

ESCUELA DE PSICOLOGIA
MINOR EN NEUROCIENCIAS

Nombre de la asignatura	Mi cerebro y yo: fundamentos de neurobiología de la conducta		
Unidad académica	Psicología		
Créditos SCT-Chile	4		
Horas de dedicación	Totales 130	Docencia directa 32 (2 horas semanales x 16 semana)	Trabajo autónomo 98
Tipo de asignatura	Minor		
Prerequisitos/ Aprendizajes previos	NO		
Profesor responsable	Lucía Graterón		
Definición de la asignatura			
<p>Es una asignatura que permitirá al alumno comprender y analizar las bases neurobiológicas de la conducta humana. Es la asignatura del Minor de Cómo funciona mi cerebro que le permitirá al alumno comprender las razones por las cuales realiza la mayoría de las conductas de la vida diaria analizando las conductas en sí mismo. En las otras asignaturas analizará las conductas y la mente en relación con los demás y con la sociedad en la que se inserta. Se entiende la conducta como una consecuencia de la función cerebral y también como expresión de la persona en sí, con su mente, sus ilusiones, sus afectos sus motivaciones y su historia.</p>			
Aporte al propósito del programa			
<p>Es una asignatura teórico-práctica, que aporta la base neurobiológica de la conducta individual. Le permitirá al alumno tener la perspectiva de sí mismo para poder compararla con la conducta de otros y la conducta en sociedad.</p> <p>Se espera que el alumno conozca, analice y reflexione sobre el funcionamiento normal del cerebro con el objetivo de facilitar el adecuado desarrollo de las funciones cognitivas.</p>			
Resultados de aprendizaje generales de la asignatura			
<p>Se espera que el alumno sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar e identificar la influencia del cerebro en sus propias conductas • Discernir mediante el análisis crítico aspectos fundamentales de la afectividad y la motivación • Desarrollar habilidades de autorregulación que le permitan mejorar su conducta 			
Contenidos/Unidades Temáticas	Resultados de aprendizaje específicos para cada Unidad	Estrategias o metodologías de enseñanza-aprendizaje	Metodología de evaluación

ESCUELA DE PSICOLOGIA
MINOR EN NEUROCIENCIAS

<p>UNIDAD I ¿Cómo es mi cerebro y cómo funciona?</p>	<p>-Comprender las diferentes partes del cerebro y su función -Explicar las funciones de los lóbulos y los sistemas -Describir cómo percibimos el medio externo y construimos la percepción</p>	<p>Clase expositiva Construcción de modelos tridimensionales Exposiciones</p>	<p>Cuestionario evaluado en co-evaluación. Trabajo en equipo</p>
<p>UNIDAD II Las principales funciones cognitivas</p>	<p>-Analizar los procesos neurobiológicos de la atención, la memoria, la capacidad de planificar, el lenguaje, la inteligencia.</p>	<p>Clase expositiva Investigación: trabajo de campo Trabajo de campo entrevistando personas fuera de ámbito universitario.</p>	<p>-Desarrollar un plan de intervención personalizado.</p>
<p>UNIDAD III ¿Puedo modificar mi cerebro?</p>	<p>-Analizar e inferir cuales funciones cognitivas son más flexibles -Describir las funciones cognitivas en sí mismo: metacognición. -Justificar por qué algunas intervenciones de estimulación cerebral no funcionan -Describir medidas preventivas de salud mental enfocadas en la cognición</p>	<p>Análisis de modelos de intervención eficaces según aportes de la neurociencia cognitiva.</p>	
<p>Requisitos de aprobación</p>	<p>Se requiere asistencia mínima del 70%</p>		
<p>Nota final de la asignatura</p>	<p>Para aprobar se requiere mínimo de 4 puntos</p>		
<p>Evaluaciones</p>	<p>Ponderación</p>		

ESCUELA DE PSICOLOGIA
MINOR EN NEUROCIENCIAS

-Trabajo individual en FOROS MOODLE (antes de cada clase) -Trabajo en equipo -Investigación: Trabajo de Campo 4 cuestionarios / Co-Evaluación	20% evaluado con rúbrica. Cuestionarios en MOODLE 20% = trabajo en equipo (unidad 1) 20% = unidad II 40% = 4 cuestionarios que serán evaluados por sus pares con discusión posterior de las respuestas correctas. 10% cada cuestionario. 1 cuestionario en la unidad I; 1 en la unidad II; 2 cuestionarios en la Unidad III
Recursos de aprendizaje	
- Obligatoria: Kolb, B., Whishaw. (2009). Neuropsicología Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana	
- Complementaria: Carlson, N. R. (1996). Fundamentos de psicología fisiológica (3a ed). Madrid: Prentice Hall. Gil, R (2006). Neuropsicología. Paris: Masson Habib, M. (1994). Bases neurológicas de las conductas. Barcelona: Masson.	
Páginas web:	
1. The Brain and Neuroscience Basics: www.findingdulcinea.com/guides/Science/Science-of-the-Brain.pg	
2. Archivos de Neuropsicología Clínica de Oxford: http://acn.oxfordjournals.org/	
3. Academia Americana de Neuropsicología Clínica: https://www.theaacn.org/	