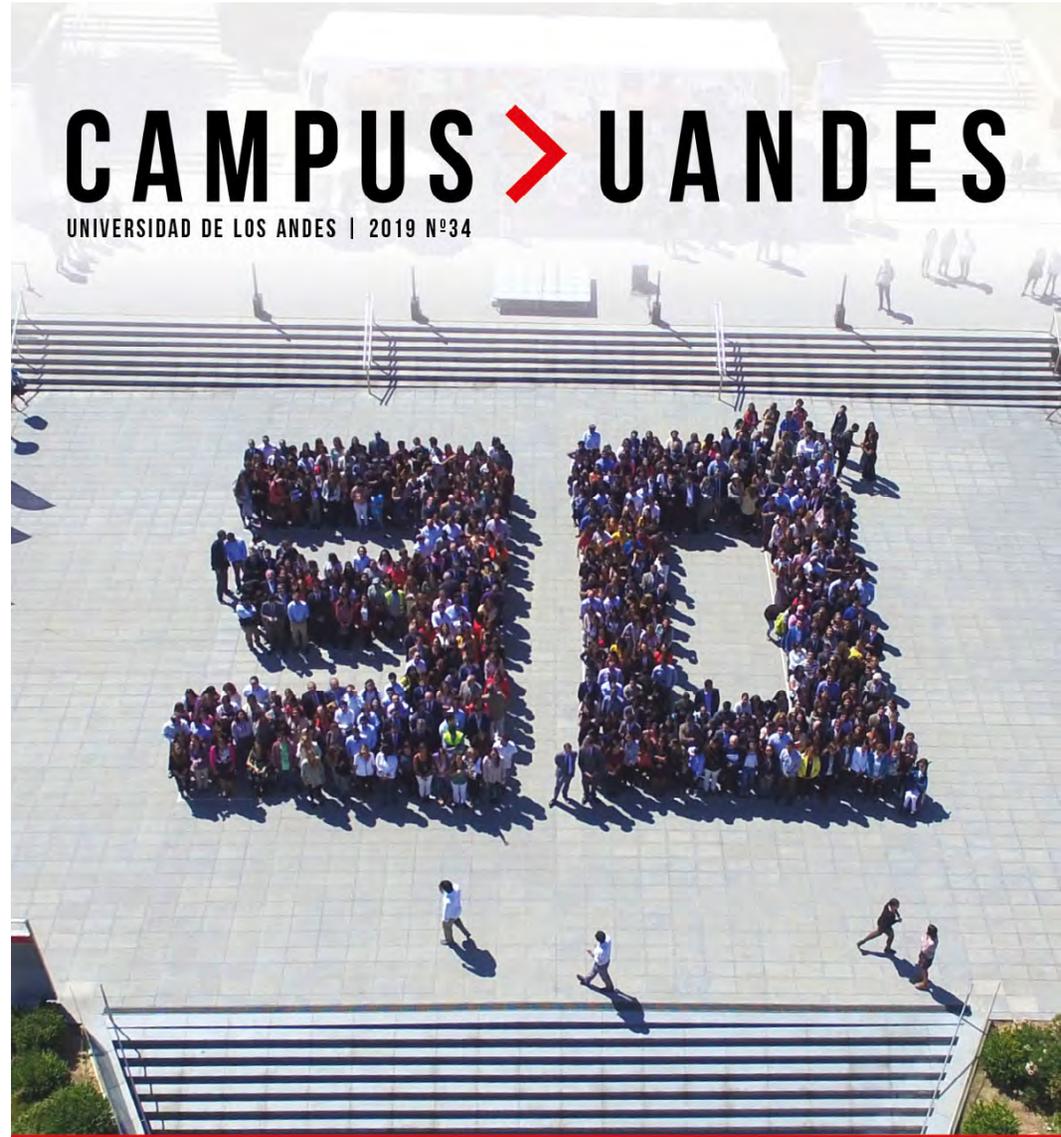


# CAMPUS > UANDES

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES | 2019 N°34



Universidad de  
**los Andes**

- > TREINTA AÑOS DE HISTORIA EN LA VOZ DE SUS RECTORES
- > BIOPURIFICADOR DE AIRE, TECNOLOGÍA AMBIENTAL
- > APORTE UNIVERSITARIO A LA CULTURA

**IR POR MÁS**  
ES ACERCARTE A LA CULTURA



Universidad de  
**los Andes** 30 años

# EXTENSIÓN UANDES

**PENSAR, CONVERSAR Y CREAR**

Conciertos, actividades familiares,  
exposiciones, Museo de Artes,  
cine, seminarios y congresos.



