C x D)	(C + E)
Clases teóricas	3	48	1,5	72	120
Debates	0	0		0	0
Trabajos (individuales o en grupo)	0	0	0	0	0
Laboratorios	0	0	0	0	0
Prácticas (de aula o externas)		0		0	0
Seminarios o talleres	0	0	0	0	0
Presentaciones en clase	0	0	0	0	0
evaluaciones formativas	0	0	0	0	0



Universidad de
los Andes



**INSTITUTO
DE LITERATURA**

Lecturas	0	0	0	0	0
Exámenes	0	0	0	0	0
Revisión exámenes	0	0	0	0	0
Total horas	3	48		72	120
Total créditos asignatura (total hrs /30)					4

***FACTOR: 1,5:** se estima que un estudiante precisa de 1,5 horas de trabajo personal por cada hora de clase teórica que recibe.

En el resto de las actividades deberemos aplicar aquel factor que resulte apropiado al actividad de que se trate (por ejemplo, si dedicamos una hora presencial a explicar el tipo de trabajo que deben realizar los alumnos, hemos de pensar en aplicar un factor 10 ó 15 a la hora de estimar las horas que les llevará hacer dicho trabajo).