



PROGRAMA EL LIBERALISMO EN LA HISTORIA
Centro de Estudios Generales

Carrera	Centro de Estudios Generales
Código (Asignado por DPSA)	
Año de carrera/ Semestre	
Créditos SCT-Chile	3
Horas de dedicación	
Totales	
Docencia directa	2 hrs. semanales (30-32)
Trabajo autónomo	
Tipo de asignatura	Programa de Estudios Generales
Requisitos/ Aprendizajes previos	NO HAY

Nombre del profesor	Alberto Díaz Rivero
Contacto	ajdiaz1@miuandes.cl

Definición de la asignatura
La asignatura busca aportar en la formación de las bases histórico-políticas del pensamiento liberal, necesaria para una correcta interpretación de esta corriente. Es un curso que ahonda en la descripción del contexto histórico-geográfico y del contenido teórico, de la diversidad de posturas liberales, desde principios del siglo XVII hasta la actualidad.
Aporte al Perfil de Egreso / Graduación
ESTO LO COMPLETA EL CEG

Resultados de aprendizaje generales de la asignatura
El estudiante tendrá la posibilidad de comprender con claridad, mediante el estudio de los principales exponentes de la corriente liberal, que las instituciones liberales actuales gozan de una nutrida base de fuentes teóricas diversas hasta el punto de resultar, muchas veces, incompatibles.

Contenidos/Unidades Temáticas	Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad
Unidad 1: Antecedentes del	<i>Resultados esperados:</i> conocimiento de las cuatro implicancias



liberalismo contemporáneo en Inglaterra y Francia.	centrales del contractualismo para el liberalismo: 1) contrato, 2) optimismo y pesimismo antropológico, 3) el estado y 4) libertad individual. Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, Smith
Unidad 2: Los liberalismos de Tocqueville y Stuart Mill.	<i>Resultados esperados:</i> comprensión de la relación entre libertad y comunidad, principalmente en las tensiones que surgieron entre Tocqueville y Mill. La pregunta guía para estas cuatro sesiones será ¿el individuo crea comunidad o la comunidad es la que crea a los individuos?
Unidad 3: Diversificación de la libertad en el siglo XX	<i>Resultados esperados:</i> Desde esa primera diversificación entre Mill y Tocqueville, veremos el nacimiento de la actual diversidad de posturas liberales. A pesar de sus diferencias, existe una razón para que se sigan categorizando como liberales. Los estudiantes ahondarán en ellas. Serán capaces de dar cuenta de la influencia de Kant en la discusión liberal, del debate entre comunitarios y liberales, de su relación con la religión, con la democracia y con la autonomía.

Estrategias de enseñanza/Metodologías de enseñanza/ Técnicas de enseñanza

- Clases expositivo-teóricas.
- Análisis y lectura de textos.

Estrategias de evaluación de los aprendizajes

- Prueba de desarrollo Unidad 1 (35%)
- Prueba de desarrollo Unidad 2 (35%)
- Examen final, prueba de desarrollo unidad 3 (35%)

Recursos de aprendizajes

Bibliografía Básica

- Constant, Benjamin, *La libertad de los modernos*. Alianza Editorial, 2019.
- Hobbes, Thomas. *Leviatán o La materia, forma y poder de un estado eclesiástico y civil*. Editado por Carlos Mellizo. Alianza Editorial, 2016.



- Locke, J. (1689). *Segundo tratado sobre el gobierno civil*. Madrid: Tecnos.
- Mill, J. S. (1859). *Sobre la libertad*. Madrid: Alianza.
- Nozick, R. (1988). *Anarquía, estado y utopía*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Rawls, J. (1971). *Teoría de la Justicia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Montesquieu. *Del Espíritu De Las Leyes*. Buenos Aires: Losada Editorial, 2007.
- Rousseau, J. *El contrato social o Principios de derecho político* (Madrid: Tecnos, 1992)
- Manent, Pierre. *Tocqueville y la naturaleza de la democracia*. Santiago de Chile: Instituto de Estudios de la Sociedad, 2018.
- Manent, Pierre. *Curso de filosofía política*. Santiago de Chile: Instituto de Estudios de la Sociedad, 2016.