## ÍNDICE

### 30 AÑOS

Editorial	3
UANDES en cifras	4
Siete grandes desafíos	6
Bienestar integral, clave para la experiencia universitaria	9
Nuevos espacios para los alumnos	12

### APORTE SOCIAL

Participación social para la discapacidad intelectual	15
Biopurificador de aire	19
Pregnóstica, predecir para prevenir	22
Convivencia escolar	24

### DESTACADOS

#### SALUD

La nueva vejez en Chile	32
Mediación Familiar en San Bernardo	36
CESA - Primer campo odontológico acreditado del país	39
Centro de Terapia Celular	42
Clínica UANDES - Al servicio de quienes más lo necesitan	45

#### PROTAGONISTAS

Valores universitarios	49
30 años UANDES en la voz de sus rectores	54
alumniUANDES - Historias de egresados	62
Incentivo al emprendimiento	66

#### VISITARON EL CAMPUS

#### EDUCACIÓN

Herramientas para el crecimiento personal y social	72
Primera infancia, etapa crucial en el desarrollo	74
Educación práctica de los futuros profesores de Chile	76
De la UANDES al mundo	78

#### ALUMNOS

FEUANDES - Comprometidos con los estudiantes y el país	81
Deportes - Impulso a la vida sana	84
Verdadera vocación por el otro	86
ADAE - 10 años de formación	90

#### CULTURA

Cultura - Un punto de unión con las familias	93
La belleza de dar vida al verso castellano	96
Aporte universitario a la cultura	98

#### NUESTRAS PLUMAS

101

#### INVESTIGACIÓN

Descentralizando la innovación	108
Centro de Investigación e Innovación Biomédica	111
BioPREL - Queremos contribuir al bienestar de la población	114

#### TEMAS PAÍS

Dotación de enfermeras afecta la salud de los chilenos	116
Cómo se aborda el cuidado de la mujer actual	118
Filosofía - Clave para enfrentar los problemas de hoy	121
Equilibrio feminista	124
Desafíos de la prensa en la era de posverdad y fake news	127

#### ANIVERSARIOS

FCOM - A la vanguardia de las comunicaciones	130
La experiencia del cliente según ADS	132
El servicio público es intrínseco a la vocación jurídica	134
ESE Business SCHOOL - Formar mejores personas	136
Destacados ESE	139

#### VINCULACIÓN

El desarrollo urbano de Santiago	141
Investigación y deporte	144
La voz de la investigación	146
Challengers llega a regiones por primera vez	148
Bachillerato - Formar universitarios para el siglo XXI	150
Eclipse solar #30añosUANDES	152



UNIVERSIDAD ACREDITADA 5 AÑOS

Hasta diciembre de 2022.  
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado,  
Investigación, Vinculación con el Medio y Docencia  
de Postgrado.

**Representante Legal:** José Antonio Guzmán Cruzat, Rector.  
**Directora:** Cristina Errázuriz, vicerrectora de Comunicaciones.  
**Editora General:** Karin Crollmus, subdirectora de Comunicaciones.  
**Subeditora:** Francisca Brahm, jefa de Publicaciones Institucionales.  
**Diseño:** Abanico Diseño / Myrna Cisneros.  
**Producción:** María José Valbuena, coordinadora de Imagen Corporativa.  
**Fotografía:** Rolando Oyarzún.  
**Periodistas:** Daniela Astoreca, Virginia Correa, Andrea de la Cruz,  
Diego Errázuriz, Fernanda Gana, Helen González, María Ignacia Manríquez,  
Bárbara Olave, Florencia Polanco, Maritza Tapia, Ximena Veas, Pablo Viollier  
y Francisca Zúñiga.  
**Contacto:** comunicaciones@uandes.cl

(+562) 2618 1156 @extensionuandes Extensión UANDES

# EDITORIAL



Las universidades se forman para crear y transmitir conocimiento, y así ayudar a que la sociedad progrese de modo más humano. Este es el propósito que nos ha movido como institución durante nuestras tres primeras décadas.

