

Nombre: Efectos de la pandemia en las habilidades lectoras de estudiantes de kinder a 4to básico

Código: Folio 11220577 Fondecyt Iniciación

Año de adjudicación: 2022

Años de ejecución: 3

Tipo de financiamiento: ANID

Monto: 70.764.000

Director: Carolina Melo Hurtado

Director alterno: ----

Investigadores: ----

Ayudantes de investigación: José Pezoa, Valeria Quiroz

Entidad asociada: Colegium

Breve descripción: El presente estudio tiene por objetivo examinar el efecto de la pandemia en las habilidades lectoras de niños entre kínder y 4to básico, mediante la comparación de los resultados de habilidades lectoras de una muestra de aproximadamente tres mil niños, en años previos a la pandemia, con una cohorte similar que ha vivido dos años de pandemia. El estudio aprovecha datos de años anteriores que incluyen a un gran número de estudiantes de diferentes características sociodemográficas. Se examinarán además las diversas variables relacionadas las experiencias de los estudiantes durante el año para determinar cuáles de estas favorecen más los aprendizajes mitigando los efectos de la pandemia. A través de este estudio se espera poder determinar si hubo un efecto negativo en las habilidades lectoras de la cohorte que ha vivido la pandemia, y la magnitud de éstas en comparación a cohorte anteriores, así como también comprender las variables que sea asociadas a mayores y menores pérdidas. Al poder determinar el grado de retraso de los estudiantes y las variables asociadas, será posible ofrecer sugerencias para la recuperación de estos aprendizajes e informar el desarrollo de políticas públicas y la toma de decisión en los establecimientos educacionales.

Contacto: cmelo@uanes.cl