Universidad de los Andes > ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL

CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS: IMPACTO EN LA OCUPACION HUMANA

"Drogodependencias: Responsabilidad compartida.
(Poblaciones vulnerables y acciones a realizar)"
PROGRAMA MINOR DE TO 2020
PRIMER SEMESTRE

Unidad académica	Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina, Universidad de los Andes					
Carrera						
Código	TOM0006					
Año de carrera/ Semestre	2020 / Tercer Semestre					
Créditos SCT-Chile	2					
Horas de dedicación	**Totales** 32 Hrs	N° de horas totales de la asignatura 32 Hrs.	**Docencia directa** 16 Hrs.	N° de horas presenciales 32 Hrs.	**Trabajo autónomo**	Nº de horas de trabajo autónomo o estudio personal
Área del conocimiento	Drogodependencias: responsabilidad compartida (poblaciones vulnerables y las acciones a realizar)					
Tipo de asignatura	Minor					
Pre-requisitos/ Aprendizajes previos	Aprobación de los módulo 1 y 2.					
Profesor responsable/ Coordinador	TO. Alberto Rojas Pérez TO. Francisco Aliaga					
Contacto: mail, teléfono u otro	arojas2@miuandes.cl +56994982561					

Definición de la asignatura
Este es la tercera asignatura de una línea de tres, es la consecución del Minor Consumo de Alcohol y Drogas: Impacto en la ocupación humana y busca entregar al estudiante una conclusión de y un acabado a la construcción de un pensamiento crítico con una opinión sólida desde una base teórica frente a la problemática de drogas y sus muchas aristas, sin embargo, en esta etapa la construcción de todo lo anterior será además desde el área profesional correspondiente a cada estudiante, con énfasis en el conocimientos de las diversas vulnerabilidades y las especificidades de acuerdo a las poblaciones que consumen.
Aporte al perfil de egreso/ graduación
Contribuir a la formación de los estudiantes de la Universidad de los Andes educando, sensibilizando y generar una mirada crítica de una problemática país, a nivel de salud, bienestar, economía, política, educación, etc. Que crece día a día en grupos de personas cada vez más vulnerables, adolescentes, personas con diagnósticos psiquiátricos, mujeres, entre otros. Poder entre otras cosas, comprender el impacto que este fenómeno genera en nuestra sociedad, tanto con las nuevas políticas como con la construcción social de quienes somos hoy en día.

Resultados de aprendizaje	Contenidos/Unidades	Metodología aprendizaje	Metodología evaluación
Al finalizar la asignatura el Estudiante debe ser capaz de: 1) Comprender las diferencias en el impacto del consumo según población específica. 2) Relacionar su campo profesional con la problemática de drogas y sus posibles acciones. 3) Desarrolle desde su ejercicio profesional una aproximación clara con sólidos principios como actores sociales. 4) Construya desde su área profesional una opinión crítica y fundamentada de acuerdo a las implicancias de las adicciones al alcohol y otras sustancias.	1) Poblaciones vulnerables y sus características. 2) Elementos generales de construcción de proyectos en el área de drogodependencias. 3) Implicancias generales en los abordajes de las drogodependencias en nuestro país. 4) Reflexión basada en testimonios para análisis y cruce de información revisada en clases. 5) Reflexiones críticas individuales y grupales de la relación de contenidos y la realidad observada. Razonamiento analítico-crítico disciplinar según diversas situaciones y estudios revisados en la asignatura.	1) Clases expositivas participativas del contenido del temario. 2) Seminarios: Desarrollo de ejercicios grupales, relacionados con la temática, haciendo uso del razonamiento analítico-crítico, aplicado a distintas realidades y contextos. 3) Actividades Prácticas (taller): Actividades experienciales testimoniales para su posterior análisis y reflexión llevadas a la construcción de un proyecto.	La evaluación de los estudiantes en relación con los resultados mencionados en aprendizaje generales del curso se realizará a través de: 1) Evaluación de los objetivos de los estudiantes, que comprenderá la nota final del curso será el resultado de: Evaluación del trabajo del semestre, pondera 70% y se traduce en : 1) Avances de proyecto: se efectuará 1 presentación oral 20%, 1 informe de proceso 10%, 2) Seminarios de análisis y reflexión: Trabajos de discusión y revisión de contenidos del proyecto vistos en clases, participación y trabajo grupal 20%. 3) Evaluación de pares y autoevaluación: 3.1) Evaluación según pauta de la participación durante el semestre en la construcción del proyecto 10%. 3.2)Nota por profesionalismo: 10% Evaluación que mide aspectos actitudinales y afectivos del estudiante. No mide conocimientos, sino disposición y actitud acorde a su condición de universitario. 4) Examen final: Corresponderá a un ensayo crítico que realice el cruce de los contenidos vistos en clases y el aprendizaje y vivencia del estudiante. 30%

