



PROGRAMA DE “GRANDES REVOLUCIONES”
Centro de Estudios Generales

Carrera	
Código (Asignado por DPSA)	
Año de carrera/ Semestre	
Créditos SCT-Chile	3
Horas de dedicación	
Totales	90
Docencia directa	2 hrs. semanales (30-32)
Trabajo autónomo	60
Tipo de asignatura	Programa de Estudios Generales
Requisitos/ Aprendizajes previos	NO HAY

Nombre del profesor	Ignacio Stevenson
----------------------------	-------------------

Definición de la asignatura
El presente curso estudia el concepto de “revolución”, tanto teórica como históricamente. Para ello, se vale de algunos de los grandes pensadores modernos, y de tres de las más importantes revoluciones del Mundo Moderno: la Revolución Norteamericana, la Revolución Francesa, y la Revolución Rusa.

Resultados de aprendizaje generales de la asignatura
- Profundizar y acrecentar los conocimientos del Mundo Moderno y las discusiones al respecto. - Comprender la importancia del Mundo Moderno como parte del fundamento de la cultura contemporánea. - Adentrarse en el papel de las ideas en la conformación de las sociedades. - Familiarizarse con los grandes personajes y movimientos del período. - Conocer de primera mano tres de las más grandes revoluciones del Mundo Moderno.

Contenidos/Unidades Temáticas	Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad
UNIDAD I ¿Qué es una revolución? - Hannah Arendt	Los alumnos podrán comprender las principales ideas en torno al concepto de revolución, ahondando en su complejidad y adquiriendo las herramientas conceptuales para su estudio histórico.



UNIDAD II Revolución norteamericana - Causas de la Revolución - Los hechos y los personajes - Declaración de Independencia y discusiones constitucionales - Segunda Independencia: Lincoln	Los alumnos conocerán de primera fuente las causas, desenvolvimiento y consecuencias de la revolución norteamericana, así como sus principales personajes y contexto intelectual.
UNIDAD III Revolución francesa - Causas de la Revolución - Los hechos y los personajes - Análisis de las consecuencias: Edmund Burke y Alexis de Tocqueville	Los alumnos conocerán de primera fuente las causas, desenvolvimiento y consecuencias de la revolución francesa, así como sus principales personajes y contexto intelectual.
UNIDAD IV Revolución rusa - Causas de la Revolución - Los hechos y los personajes - Paralelo con la Revolución Francesa - Análisis de las consecuencias: Richard Pipes y Francois Furet	Los alumnos conocerán de primera fuente las causas, desenvolvimiento y consecuencias de la revolución rusa, así como sus principales personajes y contexto intelectual.

Estrategias de enseñanza/Metodologías de enseñanza/ Técnicas de enseñanza
a. Clases expositivas b. Análisis de fuentes históricas c. Comentario de fuentes filosóficas

Estrategias de evaluación de los aprendizajes
- Control de lectura (30%) - Control de materia (30%) - Examen (40%) Observaciones: - La nota de eximición será un 6,0. - La nota de aprobación de la asignatura será de un 4,0. - No se aceptarán evaluaciones fuera de plazo.



Recursos de aprendizajes

Bibliografía primaria

Arendt, Hannah, *Sobre la revolución* (Alianza, 2013).

Pipes, Richard, *Historia del comunismo* (Mondadori, 2002).

Bibliografía complementaria

Bender, Thomas, *Historia de los Estado Unidos. Una nación entre naciones* (Siglo XXI, Madrid, 2015).

Bergeron, Louis; Furet, Francois; Koselleck, Reinhart, *La época de las revoluciones europeas, 1780-1848* (Siglo XXI, Madrid, 2012).

Burke, Edmund, *Reflexiones sobre la Revolución francesa* (Alianza, 2016).

Burke, Edmund, *Revolución y descontento. Selección de escritos políticos* (Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2008).

Dawson, Christopher, *Los Dioses de la Revolución* (Encuentro, 2015).

Grenville, J. A. S, *La Europa remodelada. 1848-1878* (Siglo XXI, Madrid, 2018).

Hamilton, Alexander; Madison, James; Jay, John, *El Federalista* (IES, Santiago, 2018).

Johnson, Paul, *Estados Unidos, la historia* (Ediciones B, Buenos Aires, 2001).

Lhomme, Jean, *La gran burguesía en el poder (1830-1880). Ensayo sobre historia social de Francia* (Lorenzana, Barcelona, 1965).

Lincoln, Abraham, *Speeches and Writings. 1859-1865* (Libro of Amer, 2008).

Macphee, Peter, *La Revolución Francesa, 1789-1799. Una nueva historia* (Austral, 2013).

Pipes, Richard, *La Revolución Rusa* (Debolsillo, 2018).

Price, Roger, *Historia de Francia* (Akal, Madrid, 2016).

Rudé, George, *La Europa revolucionaria. 1783-1815* (Siglo XXI, Madrid, 2018).

Schama, Simon, *Ciudadanos. Una crónica de la Revolución francesa* (Debate, Barcelona, 2019).

Service, Robert, *Lenin, una biografía* (Siglo XXI, 2017).

Tocqueville, Alexis de, *El Antiguo Régimen y la Revolución* (Alianza, Madrid, 2018).

Tocqueville, Alexis de, *La democracia en América* (Trotta, Madrid, 2010).

Tocqueville, Alexis de, *Recuerdos de la Revolución de 1848* (Claridad, Buenos Aires, 2015).

Vidal, César, *Lincoln* (Planeta, Barcelona, 2009).

Vuillard, Éric, *14 de julio* (Tusquets, Barcelona, 2019).

Fechas		Clases
Sesión 1	6 de agosto	Introducción. Comentario del programa y de la metodología de trabajo. Unidad 1: ¿Qué es una revolución? Visión de Arendt
Sesión 2	13 de agosto	Los cuatro elementos para reconocer una revolución
Sesión 3	20 de agosto	Unidad 2: Revolución norteamericana



		Causas de la revolución Guerra contra Inglaterra
Sesión 4	27 de agosto	
		Segunda independencia: Lincoln
Sesión 5	3 de septiembre	Unidad 3: Revolución francesa
		El Antiguo Régimen
Sesión 6	10 de septiembre	El Antiguo Régimen
	17 de septiembre	FERIADO
Sesión 7	24 de septiembre	Itinerario de la Revolución
Sesión 8	1 de octubre	Itinerario de la Revolución
	8 de octubre	Control de lectura
Sesión 9	15 de octubre	Alexis de Tocqueville
Sesión 10	22 de octubre	Edmund Burke
Sesión 11	29 de octubre	Unidad 4: Revolución rusa Causas de la revolución
Sesión 12	5 de noviembre	Marx
Sesión 13	12 de noviembre	Lenin
Sesión 14	19 de noviembre	Stalin
Sesión 17		CONTROL DE MATERIA