



PROGRAMA DE TERRORISMO Y GLOBALIZACIÓN

Centro de Estudios Generales

Carrera	Centro de Estudios Generales
Código (Asignado por DPSA)	
Año de carrera/ Semestre	1º semestre 2022
Créditos SCT-Chile	3
Horas de dedicación	
Totales	90
Docencia directa	2 hrs. semanales
Trabajo autónomo	60
Tipo de asignatura	Programa de Estudios Generales
Requisitos/ Aprendizajes previos	NO HAY

Nombre del profesor	Eduardo Hodge Dupré (e.hodge.dupre@gmail.com)
----------------------------	--

Definición de la asignatura

El objetivo fundamental de este curso es que los estudiantes conozcan más sobre el terrorismo, fenómeno que durante los últimos años se ha manifestado agresivamente en diversas ciudades del mundo, matando, mutilando y denigrando a miles de hombres y mujeres inocentes. Es cierto que el terrorismo no es algo nuevo en la historia, solo que ahora los grupos que lo emplean están altamente influenciados por la globalización: en primer lugar, tienen pretensiones globales –como ISIS, que busca islamizar al mundo entero-; en segundo lugar, han desarrollado la capacidad de planificar y atentar en lugares en los que no se encuentran físicamente; y finalmente, los medios de comunicación hacen que la violencia tenga repercusiones planetarias, pues afectan a todas las sociedades, economías y culturas del mundo, incluso las más alejadas. En otras palabras, con el terrorismo existe una sola víctima: la humanidad.

El curso se divide en tres partes: en la primera se define teórica y conceptualmente lo que es el terrorismo; se conocerán sus orígenes, características, objetivos, enfoques y procedimientos, a fin de diferenciarlo con otras formas de violencia, como el crimen organizado; pero también se busca conocer el perfil de los terroristas: ¿Quiénes son? ¿Qué los lleva a perpetrar actos de esta naturaleza? ¿Qué piensan sobre la vida? ¿Qué pasa con los derechos fundamentales del hombre? En la segunda parte se analiza el proceso de globalización, a fin de demostrar que el terrorismo es un problema que no vulnera solamente los derechos de unos pocos, sino de todos los hombres y mujeres del mundo entero: ¿Y cómo responde la humanidad a estos acontecimientos? ¿Hay movimientos pacifistas que protesten contra las agrupaciones terroristas? Y en la tercera parte se estudian seis casos de terrorismo, operativos en distintas partes del orbe: Al Qaeda e ISIS de Medio Oriente; Boko Haram de África; y las Maras, cárteles y guerrillas de América Latina; si bien estos grupos tienen distintos intereses y se manifiestan de formas diferentes, lo cierto es que tienen elementos en común que vale la pena destacar.

En este curso, el terrorismo es entendido como una manifestación de violencia social. Por esta razón, es necesario tener en cuenta una serie de aspectos de la vida humana que



permitirán comprenderlo mejor. Se abordará el valor de la vida, el bien común, la democracia, el derecho a la libre expresión, el fundamentalismo, la libertad como principio básico, los derechos humanos, la psicología colectiva, entre otros.

A través de la violencia, toda acción terrorista busca producir miedo entre los habitantes de un determinado lugar. Después de un atentado, las personas ya no circulan libres ni tranquilas por las calles; pierden la seguridad, e incluso la esperanza de vida; los embarga una gran incertidumbre; se preguntan si volverán vivos o no a sus hogares; qué pasará con sus

Aporte al Perfil de Egreso / Graduación

El curso “Terrorismo y Globalización” impartido por el CEG tributa al perfil de egreso de la UAndes en dos sentidos: en primer lugar, formando estudiantes con un alto grado de análisis y pensamiento crítico, y en segundo lugar, cultivando entre ellos el interés por la preparación interdisciplinar, por cuanto el fenómeno del terrorismo se analiza no sólo en perspectiva internacional, sino también por medio de variables históricas, antropológicas, filosóficas y culturales. Como el curso analiza el terrorismo tomando en cuenta su enfoque violentista, es importante recalcar, permanentemente, que estos grupos se caracterizan por no respetar dos de los aspectos más maravillosos de la humanidad: la vida y la dignidad de cada persona.

Resultados de aprendizaje generales de la asignatura

Una vez terminado el curso, se espera que los estudiantes:

1. Conozcan las múltiples aristas del terrorismo actual.
2. Identifiquen las conexiones entre el terrorismo y el proceso de globalización.
3. Comprendan sus orígenes, características, composiciones, objetivos y procedimientos.
4. Logren comprar los principales grupos terroristas del mundo según su ubicación geográfica.
5. Distingan cuáles son las intenciones y propósitos contenidos en los discursos y prácticas de las distintas organizaciones terroristas.
6. Analicen y reflexionen sobre los efectos del terrorismo en la sociedad internacional y local.
7. Vinculen este fenómeno a los valores universales, como las concepciones asociadas a la vida, la libertad y la democracia.