Gracias al trabajo realizado con un horizonte de largo plazo, conforme a los principios que inspiran nuestro ideario, hoy somos una universidad madura, reconocida por la calidad de su enseñanza, de su investigación, por su impulso a la innovación y su empeño por responder a las necesidades del entorno. A lo largo de estos años hemos ido formando redes y alianzas con otras instituciones nacionales y extranjeras que nos ayudan a mejorar cada día nuestro trabajo. La próxima incorporación al Consejo de Rectores de Universidades Chilenas no hace sino hacer más evidente este deseo de colaboración que nos mueve.

Es importante cuidar que el crecimiento no nos distraiga ni mínimamente de nuestra atención a los estudiantes de pregrado, que deben ser la niña de nuestros ojos. Debemos ayudarlos a comprender mejor el mundo, a que sean buenos ciudadanos dispuestos a aportar desde sus profesiones a nuestra sociedad. Queremos despertar en ellos la curiosidad intelectual, la disposición a asumir riesgos, la certeza del impacto social de su trabajo y, en definitiva, el deseo de ir siempre por más. Las nuevas generaciones tienen que asumir su capacidad como agentes de cambio.

Es de justicia reconocer que nada de esto sería posible sin la colaboración y confianza de tantas personas que nos han apoyado a lo largo de los años con su tiempo, sus consejos, su trabajo y su compromiso personal: benefactores, profesores, administrativos, alumnos, alumni, familias y amigos.

Mención especial merece el apoyo que hemos recibido de parte del Prelado del Opus Dei, nuestro Rector Honorario, Mons. Fernando Ocariz. Tanto él como sus predecesores nos han animado a lo largo de estos 30 años a trabajar con mirada de servicio y nos han brindado su apoyo permanente por medio de sus oraciones. Acompaño estas líneas con una copia de la carta que nos hizo llegar el Prelado hace unos meses, para felicitarlos por este aniversario. Sin duda, es mucho lo que tenemos que agradecerle a él y a la Prelatura del Opus Dei.

José Antonio Guzmán C.  
Rector

*Prelatura della Santa Croce e Opus Dei*

*Il Prelato*

Roma, 15 de enero 2019

Querido José Antonio: ¡que Jesús me guarde a todos los que formáis parte de la Universidad de los Andes!

Me ha dado alegría la noticia de que os disponéis a celebrar el 30º aniversario de la Universidad, junto con el 25º de la Escuela de Negocios y el 5º de la Clínica, y os envío estas líneas de felicitación, con las que me sumo a vuestros festejos, especialmente al del próximo 8 de septiembre.

Año tras año sacáis adelante una institución, en la que muchas personas se benefician de una búsqueda sincera de la verdad en los diferentes ámbitos del saber. Es un motivo de acción de gracias a Dios, y a tantas y tantos que, a través de su entrega, han hecho posible a lo largo de estas tres décadas numerosas iniciativas con afán de servir a los demás.

Esta realidad ha de llevaros a acometer vuestras tareas con ilusión renovada, conscientes de la repercusión que tienen en la sociedad chilena y en el mundo entero. Rezo por los retos que se os presentan, y por las dificultades, que nunca faltarán, pero que son oportunidades de trato íntimo con Cristo. Contáis, además, con la ayuda desde el Cielo de san Josemaría, el beato Álvaro y don Javier.

