



Nombre de la asignatura	Realidad y desafíos del envejecimiento: una mirada global y local.		
Unidad académica	Facultad de Medicina, Escuela de Terapia Ocupacional.		
Créditos SCT-Chile	4		
Horas de dedicación	Totales 120	Docencia directa 34	Trabajo autónomo 86
Tipo de asignatura	Minor		
Prerequisitos/ Aprendizajes previos	Ninguno		
Profesor responsable	Natalia Núñez		
Definición de la asignatura			
La asignatura de Realidad y Desafíos del Envejecimiento busca que los estudiantes conozcan la naturaleza progresiva del envejecimiento biopsicosocial del ser humano, desde el enfoque de la gerontología social y médica, a fin de comprender el impacto que poseen los determinantes sociales de la salud en la trayectoria epidemiológica de este proceso, así como también las políticas públicas relacionadas en la materia. Esta asignatura presentará la realidad local en contraste a la internacional a fin de que los estudiantes puedan generar un pensamiento reflexivo y crítico en la materia, contrastando las necesidades y desafíos de las personas mayores en nuestro contexto local.			
Aporte al propósito del programa			
La relevancia de esta asignatura es que el estudiante conozca y comprenda la realidad de las personas mayores, desde una perspectiva nacional e internacional, así como futuro profesional y mayor.			
Resultados de aprendizaje generales de la asignatura			
Se espera que el estudiante:			
- Comprende el envejecimiento como un proceso natural y constante en la vida en sociedad. - Comprende la vejez desde la participación en la vida cotidiana. - Comprende la realidad nacional e internacional sobre el envejecimiento y sus respectivos desafíos.			
Contenidos/Unidades Temáticas	Resultados de aprendizaje específicos para cada Unidad	Estrategias o metodologías de enseñanza-aprendizaje	Metodología de evaluación



Unidad 1: Gerontología social y geriatría, abordajes desde la perspectiva médica y social de la vejez a nivel global. Unidad 2: Trayectoria natural del envejecimiento desde un enfoque epidemiológico en base a los determinantes de la salud. Unidad 3: Políticas públicas nacional. Programas ministeriales, apoyo sociales en: vivienda, educación, cuidados de PM en dependencia, etc.	Que el estudiante: 1.1.- Conozca los conceptos asociados generales sobre Geriatría y Gerontología. 1.2.- Identifique los abordajes de la geriatría y gerontología en la comprensión del fenómeno del envejecimiento. 2.1.- Conozca la trayectorias de envejecimiento desde un enfoque epidemiológico. 2.2.- Reflexione sobre los determinantes sociales de la salud relacionados al envejecimiento: nacional e internacional. 3.1.- Conozca políticas públicas y servicios estatales que existen para la persona mayor. 3.2.- Analice críticamente las políticas públicas y servicios estatales que existen para la persona mayor.	<i>Clase participativa.</i> <i>Unidades 1 a 4: Problematicación y desafíos en materia de envejecimiento (actividades de discusión grupal disciplinar e interdisciplinar).</i> <i>Unidades de 1 a 4: Análisis crítico de medios comunicacionales.</i>	<i>La metodología se realizara forma grupal, acompañado de los aportes individuales de cada uno de los alumnos</i> <i>Unidad 1 y 2: Trabajo escrito (1 de 15%%) 1 control individual 15%.</i> <i>Unidad 3 y 4: Presentación grupal (1 de 25% cada una) 1 control individual 15%</i>
Requisitos de aprobación	Nota Mínima de aprobación un 4.0.		
Nota final de la asignatura			
Evaluaciones	Ponderación		
<i>Trabajo escrito (1)</i>	30%		
<i>Presentación grupal (2)</i>	25% cada uno		
<i>2 controles</i>	15% cada uno		
Recursos de aprendizaje			



Referencias.

1. Gerontología social envejecimiento y calidad de vida, Morgas Ricardo, 1992
2. Navarro Protección y participación en la vejez: escenarios futuros y políticas para enfrentar en envejecimiento en Chile. (CEPAL)
3. Gerontología social: envejecimiento y calidad de vida, Morgas Ricardo, 1992