

ESCUELA DE PSICOLOGIA
MINOR EN NEUROCIENCIAS

Nombre de la asignatura	Mi cerebro en la relaciones interpersonales		
Unidad académica	Psicología		
Créditos SCT-Chile	4		
Horas de dedicación	Totales 130	Docencia directa 32 (2 horas semanales x 16 semana)	Trabajo autónomo 98
Tipo de asignatura	Minor		
Prerequisitos/ Aprendizajes previos	NO		
Profesor responsable	Raúl Ventura- Juncá		
Definición de la asignatura			
Es una asignatura que permitirá al alumno comprender y analizar las bases de la cognición social. Además, mediante la discusión de casos reales de personajes famosos el alumno podrá identificar y describir los fundamentos analizados en clase. Mediante el método de análisis de casos podrá adquirir la capacidad de reconocimiento e identificación de conductas que le permitirá en las asignaturas sucesivas reconocer en sí mismo lo que describió en otras personas.			
Aporte al propósito del programa			
Esta asignatura aporta los conocimientos básicos sobre el funcionamiento del cerebro desde una perspectiva relacional, esto es, la capacidad de interpretar adaptativamente las señales sociales de los individuos de una comunidad. A partir de la biología comparada el alumno profundizará sobre temas relevantes de la cognición social mediante la reflexión teórico-práctica.			
Resultados de aprendizaje generales de la asignatura			
Al final de esta asignatura se espera que el alumno sea capaz de: Describir procesos de interacción social en el reino animal; Comprender las bases neurobiológicas de la cognición social; Integrar los conocimientos teóricos aprendidos y aplicarlos a casos particulares.			
Contenidos/Unidades Temáticas	Resultados de aprendizaje específicos para cada Unidad	Estrategias o metodologías de enseñanza-aprendizaje	Metodología de evaluación

ESCUELA DE PSICOLOGIA
MINOR EN NEUROCIENCIAS

<p>Unidad I. Raíces filogenéticas y adaptativas de la cognición social</p> <p>Unidad II Mecanismos neurobiológicos de la cognición social</p> <p>Unidad III: Cognición social en las artes visuales</p> <p>Unidad IV: Cognición social en la literatura</p>	<p>Unidad I: Se espera que el alumno sea capaz de describir interacciones sociales en el reino animal y extrapolarlas al ser humano</p> <p>Unidad II: Se espera que el alumno comprenda los mecanismos cerebrales implicados en la cognición social</p> <p>Unidad III: Se espera que el alumno sea capaz de conocer la dimensión social en Vincent Van Gogh y Salvador Dalí</p> <p>Unidad IV: Se espera que el alumno sea capaz de analizar la dimensión social en Virginia Woolf, Franz Kafka y Ernest Hemingway</p>	<p>1. Clases expositivas 2. Análisis de casos</p> <p>1. Clases expositivas 2. Análisis de casos</p> <p>Análisis de casos Videos y discusión tipo cine-foros</p> <p>Análisis de casos Videos y discusión tipo cine-foros</p>	<p>Creación de un mapa mental de las interacciones sociales y su posible correlación en humanos</p> <p>Test de selección múltiple</p> <p>Ensayo: normalidad versus extravagancia ¿en qué se parece a mis amigos?</p> <p>Ensayo: perfiles sociales que reconozco en mí según la literatura analizada</p>
Requisitos de aprobación		Para aprobar necesita asistir al 70% de las clases	
Nota final de la asignatura			
Evaluaciones		Ponderación	
<p>4 evaluaciones: una por cada unidad. 1 mapa conceptual 1 test de selección múltiple 2 ensayos</p>		<p>Cada evaluación tiene una ponderación de 25%</p>	
Recursos de aprendizaje			
<p>Bibliográficos: incluye textos, revistas, artículos y apuntes, sitios que fundamentan las principales temáticas de la asignatura.</p> <p>Settleworth_Cognition, Evolution, and Behavior Gawronski_Handbook of Implicit Social Cognition: Measurement, Theory, and Applications Carlstone. The Oxford Handbook of Social Cognition (Oxford Library of Psychology) Steven Platek and Todd Shackelford. Evolutionary Cognitive Neuroscience</p> <p>Informáticos: Incluye sitios web, plataformas web, entre otros. Otros recursos</p>			