



## > **CHAT GPT Y APLICACIONES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

La Inteligencia Artificial (IA o AI por sus iniciales en inglés) es una de las tecnologías más transformadoras del siglo XXI y se está aplicando en diversas áreas, incluida la educación. La IA en educación tiene el potencial de transformar la forma en que enseñamos y aprendemos, mejorando la eficiencia y la personalización del aprendizaje.

Según Aoun (2017), la IA podría cambiar la forma en que aprendemos, enseñamos y evaluamos el conocimiento. La IA puede ser utilizada en la educación para una variedad de tareas, como la generación de contenidos, elaboración de instrumentos de evaluación, el análisis de datos y la personalización del aprendizaje.

### **Chat GPT**

Una de las formas en que se está utilizando la IA en la educación es a través de los chatbots educativos. Los chatbots educativos, como ChatGPT de Open AI, son programas de IA que pueden interactuar con docentes y estudiantes a través de mensajes de texto o voz para brindar información, guía y apoyo en el aprendizaje.

Los chatbots educativos pueden personalizar el aprendizaje para los estudiantes al proporcionar respuestas inmediatas y adaptar la enseñanza a las necesidades individuales. Según Chakraborty y Ntalianis (2021), los chatbots educativos pueden proporcionar a los estudiantes información instantánea y personalizada, y ayudarlos a resolver problemas y dudas en tiempo real.



## **Ejemplos de uso de Chat GPT para la docencia**

A continuación se presenta una lista de tareas y actividades en las cuales se puede utilizar Chat GPT:

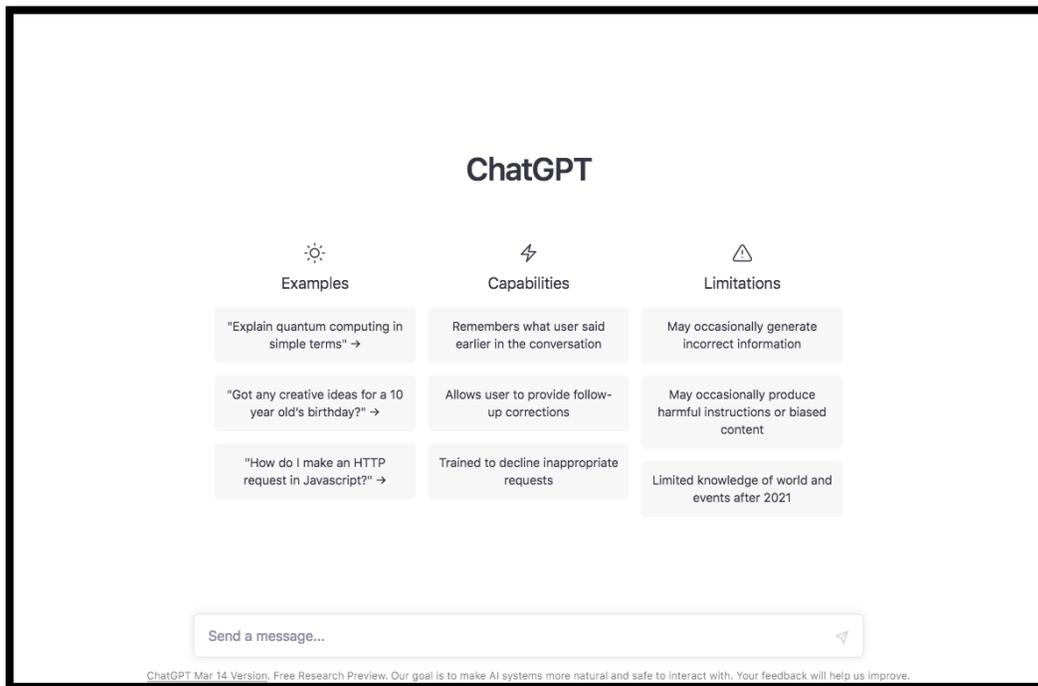
- Escribir resultados de aprendizaje.
- Hacer programas de curso o planificaciones didácticas.
- Diseñar actividades de aprendizaje y evaluaciones.
- Crear casos para un análisis o estudio de casos.
- Facilitar la edición de videos.
- Transcribir texto a partir de videos o audios.
- Verificar información.
- Escribir guiones para podcast, videos o discursos.
- “Pimponear” ideas con Chat GPT.
- Parfrasear contenidos para distintas audiencias
- Crear normas de un curso, como convivencia e Integridad Académica.

## **Recomendaciones para el uso de ChatGPT en la docencia**

Aunque los chatbots educativos, como ChatGPT, tienen el potencial de transformar el aprendizaje en la educación, es importante tener en cuenta algunos aspectos para asegurar su uso efectivo en el aula.

- Comprender los límites de la IA: Es importante comprender que la IA todavía tiene limitaciones y no puede reemplazar completamente a los humanos en la educación. Los chatbots educativos no pueden proporcionar una comprensión completa del tema y no pueden brindar la empatía y el apoyo emocional que un ser humano puede proporcionar.

