

Boletín n°23, septiembre de 2022. Elaborado por el Centro de Innovación Docente de la Universidad de los Andes



Este boletín es parte del Proyecto de Educación a Distancia de la Universidad de los Andes, financiado por el Ministerio de Educación de Chile. Compartimos **avances del proyecto**, promovemos **buenas prácticas en educación en línea** y las **tendencias** que existen en el mundo de la educación a distancia. Queremos llevar el sello UANDES a la educación a distancia.



La importancia de un buen análisis curricular

La directora de Currículo, Sofía Peinado, y la analista curricular, Diana Bermejo, explican que al examinar cada uno de los componentes de una asignatura, en especial, cuando se fundamenta la intencionalidad formativa, se determinan importantes aspectos del trabajo a distancia que se ajusta a cada uno de los resultados de aprendizaje evaluados.

[Leer artículo](#)



Save the date: “Experiencia universitaria: ¿es posible en entornos virtuales?”

El próximo 26 de octubre se realizará el webinar “Experiencia universitaria: ¿es posible en entornos virtuales?”, cuyo principal expositor será el profesor [Peter Felten](#) del Center for Engaged Learning, de Elon University (EE.UU). Actualmente se desempeña como Fulbright Canada Distinguished Chair in the Scholarship of Teaching and Learning, de Carleton University (Canadá). Pronto más información.



Contáctenos en el correo cid@uandes.cl