Os bendigo a cada una y a cada uno, y a vuestras familias

en el Señor

# UANDES

en cifras 2018

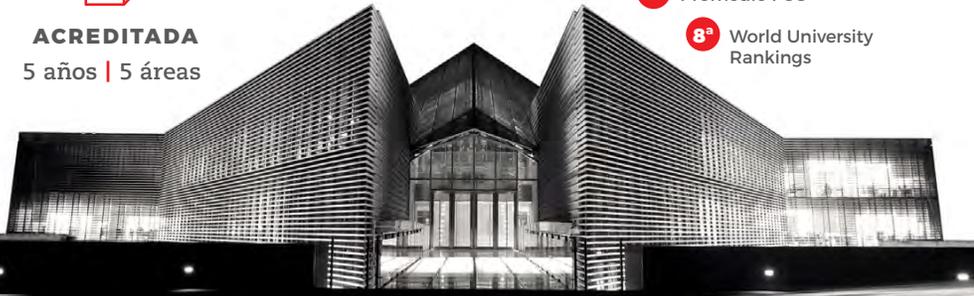


## TOP TEN NACIONAL

- 1<sup>º</sup> Ranking Innovación SCImago
- 3<sup>º</sup> Promedio PSU
- 8<sup>º</sup> World University Rankings



**ACREDITADA**  
5 años | 5 áreas



**CAMPUS ÚNICO** **135** mil m<sup>2</sup> CONSTRUIDOS | **14** EDIFICIOS



**530** profesores jornada  
**75%** con grado académico superior



## INNOVACIÓN

**84** solicitudes de patente | **9** contratos tecnológicos

**7** licencias | **3** spin-off



**41** actividades de extensión cultural  
5.850 participantes

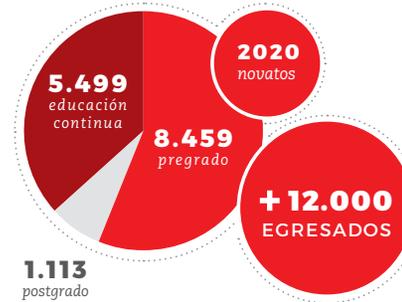
Conciertos / Museo / Cine / Cuentacuentos / Cursos / Seminarios



**6** conciertos de Navidad | **13.000** asistentes



## ALUMNOS ADMISIÓN 2019



## OFERTA 2019

- 40 Carreras y programas
- 38 Postgrados
- 223 Programas educación continua



**1 DE CADA 4 ALUMNOS** Estudia con beca

**54%** alumnos en actividades extracurriculares

## RESPONSABILIDAD SOCIAL

**1.026** voluntarios | **+25** proyectos activos | **+8 mil** beneficiados | **6** regiones

RR.II.

**354** alumnos incoming

**26** países con convenio

**104** alumnos outgoing



## 5 AÑOS Clínica UANDES

- 170 mil** pacientes
- 1.809** alumnos en práctica
- 106** camas
- 53** consultas
- 11** programas médicos
- 4** centros médicos
- 200** atenciones gratuitas en programa de beneficencia

## 20 AÑOS Centro de Salud

- 101** sillones dentales
- 21** especialidades médicas
- 132 mil** prestaciones
- 65%** pacientes atendidos sin costo

## 20 AÑOS ESE Business School

- 5.145** alumnos
- 5** programas de alta dirección
- 5** programas de magister
- 48** programas focalizados
- 29** programas in company
- 56** seminarios y conferencias
- 9** centros de investigación



Consejo de Rectoría

## NUESTROS VICERRECTORES APUESTAN POR EL FUTURO

# GRANDES DESAFÍOS

En 30 años son muchas las metas que la UANDES ha logrado. Quienes comenzaron con este proyecto educativo imaginaban verlo desplegado en el tiempo. Los que lideran hoy la Universidad reconocen los frutos del trabajo realizado y siguen soñando con la misión que está llamada a cumplir en servicio de la sociedad. Orientados por el trabajo de la Planificación Estratégica Institucional (PEI) 2017-2021, los vicerrectores explican cuáles son los desafíos de cada una de las áreas que encabezan.

### SECRETARÍA GENERAL

La Universidad ha crecido mucho en los últimos años, el contexto social ha cambiado y el Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH) aprobó la incorporación de nuestro Rector al organismo: todas estas realidades nos desafían a trabajar por mantenernos fieles al espíritu fundacional, preservar la unidad en torno al Ideario e ir adoptando los cambios que los órganos de gobierno estimen necesarios. Trabajando en conjunto con las vicerrectorías y todas las unidades académicas, velaremos por la implementación de la PEI, para que el espíritu que nos inspira se viva día a día y los proyectos que vayan surgiendo sean acordes con él.

