Nombre de la asignatura	Sociedad y Personalidad		
Unidad académica	Escuela de Psicología		
Créditos SCT-Chile	4		
Horas de dedicación	Totales <i>N° de horas totales de la asignatura: 120</i>	Docencia directa <i>N° de horas presenciales</i> 30	Trabajo autónomo <i>N° de horas de trabajo autónomo o estudio personal</i> 90
Tipo de asignatura	Minor		
Prerequisitos/ Aprendizajes previos			
Profesor responsable	Dr. Andrés Pucheu		
Definición de la asignatura			
Se revisarán las relaciones entre el carácter y elementos institucionales, culturales y organizacionales, incluyendo la influencia de valores, supuestos básicos culturales, roles y motivación.			
Aporte al propósito del programa			
Los estudiantes comprenderán cómo los distintos modelos de personalidad, self o yo se entienden como sistemas abiertos, integrados en vinculaciones que le proporcionan dinamismo a sus contenidos y estructura.			
Resultados de aprendizaje generales de la asignatura			
Al finalizar el curso, los estudiantes:			
<ul style="list-style-type: none"> • Comprenderán cómo el carácter está integrado en los sistemas socioculturales y económicos. • Comprenderán cómo el carácter evoluciona en función de los desafíos vitales de la sociedad contemporánea 			
Contenidos/Unidades Temáticas	Resultados de aprendizaje específicos para cada Unidad	Estrategias o metodologías de enseñanza-aprendizaje	Metodología de evaluación
I. La conformación de la identidad y la estructura del self/yo	Los estudiantes comprenderán los distintos elementos que mantienen la estabilidad y desarrollo del self/yo	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas • Lectura • Análisis de casos • Trabajo de aplicación, utilizando entrevistas 	Prueba escrita, aplicando conceptos a partir de un caso
II. Los desafíos de la sociedad contemporánea	Los estudiantes comprenderán los desafíos que la sociedad contemporánea presenta a los individuos en distintos géneros y etapas de vida	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas • Análisis de casos • Trabajo de aplicación, utilizando entrevistas 	Prueba escrita, aplicando conceptos a partir de un caso
III. Los cambios en las estructuras y vínculos	Los estudiantes serán capaces de aplicar distintos modelos de desarrollo ético cognitivo para describir las formas en que se modifican las identidades y estructuras cognitivas en la sociedad contemporánea.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas • Análisis de casos • Preparación de un ensayo escrito 	Ensayo: ¿existen elementos comunes en las teorías del Desarrollo del carácter adulto?
Requisitos de aprobación	Para aprobar se requiere nota mínima 4,0 Requisito de asistencia a clases: 65%		

Nota final de la asignatura	
Evaluaciones	Ponderación
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita, aplicando conceptos a partir de un caso • Prueba escrita, aplicando conceptos a partir de un caso. • Ensayo comparando dos teorías • Prueba escrita, aplicando conceptos 	15% 20% 25% 40%
Recursos de aprendizaje	
<p>Bibliográficos: Boumard, P., Lapassade, G. y Lobrot, M. (2006). <i>Le mythe de l'identité</i>. Paris : Anthopos. Burke, P. y Stets, J. (2009). <i>Identity theory</i>. Nueva York: Oxford University Press. Hoffman, M. (2000). <i>Empathy and moral development, implications for caring and justice</i>. Nueva York: Cambridge University Press. Kegan, R. (1994). <i>In over our heads. The mental demands of modern life</i>. Cambridge: Harvard University Press. Lefkowitz, J. (2006). The constancy of ethics amidst the changing world of work. <i>Human Resource Management Review</i>, 16, 245–268. Pucheu, A. (2014). <i>Desarrollo y Eficacia Organizacional</i>. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile. Capítulo 11 Identidad, self y desarrollo cognitivo. Shea, J. (2003). The adult self: Process and paradox. <i>Journal of Adult Development</i>, 10, 23-30.</p> <p>Informáticos:</p> <p>Otros recursos:</p>	