



## PROGRAMA DE “América Latina: Política y Nación” Centro de Estudios Generales

<b>Carrera</b>	
<b>Código (Asignado por DPSA)</b>	
<b>Año de carrera/ Semestre</b>	
<b>Créditos SCT-Chile</b>	3
<b>Horas de dedicación</b>	
Totales	90
Docencia directa	2 hrs. semanales (30-32)
Trabajo autónomo	60
<b>Tipo de asignatura</b>	Programa de Estudios Generales
<b>Requisitos/ Aprendizajes previos</b>	NO HAY

<b>Nombre del profesor</b>	Alfred Hinrichsen H.
----------------------------	----------------------

### **Definición de la asignatura**

Este curso aborda la historia de América Latina desde 2 problemas fundamentales que se han ido entremezclando entre sí, como lo fue el proceso de democratización y el de la formación de una identidad nacional experimentado desde fines del siglo XIX hasta mediados del siglo XX. El curso se centra en los casos de Argentina, Brasil y Chile, aunque siempre se tendrá en cuenta una perspectiva regional ejemplificando según sea el caso. Se presentan los principales desafíos políticos, económicos y socioculturales que ha enfrentado la región y cuáles han sido las alternativas – más o menos originales - para enfrentarlos.

El curso explora la historia de estos países de manera temática más que cronológica basado en tres ejes: la democratización, los modelos de desarrollo y la formación de la identidad nacional. En lo político se estudia la República aristocrática, el surgimiento de la política de masas y la emergencia del populismo. En cuanto a lo económico se aborda el liberalismo clásico y el surgimiento del nacionalismo económico con su modelo de industrialización. En el plano cultural, se explora la influencia de las oleadas migratorias de fines del siglo XIX e inicios del XX, el surgimiento del nacionalismo étnico-cultural y como esto redundó en fomentos a la democratización y el aumento del rol del Estado en la sociedad.

### **Resultados de aprendizaje generales de la asignatura**

- Comprender las dinámicas propias de la República, los procesos de democratización y los distintos modelos de desarrollo desde 1889 hasta 1958.
- Reconocer los desafíos y distintas formas en que se ha entendido la identidad nacional, y cómo ha afectado la cultura y la política en cada país.
- Explorar el problema de cómo entender la identidad latinoamericana y los desafíos tanto políticos como socioculturales que implicaron esta búsqueda por la originalidad.
- Familiarizarse con los grandes personajes de la historia de cada país, particularmente con sus motivaciones ideológicas y políticas.
- Entender la historia nacional dentro de un contexto latinoamericano más amplio, lo



que repercutirá en una mejor comprensión de la propia historia como también de los elementos tanto distintivos como comunes que el país posee con su región.

- Entender la democracia como un proceso gradual, el cual ha tenido interrupciones, distintas implementaciones tanto económicas como políticas, y el cual ha sido cuestionado tanto ideológicamente como por sus resultados políticos y económicos.

<b>Contenidos/Unidades Temáticas</b>	<b>Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad</b>
<p><b>UNIDAD I:</b> <b>Orden y Progreso. América Latina desde 1889-1920</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Auge y Crisis de las “repúblicas modelo”. República Conservadora en Argentina y Parlamentarismo en Chile.</li><li>- La lucha por la libertad en las sociedades esclavistas. Caída del Imperio brasileño y emancipación de Cuba, 1889-1898</li><li>- Liberalismo económico y modelo primario exportador ¿Un salto al desarrollo desaprovechado?</li><li>- La “Joven América” y la “Vieja Europa.” Corrientes migratorias a Brasil, Argentina y Chile.</li></ul>	<p>Los estudiantes podrán reconocer las principales características del liberalismo clásico desde una perspectiva política, ideológica y económica. Se ahondará a su vez en las consecuencias que este tuvo en el plano sociocultural, particularmente incentivando la abolición de la esclavitud y fomentando la llegada de una corriente migratoria proveniente de Europa.</p>
<p><b>UNIDAD II:</b> <b>La política de masas llega al poder. 1916-1938</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Crisis de las viejas repúblicas y búsqueda de un nuevo orden. Alessandri e Yrigoyen. 1916-1930</li><li>- La crisis de 1929 en América Latina y la primera oleada de intervencionismo militar en política.</li><li>- Nacionalismo económico. La industrialización como vía al desarrollo.</li><li>- La emergencia del nacionalismo: De las razas nacionales a la <i>Raza Cósmica</i> y la <i>Democracia Racial</i>.</li></ul>	<p>Los estudiantes comprenderán la crisis de inicios del siglo XX y cómo se pretendieron solucionar en contra de los modelos liberales anteriores. Se abordará como la crisis promovió movimientos revisionistas que plantearon nuevos modelos políticos, institucionales, económicos y culturales en búsqueda de mayor protección, representación social y un camino propio en el escenario global.</p>
<p><b>UNIDAD III:</b> <b>Populismos como solución a la crisis. 1937-1958</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Frentes Populares, modernización e irrupción de la sociedad de masas.</li></ul>	<p>Los estudiantes explorarán sobre las causas, motivaciones y consecuencias que tienen los liderazgos carismáticos en el ámbito político y económico. De igual modo, se debatirá sobre</p>