1



PILAR URETA



2

JOSÉ MIGUEL SIMIAN



### VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Continuaremos trabajando para alcanzar la excelencia del proceso formativo de nuestros estudiantes. Para esto, vemos que es necesario seguir asegurando tres pilares: avanzar en la conformación de un cuerpo docente de excelencia y que sea suficiente para el número de alumnos; desarrollar mejores metodologías de enseñanza a través de la innovación docente, salas de clases con mejor tecnología y mejoras en los sistemas de evaluación, y la continua innovación curricular de las mallas, para asegurar que estas contribuyan al perfil de egreso de cada carrera y a las características que la sociedad necesita de los profesionales de esta época.

### VICERRECTORÍA DE ALUMNOS Y ALUMNI

Nuestro gran desafío es consolidar el ciclo vital del alumno como una experiencia única y diferenciadora. Queremos que los futuros estudiantes, quienes cursan una carrera y nuestros egresados experimenten el buen trato que se vive en la Universidad, disfruten de servicios centrados en la persona y puedan participar de todas aquellas instancias que, complementando la formación académica, conforman nuestro sello. Para ello, seguiremos potenciando la Admisión Especial de líderes de diversos ámbitos, apoyando a los alumnos con asesoramiento universitario, impulsando actividades que generen responsabilidad social, de liderazgo, deportivas, culturales y artísticas, fortaleciendo el trabajo de la subdirección de Experiencia del Alumno y la fidelización de nuestros alumni.

3



FRANCISCO JAVIER LAVÍN



4

LUIS ALEJANDRO SILVA



### VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

Estamos enfocados en mantener el crecimiento sostenido en la calidad de las publicaciones y el número de proyectos, así como en visibilizar mejor el trabajo de nuestros investigadores hacia la comunidad universitaria y el mundo. Estamos decididos a crear mecanismos que incentiven el trabajo interdisciplinario, tan necesario en el mundo actual. En I+D queremos conservar el ritmo de financiamiento público/privado para seguir implementando propuestas de valor y desarrollar el área de la innovación social. También buscamos contribuir con el fortalecimiento de los programas de doctorado y ampliar la oferta de los magisteres, robustecer los servicios digitales de la biblioteca y ampliar sus espacios de estudio, porque el país necesita más y mejores investigadores.



MATÍAS VIAL



### VICERRECTORÍA DE RELACIONES UNIVERSITARIAS

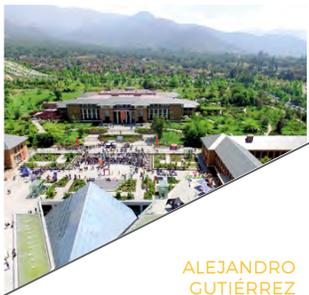
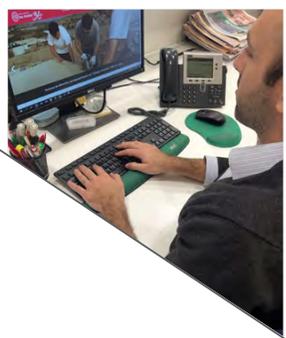
Nuestro principal desafío es consolidar nuestra vinculación con el medio. Conocer las necesidades del entorno y aprovechar sus capacidades es esencial para colaborar, aprender y transmitir el sello UANDES de manera oportuna y efectiva. Queremos afianzar nuestra política institucional en este ámbito, trabajando en su mejor articulación y haciendo un seguimiento más sistemático. Es de suma importancia ampliar a todo Chile nuestro proyecto educativo a través de la educación continua interdisciplinaria. Seguiremos impulsando un campus abierto, que fortalezca la relación con nuestros vecinos y con la comunidad de San Bernardo, además de hacerlo cada vez más internacional.

### VICERRECTORÍA DE COMUNICACIONES

Trabajamos para dar a conocer con mayor profundidad el sentido de nuestro proyecto educativo, centrado en el servicio y la trascendencia que nos refuerza la inspiración cristiana de la Universidad. Queremos vivir la transformación digital, para lo cual buscamos potenciar la comunicación de nuestro quehacer en nuevas plataformas, al tiempo que proyectamos el sitio web y las redes sociales para que sirvan a toda la comunidad UANDES. A través del apoyo comunicacional que damos a las unidades académicas y administrativas, queremos contribuir al desarrollo de la Planificación Estratégica y así hacer realidad la vocación de permanencia de la Universidad.



