



Este boletín es parte del Proyecto de Modelo de aprendizaje clínico híbrido: Incorporación de la simulación virtual en la formación de los estudiantes de las carreras de la salud de la Universidad de los Andes, financiado por el Ministerio de Educación de Chile.

Aprendizaje Experiencial

En términos generales, el aprendizaje experiencial, también conocido como X-learning, es el proceso por el cual aprendemos a través de la experiencia. Sin embargo, si queremos lograr un aprendizaje útil, estas experiencias deben estar alineadas con los resultados de aprendizaje que se desean lograr, considerando que estas experiencias son una poderosa y eficaz herramienta de enseñanza y aprendizaje en los programas de estudio de las ciencias de salud.

[Leer Más](#)

Soluciones tecnológicas al servicio de la educación en salud

Hace unos años atrás, la educación estaba centrada en el profesor. Esto implicaba que el profesor enseñaba esperando que sus alumnos sean independientes, innovadores y con pensamiento crítico, pero al momento de evaluar esperaba que los alumnos respondieran tal cual como él lo había dicho en clase coartando la libertad del alumno.

[Leer Más](#)

Fruto de la pandemia: información clave para la innovación de currículos en ciencias de la salud

Los avances en tecnologías, el amplio acceso y producción de información han provocado que los currículos en Educación requieran revisión cada vez con mayor frecuencia. La pandemia nos ha impuesto un nuevo desafío, esta situación que ha provocado tanto caos se ha convertido en una fuente incalculable de saberes en contexto que necesitamos urgentemente recoger e incorporar a nuestros currículos tanto de formación inicial como de postgrado.

[Leer Más](#)

¿Por qué la idea de aprendizaje clínico híbrido?

Los perfiles de egreso en las carreras del ámbito de salud exigen el cumplimiento de resultados de aprendizaje que necesariamente se dan en el contexto clínico. Entre muchas cosas, esto implica contar con convenios docentes asistenciales con instituciones de salud diversos tipos, niveles de complejidad, tanto en el ámbito público como en el privado.

[Leer Más](#)

[Revisa estos artículos de interés](#)

**Modelo de aprendizaje clínico híbrido:
Incorporación de la simulación virtual
en la formación de los estudiantes de
las carreras de la salud**

Contáctenos en el correo cid@uandes.cl