- Caudillos frente a frente. Ibañismo y Peronismo.
- El *Estado Novo* brasileño y la era de Vargas. 1937-1955
- Criollismo, indigenismo e hispanismo: el problema de cómo entender la nación y América Latina.

qué es el populismo y su relación íntima tanto con la democracia como con el autoritarismo. Se explorará también las tres corrientes más influyentes a la hora de entender la nación latinoamericana.

#### Estrategias de enseñanza/Metodologías de enseñanza/ Técnicas de enseñanza

- a. Clases expositivas
- b. Análisis de fuentes históricas
- c. Comentario y debate sobre material bibliográfico.

#### Calendarización de Evaluaciones

- Ensayo – 06 de Octubre **(35%)**
- Control de Materia y Lectura – 10 de Noviembre **(35%)**
- Examen (con posibilidad de eximición – fecha por definir) **(30%)**

#### Observaciones:

- Todas las evaluaciones tendrán plazo de cinco días para ser respondidas, desde el lunes hasta el viernes de la semana correspondiente.
- La nota de eximición será un 6,0.
- La nota de aprobación de la asignatura será de un 4,0.
- No se aceptarán pruebas, controles o tareas fuera de plazo

#### Recursos de aprendizajes

##### Bibliografía general:

- Bethell, Leslie (ed.). *Historia de América Latina* (serie), Editorial Crítica, 1992.
- Carmagnani, Marcelo. *El Otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*, Fondo de Cultura Económica, 2011.
- Drinot, Paulo & Knight, Alan (Coordinadores). *La Gran Depresión en América Latina*, Fondo de Cultura Económica, 2015.
- Foote, Nicola & Goebel, Michael. *Immigration and National Identities in Latin America*, University Press of Florida, 2014.
- Knight, Alan. *Revolución, Democracia y Populismo en América Latina*, Ediciones Centro de Estudios Bicentenario, 2005.



- Miller, Nicola. *Intellectuals and the Quest for National Identity in Twentieth-Century Spanish America*, Verso, 1999.
- Morandé, Pedro. *Cultura y Modernización en América Latina*, Instituto de Estudios de la Sociedad, 2017.
- Rovira, Cristóbal et al. *The Oxford Handbook of Populism*. Oxford University Press, 2017.

### **Bibliografía por país:**

#### Argentina

- Bertoni, Lilia. *Patriotas, cosmopolitas y nacionalistas: la construcción de la nacionalidad argentina a fines del siglo XIX*, Fondo de Cultura Económica, 2001.
- Botana, Natalio & Gallo, Ezequiel. *De la República posible a la República Verdadera (1880-1910)*, Emecé Editores, 2007.
- Halperín Dongui, Tulio. *Vida y Muerte de la República Verdadera (1910-1930)*, Emecé Editores, 2007.

#### Brasil

- Bethell, Leslie. *The Cambridge History of Latin America, Volume IX, Brazil since 1930*. Cambridge University Press, 2008.
- Fausto, Boris. *A concise history of Brazil*. Cambridge University Press, 2014.
- Bergad, Lair. *The comparative histories of slavery in Brazil, Cuba and the United States*. Cambridge University Press, 2012.

#### Chile

- Barr-Melej, Patrick. "Imaginando el campo chileno: nacionalismo cultural, política y la búsqueda de la chilenidad, 1891-1941" en: *Nacionalismos e Identidad Nacional en Chile. Siglo XX*, Centro de Estudios Bicentenario, 2010.
- Collier, Simon. *Historia de Chile 1808-1994*. Cambridge University Press, 1998
- Meller, Patricio. *Un siglo de economía política chilena (1890-1990)*. Editorial Andrés Bello, 2007
- Rinke, Stefan. *Cultura de Masas: Reforma y Nacionalismo 1910-1931*, DIBAM, 2002.