

(III) Problemas éticos y antropológicos de hoy

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la asignatura | Problemas éticos y antropológicos de hoy | | |
| Unidad académica | Instituto de Filosofía | | |
| Créditos SCT-Chile | 4 | | |
| Horas de dedicación | Totales: 120 | Docencia directa: 54 | Trabajo autónomo: 66 |
| Tipo de asignatura | Complementaria - Minor | | |
| Prerrequisitos/ Aprendizajes previos | Filosofías políticas del presente | | |
| Definición de la asignatura | | | |
| Mediante clases expositivas y abundante lectura, el curso introduce a los alumnos a algunos aspectos básicos de la reflexión moral y a algunos problemas éticos cuya comprensión pende de los cambios culturales y políticos estudiados en los cursos precedentes. El curso constituye así el punto culminante del curso, al mostrar cómo las transformaciones culturales e intelectuales estudiadas en los cursos previos se concretizan en nuestra vida diaria. | | | |
| Aporte al propósito del programa | | | |
| En este curso final del minor se integran conocimientos de los cursos precedentes y se aprende sobre la manera en que distintas tradiciones de reflexión moral pueden enfrentar discusiones éticas en el contexto cultural y político que se ha estudiado. | | | |
| Resultados de aprendizaje generales de la asignatura | | | |
| Los alumnos se habrán familiarizado con las principales tradiciones de reflexión moral y sobre la manera en que los cambios culturales contemporáneos se vinculan con algunas de las principales discusiones éticas del presente. | | | |
| Contenidos/Unidades Temáticas | Resultados de aprendizaje específicos para cada Unidad | Estrategias o metodologías de enseñanza-aprendizaje | Metodología de evaluación |
| Las tradiciones principales de reflexión moral | El alumno se familiarizará de modo general con la ética de las virtudes, la deontología y el utilitarismo. | Clases expositivas, revisión de textos escogidos, lectura personal. | Trabajo de investigación, uno al semestre. Protocolos de lectura |

| | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|
| | | | Registro de asistencia y participación. |
| La relación entre ética y política. | El alumno comprenderá el modo en que cada tradición de reflexión moral se inserta en el actual clima cultural, y los modos en que la reflexión moral y política se cruzan. | | |
| Problemas al inicio y término de la vida | El alumno aplicará lo estudiado en el minor a la comprensión de las discusiones actuales sobre inicio y término de la vida. | | |
| Naturaleza y técnica | El alumno aplicará lo estudiado en el minor a la comprensión de las discusiones actuales sobre género, transhumanismo y ecología. | | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Requisitos de aprobación | Nota de aprobación: 4,0 Asistencia mínima: 75% | |
| Nota final de la asignatura | | |
| Evaluaciones | Ponderación | |
| Protocolos de lectura | 40% NF | |
| Trabajo de investigación sobre un tema dado, uno en el semestre. | 40% NF | |
| Asistencia, participación en clases y en foros. Promedio de notas. | 20% NF | |
| Recursos de aprendizaje | | |
| Bibliografía Básica: <ul style="list-style-type: none"> • C.S. Lewis, La abolición del hombre Encuentro, Madrid, 2007. | | |
| Bibliografía Complementaria: <p>La bibliografía complementaria será elaborada por el profesor correspondiente. Se trata, en cualquier caso, de selecciones de obras fundamentales que se encuentran todas disponibles en biblioteca.</p> | | |