

REACREDITACIÓN

PEDAGOGÍA BÁSICA 2021

5, 6 y 7 de octubre



Universidad de
los Andes

ESCUELA DE
PEDAGOGÍA BÁSICA

¿Sabías qué?

Actualmente estamos acreditados por
6 años desde 2014.

¡Involúcrate!

Es fundamental que seas un miembro activo en este proceso: ¡Todos somos importantes!

Visita de Pares: Los días 5, 6 y 7 de octubre tendremos la visita de los pares evaluadores en forma virtual los que validarán la información entregada en nuestro Informe de Autoevaluación.



¿Qué es la acreditación?

- Es realizada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y es obligatoria para todas las carreras de Pedagogía.
- Proceso que promueve la calidad de las carreras de Educación Superior a través de la autoevaluación.
- A través de encuestas y jornadas con la participación de la dirección de la carrera, docentes, alumni y empleadores, se elabora un informe que da cuenta de fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora de la carrera desde su última acreditación.
- Este proceso incluye el seguimiento del plan de mejora desde la última acreditación.

Comité de autoevaluación Pedagogía Básica:

Angélica Muñoz, jefa de acreditación; María Trinidad Sánchez, directora de estudios; Andrea Pardo, directora de carrera y Luna Elizalde, coordinadora de aseguramiento de la calidad.



Principales resultados del Proceso de Autoevaluación

Fortalezas

- Plan de estudios actualizado según necesidades del medio y procesos de autoevaluación.
- Los cursos vinculan teoría y práctica a través de la simulación y la práctica deliberada en el espacio escolar desde el 1er semestre.
- Altas tasas de retención, titulación y empleabilidad.
- 28 convenios de práctica con acceso a más de 72 establecimientos educacionales de excelencia en distintos tipos de dependencia.
- Núcleo de profesores valorado por los estudiantes y egresados, con alta calificación, dedicación y permanencia.
- Proyectos de investigación y productividad académica.
- Acceso a la mejor tecnología en espacios de aprendizaje virtuales a través de la plataforma Canvas y acceso a la bibliografía básica digitalizada a través de Leganto.
- Espacios de organización y participación estudiantil, lo cual es altamente valorado por los estudiantes.
- Coordinación de Vinculación con el Medio de la Facultad que apoya la implementación, seguimiento y evaluación de diversas acciones para vincular a los estudiantes con el contexto.

Debilidades:

- Falta claridad respecto del significado y las implicancias del sistema de créditos de la UANDES.
- Se han detectado debilidades en algunas áreas del plan de estudios: rol del profesor jefe; marco legal de la profesión docente; y habilidades de expresión oral y escrita. Estas debilidades han sido abordadas en distintos cursos del Plan de Estudios.
- Baja participación de alumnos y académicos en actividades extracurriculares de la Facultad.
- Poca claridad de roles que la Escuela dispone para dar respuesta a las necesidades de estudiantes y profesores.
- Nivel de exigencia de lectura en inglés difiere del nivel de dominio de algunos estudiantes.
- Instancias de retroalimentación formal con empleadores y alumni, de modo que sean insumo permanente para la mejora continua de la carrera.



Perfil de Egreso

El perfil de egreso para el título profesional de Profesor de Educación Básica es el siguiente:

- Domina conocimientos disciplinares y pedagógicos asociados a las áreas de lenguaje, matemática, ciencias sociales y ciencias naturales para lograr aprendizajes en sus estudiantes.
- Diseña, implementa y evalúa procesos de aprendizaje, acorde al contexto y a los procesos de desarrollo y de aprendizaje de los estudiantes.
- Genera instancias de aprendizaje que atienden las diferencias entre los estudiantes.
- Integra en su quehacer educativo los conocimientos disciplinares, pedagógicos, y profesionales.
- Resuelve problemas propios de su desempeño profesional docente basado en conocimiento teórico y empírico por medio de razonamiento crítico.
- Se desempeña conforme a criterios éticos en su labor como profesional de la educación.
- Comprende la estructura y funcionamiento del Sistema Educativo nacional y el rol de la cultura en las instituciones educativas.
- Se actualiza buscando profundizar su conocimiento y mejorar su práctica pedagógica.
- Implementa estrategias para trabajar en equipo con otros profesionales, la familia y la comunidad.
- Se comunica de manera efectiva en forma oral y escrita en diversos contextos educativos y audiencias.

- Emplea las TIC como recurso para apoyar su quehacer docente en el aula y gestionar información.

Para la mención en Lenguaje y Ciencias Sociales:

- Genera propuestas de trabajo en el aula donde se integran las humanidades para generar aprendizajes en niños de 6 a 12 años.

Para la mención Matemática y Ciencias Naturales:

- Genera propuestas de trabajo en el aula donde se integran las ciencias para generar aprendizajes en niños de 6 a 12 años.





Universidad de
los Andes

ESCUELA DE
PEDAGOGÍA BÁSICA