Cronograma de actividades

Comprende la calendarización (fechas y horarios) de actividades teóricas, prácticas y de evaluación.
Para cada actividad deberá identificarse los contenidos relacionados.

Contenido/Unidad	Actividad	Evaluación	Fecha/hora	Docente
Introducción al Minor y revisión de programa. Conceptos generales asociados al consumo en la educación superior.	Teórica, presentación de material en PPT.		13-03-2020 10:30 - 12:20	TO Alberto Rojas Pérez
Drogas duras más usadas en población universitaria y sus efectos.	Teórica, presentación de material material Audiovisual.		20-03-2020 10:30 - 12:20	PS Mariela Cavieres

Drogas sintéticas y fármacos más usados en población universitaria y sus efectos.	Teórica, presentación de material en PPT.		27-03-2020 10:30 - 12:20	TS Catalina Choapa
Experiencia en el trabajo con estudiantes Universitarios	Teórica, presentación de material en PPT.		03-04-2020 10:30 - 12:20	PS Esperanza Garrido
Construcción de proyecto y orientaciones generales. Inicio de construcción de proyecto.	Teórica, presentación de material en PPT.		17-04-2020 10:30 - 12:20	TO Alberto Rojas Pérez
Conceptos generales para la construcción del proyecto.	Actividad Práctica		24-04-2020 10:30 - 12:20	TO Alberto Rojas Pérez
Evaluación 1.Presentación de temas y problematización de ellos	Teórica, presentación de material en PPT.	Evaluación de tema a desarrollar	08-05-2020 10:30 - 12:20	TO Alberto Rojas Pérez
Inicio de proyecto en clases.	Actividad Práctica		15-05-2020 10:30 - 12:20	TO Alberto Rojas Pérez
Evaluación 2. Presentación de avances.	Actividad Práctica	Evaluación, entrega avance de proyecto	29-05-2020 10:30 - 12:20	TO Alberto Rojas Pérez
Trabajo guiado en clases para avance de proyecto.	Actividad Práctica		05-06-2020 10:30 - 12:20	TO Alberto Rojas Pérez
Trabajo en clases avance de proyectos y correcciones	Actividad Práctica		12-06-2019 10:30 - 12:20	TO Alberto Rojas Pérez
Presentación de proyecto y cierre del Minor.	Actividad Práctica	Evaluación entrega final	19-06-2020 10:30 - 12:20	TO Alberto Rojas Pérez
Exposición y ejecución de proyecto	Evaluación final	Examen	26-06-2020 10:30 - 12:20	TO Alberto Rojas Pérez

Requisitos de aprobación	1) Requisitos para derecho a examen a. 70% de asistencia en clases teóricas. b. 100% de asistencia a actividades prácticas. c. Nota mínima para presentación a examen 3.0 (tres) 2) Haber cumplido con todos los requisitos de aprobación de la asignatura y la reglamentación de la Universidad. El alumno aprobará con Nota promedio igual o superior a 4.0 (cuatro).

Nota final de la asignatura	
Evaluaciones	Ponderación
Evaluación de proyecto a desarrollar	20%
Avance de proyecto	10%
Presentación proyecto finalizado	20%
Evaluación de pares	10%

Nota de profesionalismo	10%

Examen	30%

Recursos de aprendizaje
1. Diversos paper que se entregarán en el desarrollo de la asignatura. 2. Documentos elaborados por los docentes. Bibliográficos: Incluye textos, revistas, artículos y apuntes, sitios que fundamentan las principales temáticas de la asignatura. Se debe desglosar en bibliografía básica y complementaria. Informáticos: Incluye sitios web, plataformas web, entre otros. Otros recursos