



<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Innovación social en envejecimiento.</b>		
<b>Unidad académica</b>	Facultad de Medicina, Escuela de Terapia Ocupacional.		
<b>Créditos SCT-Chile</b>	4		
<b>Horas de dedicación</b>	<b>Totales</b> 120	<b>Docencia directa</b> 34	<b>Trabajo autónomo</b> 86
<b>Tipo de asignatura</b>	Minor		
<b>Prerequisitos/ Aprendizajes previos</b>	<i>Asignatura I y II aprobadas</i>		
<b>Profesor responsable</b>	Antonia Echeverría		
<b>Definición de la asignatura</b>			
La asignatura innovación social en envejecimiento. pretende que los estudiantes logren desarrollar e implementar un proyecto social desde una perspectiva intersectorial e interdisciplinar en respuesta a una necesidad en particular, con el fin de promover y facilitar la inclusión de las personas mayores en la sociedad actual y de acuerdo a la realidad local. Los estudiantes deberán exponer sus diseños a la comunidad educativa de la Universidad, a través de una feria pública, donde se busca que los estudiantes puedan socializar sus propuestas de manera presencial y virtual.			
<b>Aporte al propósito del programa</b>			
La relevancia de esta asignatura radica en que el estudiante desarrollará e implementará un proyecto que colabore en el bienestar y calidad de vida de personas mayores, acorde a la formación integral y ética, característica del perfil de egreso de un profesional de la Universidad de los Andes.			
<b>Resultados de aprendizaje generales de la asignatura</b>			
Se espera que el estudiante:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestre conocimientos sobre el diseño de proyectos de innovación social.</li> <li>• Elabore un proyecto enfocado en las necesidades de las personas mayores desde un trabajo intersectorial.</li> <li>• Diseñe un proyecto que atienda a necesidades de personas mayores desde un trabajo intersectorial.</li> </ul>			
<b>Contenidos/Unidades Temáticas</b>	<b>Resultados de aprendizaje específicos para cada Unidad</b>	<b>Estrategias o metodologías de enseñanza-aprendizaje</b>	<b>Metodología de evaluación</b>
<p>Unidad 1: Elaboración de proyectos desde la perspectiva de innovación social.</p> <p>Unidad 2: Diseño intersectorial de un proyecto social.</p> <p>Unidad 3: Evaluación del resultado mínimo viable.</p>	<p>Que el estudiante:</p> <p>Identifica las etapas de diseño de proyectos de innovación social.</p> <p>Diseña y evalúa un proyecto que responda a necesidades locales de las personas mayores en Chile, a partir de la innovación social.</p>	<p><i>Trabajo en grupo.</i></p> <p><i>Tutorías docentes.</i></p> <p><i>Aprendizaje entre pares.</i></p>	<p><i>La metodología se realizara forma grupal, acompañado de los aportes individuales de cada uno de los alumnos.</i></p> <p><i>Unidad 1 y 2: Trabajo escrito (1 de 15%)</i></p> <p><i>1 control individual 15%.</i></p> <p><i>Unidad 3 y 4: Presentación grupal (1 de 25% cada una)</i></p> <p><i>1 control individual 15%</i></p>



<b>Requisitos de aprobación</b>	<i>Referirse al mínimo de calificación y asistencia necesarios para aprobar la asignatura.</i>
<b>Nota final de la asignatura</b>	
<b>Evaluaciones</b>	<b>Ponderación</b>
<i>Trabajo escrito (1)</i>	<i>30%</i>
<i>Presentación grupal (2)</i>	<i>25% cada uno</i>
<i>2 controles</i>	<i>15% cada uno</i>
<b>Recursos de aprendizaje</b>	
<i>Referencias.</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Gerontología social envejecimiento y calidad de vida</u>, Morgas Ricardo, 1992</li><li>2. Navarro H, Protección y participación en la vejez: escenarios futuros y políticas para enfrentar en envejecimiento en Chile. CEPAL</li><li>3. <u>Gerontología social: envejecimiento y calidad de vida</u>, Morgas Ricardo, 1992</li></ol>	