- Utilizar chatbots educativos para tareas específicas: Los chatbots educativos pueden ser utilizados para tareas específicas, como la resolución de problemas, la aclaración de dudas y la guía en el aprendizaje. Es importante tener en cuenta que no deben ser utilizados para reemplazar completamente a los docentes o tutores.
- Personalizar la enseñanza: Los chatbots educativos pueden personalizar la enseñanza para los estudiantes, proporcionando respuestas inmediatas y adaptando el aprendizaje a las necesidades individuales. Es importante que los maestros y tutores trabajen junto con los chatbots educativos para personalizar la enseñanza de manera efectiva.



Interfaz de Chat GPT

Para escribir buenas instrucciones, considera lo siguiente:

- Entrega contexto
- Entrega información previa que ayude a ser modelo de la respuesta que esperas.
- Entrega ejemplos detallados.



- Define la extensión de la respuesta que esperas.
- Define el formato que esperas (tabla, lista, enumeración, párrafo, código, etc.)
- Algunas frases útiles:

*Piensa paso a paso sobre....*

*Escribe en el estilo de [NOMBRE PERSONA O INSTITUCIÓN].*

*Actúa como si fueras...[experto en, consultor, académico, estudiante, etc.]*

## **Creación de rúbricas con Chat GPT**

La elaboración de rúbricas es una tarea fundamental para una adecuada retroalimentación de aprendizajes desde el enfoque de la evaluación auténtica. Sin embargo, suele ser una tarea lenta y compleja para docentes con poca experiencia en la elaboración de instrumentos de evaluación. A continuación se presenta una rúbrica analítica elaborada por Chat GPT. La instrucción dada fue:

*Mis estudiantes tienen que elaborar una pregunta de investigación para una tesis. Elabora una rúbrica para evaluar una pregunta de investigación. Incluye criterios para los objetivos y la hipótesis. Define cuatro niveles de desempeño con descriptores. Hazlo en una tabla.*



¡Claro que sí! A continuación te presento una tabla con una rúbrica para evaluar una pregunta de investigación, que incluye criterios para la pregunta de investigación, los objetivos y la hipótesis, junto con cuatro niveles de desempeño con descriptores.



Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Insuficiente
Pregunta de investigación	La pregunta de investigación es clara, precisa, relevante e innovadora.	La pregunta de investigación es clara y relevante, pero puede ser más precisa o innovadora.	La pregunta de investigación es aceptable, pero puede ser más clara, precisa o relevante.	La pregunta de investigación es confusa, poco clara o irrelevante.
Objetivos	Los objetivos están bien definidos, son alcanzables, específicos, medibles, relevantes y se corresponden con la pregunta de investigación.	Los objetivos están definidos, pero pueden no estar totalmente alineados con la pregunta de investigación o pueden no ser del todo específicos, medibles o relevantes.	Los objetivos están definidos, pero pueden no estar totalmente alineados con la pregunta de investigación o pueden no ser del todo específicos, medibles o relevantes.	Los objetivos están mal definidos o no se corresponden con la pregunta de investigación.
Hipótesis	Las hipótesis son claras, precisas, coherentes y	Las hipótesis son claras y	Las hipótesis son aceptables, pero	Las hipótesis son confusas, poco claras o irrelevante. No

Regenerate response

Send a message...

ChatGPT Mar 14 Version. Free Research Preview. Our goal is to make AI systems more natural and safe to interact with. Your feedback will help us improve.

## Recomendaciones para el uso de Chat GPT por parte de estudiantes

En el ámbito de la Integridad Académica, la literatura especializada propone migrar de un enfoque punitivo hacia un enfoque formativo. Esto implica reconocer los límites de la detección de plagio y enfocarse en el desarrollo de habilidades como la creatividad, el discernimiento ético y el pensamiento crítico, además del uso de estas herramientas de forma ética y responsable. En este contexto, a continuación presentamos una lista de recomendaciones elaboradas por Ethan Mollic, profesor asociado en Wharton School, para el uso de Chat GPT por parte de estudiantes:



- ChatGPT funciona mejor para explorar ideas y no para “buscar la verdad”. Cuando quieras tener inspiración sobre cómo empezar un trabajo, ChatGPT puede ayudarte a hacer una lluvia de ideas. Después de eso tú puedes ajustar o mejorar el resultado que te entregó ChatGPT para responder mejor a lo que necesitas hacer en el curso. No recomiendo usar ChatGPT como “la verdad”.
- Las respuestas de ChatGPT dependen de las instrucciones que le des. Tómate tu tiempo para escribir una detallada instrucción y así obtendrás mejores resultados. Una vez ChatGPT genere el resultado, puedes ir dándole nuevas instrucciones para mejorarlo. ¡Recuerda que es una conversación!
- No confíes a ciegas en ChatGPT. Esta es una herramienta que comete errores. No asumas que su respuesta es correcta. Compara la respuesta con lo que tú sabes sobre el tema y otras fuentes. Funciona mejor para temas que tú ya conoces.
- Tú eres responsable del uso de ChatGPT. Tú eres el usuario de esta herramienta, de manera que cualquier consecuencia es responsabilidad tuya. Tú decides qué usar y cómo.
- Úsala de forma transparente. En este curso puedes usar ChatGPT, pero debes transparentar cómo fue utilizado. Cuando uses esta herramienta, agrega un anexo o párrafo en el cual explicas cuáles fueron las instrucciones que le diste a ChatGPT.