

<b>I. Nombre de la asignatura</b>	La familia, célula básica de la sociedad		
<b>Unidad académica</b>	Instituto Ciencias de la Familia		
<b>Créditos SCT-Chile</b>	4		
<b>Horas de dedicación</b>	<b>Totales</b> 120	<b>Docencia directa</b> 36	<b>Trabajo autónomo</b> 84
<b>Tipo de Asignatura</b>	Minor		
<b>Prerrequisitos/ Aprendizajes previos</b>	Ningún requisito previo		
<b>Profesor responsable</b>	Javiera Reyes		
<b>Definición de la asignatura</b>			
<p>Estudio de la evolución social, cultural e histórica de la familia chilena y latinoamericana y sus implicancias, así como la importancia de la familia en el tejido social. Los problemas y desafíos que enfrenta en el mundo contemporáneo y la necesidad del compromiso del Estado, a través de las políticas públicas, y de los particulares, para fortalecerla, promoverla y ampararla.</p>			
<b>Aporte al propósito del programa:</b>			
<p>Conocer la importancia de la perspectiva sociológica del estudio de la familia moderna contemporánea, para así comprenderla plenamente, como también las herramientas teóricas y prácticas que la impactan como son la economía, la demografía, las políticas públicas y la cultura; y los desafíos que implican estos cambios para el desarrollo de la sociedad y el compromiso social con dichos cambios.</p>			
<b>Resultados de aprendizaje generales de la asignatura</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende las implicancias de los procesos occidentales de modernización en la conformación de la familia moderna y la familia contemporánea.</li> <li>2. Conoce los cambios que han emergido en las relaciones al interior de la familia moderna: conyugalidad, parentalidad, roles familiares y relaciones de género y el rol de la cultura latinoamericana en la conformación de estados particulares de la familia en la región.</li> <li>3. Analiza las tendencias actuales de la familia en Chile y el mundo, las consecuencias que tienen en el desarrollo de la sociedad y los desafíos que se plantean a nivel de las políticas públicas.</li> </ol>			
<b>Contenidos/Unidades Temáticas</b>	<b>Resultados de aprendizaje específicos para cada Unidad</b>	<b>Estrategias o metodologías de enseñanza-aprendizaje</b>	<b>Metodología de evaluación</b>
<b>1ª Unidad: Familia y procesos de modernización de las sociedades occidentales:</b> perspectiva sociológica del estudio de la familia; familia conyugal y complejización de las formas familiares.	Analiza la evolución histórica y sociológica que ha experimentado la familia y las repercusiones de este fenómeno en la sociedad.	La profesora expondrá un problema o fenómeno social que será discutido en grupo por los alumnos de manera que generen ideas para resolverlo,	Prueba de desarrollo donde se evidencie la capacidad de análisis y el espíritu crítico respecto de lo discutido en clases.
<b>2ª Unidad: La familia y los cambios culturales en Chile y latinoamericana:</b> la familia precolombina y la influencia del catolicismo en la conformación familiar. Evolución de la	Analiza los cambios culturales que ha sufrido la familia como la disminución de la nupcialidad, el aumento de la convivencia, la	La profesora expondrá un problema o fenómeno social que será discutido en grupo por los alumnos de manera que generen ideas para resolverlo	Prueba de desarrollo donde se evidencie la capacidad de análisis y el espíritu crítico respecto de lo discutido en clases.

estructura familiar.	mono parentalidad, la crisis del cuidado por el cambio de roles en el interior de la familia y la baja de natalidad.		
<b>3ª Unidad: Familia y economía en Chile y Latinoamérica:</b> familia y pobreza.	Analiza el impacto de la pobreza y segregación urbana en la familia. Explica las consecuencias de la migración urbana como el hacinamiento y el allegamiento. Analiza el fenómeno de la formación de las clases medias; así como el impacto del trabajo femenino en la vida familiar.	La profesora expondrá un problema o fenómeno social que será discutido en grupo por los alumnos de manera que generen ideas para resolverlo.	Prueba de desarrollo donde se evidencie la capacidad de análisis y el espíritu crítico respecto de lo discutido en clases.
<b>4ª Unidad: Familia y políticas públicas:</b> La familia dentro del marco de los Derechos Humanos. Las políticas públicas que favorecen o influyen en la familia. La importancia del compromiso de todos los estamentos sociales en la promoción y fortalecimiento de la familia.	Distingue la importancia que tienen las políticas públicas y el tipo de modelo de intervención en la familia por parte del Estado y los particulares y su relación con el desarrollo social y el bien común.  Identifica las principales políticas públicas que se han implementado en Chile y en Latinoamérica que han incidido en la familia	La profesora expondrá un problema o fenómeno social que será discutido en grupo por los alumnos de manera que generen ideas para resolverlo	Prueba de desarrollo donde se evidencie la capacidad de análisis y el espíritu crítico respecto de lo discutido en clases.
<b>Requisitos de aprobación</b>	Nota mínima 4.0 y 70% de asistencia		
<b>Nota final de la asignatura</b>			
<b>Evaluaciones</b>		<b>Ponderación</b>	
3 controles de lectura		Cada control 10% (30% en total)	
Participación en clases		20 %	
Ensayo breve		50 %	
<b>Recursos de aprendizaje</b>			
Bibliográficos: Donati, O (2003) Manual de sociología de la familia. Cap. IX La nueva ciudadanía de la familia y la política social (p.375-405) Pamplona: Eunsa; Martin, T. C. (2002). Consensual unions in Latin America: Persistence of a dual nuptiality system. Journal of comparative family studies, 33(1), 35-55.; Undurraga, R., & Hornickel, N. L. (2021). (Des) articuladas por el cuidado: trayectorias laborales de mujeres chilenas. Revista de Estudios Sociales, (75), 55-70.			