

Nombre de la asignatura	Los afectos y su relación con la construcción de una Personalidad madura y saludable		
Unidad académica	Escuela de Psicología		
Créditos SCT-Chile	4		
Horas de dedicación	Totales N° de horas totales de la asignatura: 120	Docencia directa N° de horas presenciales 30	Trabajo autónomo N° de horas de trabajo autónomo o estudio personal 90
Tipo de asignatura	Minor		
Prerequisitos/ Aprendizajes previos			
Profesor responsable	Fernando Urra S		
Definición de la asignatura			
Conocer la influencia de las vivencias afectivas en la construcción de la Personalidad madura y saludable. Rescatar la afectividad como un eje central en la construcción de la personalidad.			
Aporte al propósito del programa			
Conocer y analizar la influencia de los afectos a lo largo del ciclo vital como protagonistas de la conformación de la personalidad madura y saludable.			
Resultados de aprendizaje generales de la asignatura			
Conocer diferentes modelos de emociones a lo largo del ciclo vital y su influencia en el desarrollo de la personalidad madura y saludable.			
Contenidos/Unidades Temáticas	Resultados de aprendizaje específicos para cada Unidad	Estrategias o metodologías de enseñanza-aprendizaje	Metodología de evaluación
I.- Modelos afectivos y su influencia en la conformación de una Personalidad Madura y Saludable	Conocer los principales aspectos teóricos de la afectividad en la conformación de la Personalidad Madura y Saludable.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas • Lecturas Dirigidas • Análisis de casos 	Evaluación escrita: evaluación entre pares
II.- Sentido del humor, afectos, amor y personalidad	Conocer la relación de la personalidad y la afectividad en la conformación de una relación.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas • Análisis de casos de la vida real: discusión en grupo 	Evaluación escrita: evaluación entre pares
III.- Vivencias difíciles, duelo, conflicto y trauma, formas de solución y su relación en el desarrollo de la Personalidad	Conocer aspectos psicológicos que permiten superar el conflicto y el trauma en la conformación de la Personalidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas • Análisis de casos: videos de casos y análisis de películas 	Ensayo: ¿cómo superar los conflictos sin traumas?
Requisitos de aprobación	Para aprobar se requiere nota mínima 4,0 Requisito de asistencia a clases: 65%		
Nota final de la asignatura			
Evaluaciones	Ponderación		

<ul style="list-style-type: none"> • Prueba 1: Evaluación escrita- evaluación de pares 	15%
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba 2: Evaluación escrita- evaluación de pares 	20%
<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo 	25%
<ul style="list-style-type: none"> • Examen: Evaluación escrita preguntas de desarrollo corto, individual. 	40%

Recursos de aprendizaje

Aron, A; Paris, M; & Aron, E. (1995). Falling in Love: Prospective Studies of Self-Concept Change. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69, 1102-1112.

Kernberg, O. (2003). *Relaciones amorosas. Normalidad y patología*. Buenos Aires: Paidós.

Miller, D (2013) Las huellas del afecto. La regulación afectiva en el desarrollo de la personalidad.

Miller, J-A. (2003). *La pareja y el amor, conversaciones clínicas con Jacques-Alain Miller en Barcelona*. Buenos Aires: Paidós.

Informáticos: Incluye sitios web, plataformas web, entre otros.

Otros recursos