Contenidos/Unidades Temáticas	Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad
Unidad I	Con esta Unidad, los estudiantes conocerán: - Orígenes conceptuales del terrorismo internacional.



	- Marco histórico del terrorismo. - Dimensiones del terrorismo. - ¿Quiénes son los terroristas? Algunas apreciaciones sobre la composición social de estos grupos. - Objetivos del terrorismo. - Métodos y mecanismos empleados por las organizaciones terroristas. - Formas de financiamiento. - ¿Qué dice la ONU y la OEA sobre el terrorismo?
Unidad II	En esta segunda Unidad, los participantes analizarán: - ¿Qué es la globalización? - Los efectos del terrorismo en el mundo: violación de los Derechos Humanos, consecuencias económicas y turísticas, menosprecios de las culturas, ataques a la religión, inestabilidades políticas y crisis institucionales. - Los movimientos migratorios de las zonas de conflicto (ejemplos de Colombia y Siria). - Los medios de comunicación internacional y el terrorismo en materias audiovisuales.
Unidad III	En esta última Unidad, se abordarán: - Estudio de casos. - Terrorismo islámico (ISIS, Boko Haram y Al Qaeda). - FARC. - Narcoterrorismo en México. - Maras centroamericanas.

Estrategias de enseñanza/Metodologías de enseñanza/ Técnicas de enseñanza
--

Clases expositivas, análisis de imágenes y videos, y discusión relativa al problema del terrorismo en los tiempos de la globalización.
--

Estrategias de evaluación de los aprendizajes
--

Prueba 1: 25% (19 de abril) Prueba 2: 25% (14 de junio) Examen: 50%

Se eximen todos aquellos estudiantes que obtengan nota igual o superior a 5.95.



El curso se aprueba con un mínimo de 60% de asistencia.

Bibliografía Específica

- 1) Bermúdez, H. *Una posible asociación entre terrorismo y globalización* (2012) <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=24311>
- 2) Godoy, O. *Terrorismo e historia* (Chile, 2002) <https://www.cepchile.cl/cep/estudios-publicos/n-61-a-la-90/estudios-publicos-n-84/terrorismo-e-historia>
- 3) Mercado, A. et. al. *Las crisis del orden mundial: globalización y terrorismo*, (2009) <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5329170>

Bibliografía complementaria

1. Baltazar, Thomas *El rol de la Agencia de Estados Unidos para el desarrollo internacional y la ayuda para combatir el terrorismo* (USA, 2007)
2. Benítez, Manuel, *Atlas de la Seguridad y la Defensa en México* (México, 2009).
3. Bermúdez, Lilia, *Las implicaciones para América Latina del ataque terrorista* (México, s/a)
4. Brevé, Federico, *Las maras: desafío regional. Crecimiento económico versus amenazas a la seguridad* (USA, 2007)
5. Chomsky, Noam, *Terrorismo internacional. Imagen y realidad* (USA, 1991).
6. Comisión Interamericana de DDHH, *Informe sobre terrorismo y DDHH* (CIDH, 2002).
7. Gunaratna, Roham, *Rehabilitación terrorista y contra-radicalización. Nuevos acercamientos al contraterrorismo* (USA, 2009).
8. Manríque, Luis *Un poder paralelo: el crimen organizado en América Latina* (España, 2007).
9. Marks, Tom, *Insurgencias en tiempos del terrorismo* (Colombia, 2005).
10. Mercado, M. et. al. "La crisis del orden mundial: globalización y terrorismo", en *Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad*, vol. 4, núm. 1 (Colombia, 2009).
11. Miklaucic, M. et. al. (2013) *Redes ilícitas y seguridad nacional en la época de la globalización* (USA, 2013).
12. Moloeznik, Pablo, *Principales efectos de la militarización del combate al narcotráfico en México* (México, 2010).
13. Oficina del alto comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, *Los Derechos Humanos, el Terrorismo y la Lucha contra el Terrorismo* (2016)
14. Ortiz, Juan *Terrorismo internacional: enfoques y percepciones* (USA, 2005).
15. Piernas, J. "El terrorismo globalizado", en *Anales del Derecho*, N° 21 (España, 2003)
16. Pillar, Paul. *Las dimensiones del terrorismo y contraterrorismo* (USA, 2001).
17. Reich, Walter, *Orígenes del terrorismo. Psicologías, ideologías, teologías y estado mental* (USA, 1998).
18. Reinares, Fernando, *Conceptualizando el terrorismo internacional* (España, 2005).
19. Richardson, Louis, *Lo que los terroristas quieren. Entendiendo al enemigo y conteniendo la amenaza* (USA, 2011).
20. Roe, Andrew, *Crear un Afganistán estable: equipos de reconstrucción provisional, buen gobierno y un poco de historia* (USA, 2006).
21. Solís, Luis *Pandillas juveniles y gobernabilidad democrática en América Latina y el Caribe* (Costa Rica, 2007).



Universidad de
los Andes