CRISTINA ERRÁZURIZ



ALEJANDRO GUTIÉRREZ



### VICERRECTORÍA ECONÓMICA

El sostenido crecimiento y la vocación de permanencia de nuestro proyecto educativo nos desafían a proveer los recursos necesarios para que el equipo humano, la infraestructura y la tecnología se desarrollen armónicamente a lo largo del tiempo. Los cinco focos de nuestra Planificación Estratégica Institucional nos orientan para que, trabajando con mucha planificación y disciplina, podamos ir ejecutando y consolidando los diversos proyectos que vayamos impulsando, de manera tal que nuestra institución dure siglos.



# BIENESTAR INTEGRAL

## La clave para la mejor experiencia universitaria

EN LÍNEA CON NUESTRO MODELO EDUCATIVO, EN LA UNIVERSIDAD HAY MÚLTIPLES PROYECTOS EN MARCHA Y EN TABLA PARA QUE LOS ALUMNOS SE SIENTAN APOYADOS EN TODA INSTANCIA, MÁS ALLÁ DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA.

La Escuela de Ayudantes, el Comité de Éxito Estudiantil y la Subdirección de Experiencia del Alumno forman parte de las últimas iniciativas desarrolladas en el campus para apoyar al estudiante en su formación integral. Las tres se fundamentan en el compromiso original que la Universidad manifiesta por el trato personalizado hacia el alumno, tomando en cuenta sus diversas necesidades. De esta manera, la excelencia académica avanza junto a una buena salud mental y a una gran experiencia universitaria.

#### PLANES PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

"Nuestra tasa de retención de alumnos de primer y segundo año es de las mejores del sistema universitario en Chile, sin embargo, nos interesa sostener y mejorar estas tasas", asegura Fernanda Reyes, subdirectora de Planificación Estratégica de la Dirección de Planificación y Desarrollo. Por ello, en 2018 se creó el Comité de Éxito

Estudiantil, conformado por profesores y directores de unidades de apoyo académico relacionadas directamente con temáticas de alumnos.

Entre las medidas iniciales, este año se realizó una Encuesta de Caracterización dirigida a alumnos de primer año de carrera, para identificar grupos con mayores necesidades y con variables que, a futuro, permitirán prever su desempeño académico, con el objetivo de poder entregarles las herramientas necesarias para mejorarlo si fuera necesario.

"Estamos elaborando un plan de trabajo de acuerdo a los estudios iniciales de progresión académica, los resultados de la primera encuesta de caracterización y diagnósticos de los diferentes públicos impactados, que permita desarrollar protocolos y planes de apoyo académico, entre otros, que aporten institucionalmente a cada carrera en el acompañamiento y retención de alumnos", explica Fernanda Reyes.

# 145

ALUMNOS

han ASISTIDO a los TALLERES de la ESCUELA DE AYUDANTES.



**+90%**  
los ha evaluado  
como "ÚTILES"



**+85%**  
los considera  
"NECESARIOS"

## EXPERIENCIA PERSONAL

En noviembre de 2018, la Dirección de Vida Universitaria realizó la primera Encuesta de Experiencia del Alumno, que permitió medir los atributos más importantes para los estudiantes. El objetivo es replicarla cada año, para poder elaborar el Mapa del Viaje del Alumno y conocer los puntos de contacto más relevantes desde que ingresa hasta que egresa de la Universidad.

Los proyectos que surgieron a raíz de esta encuesta están siendo abordados por siete alumnas de la Escuela de Administración de Servicios, junto a la subdirectora de Experiencia del Alumno, María Ignacia Moreno. Entre ellos destacan iniciativas como la creación del Laboratorio de Experiencia y Liderazgo, donde se realizan *coaching* y sesiones de planificación, organización e implementación; el diseño de una estrategia de servicio para que las facultades y escuelas interactúen con sus estudiantes, y la definición del proceso de los alumnos becados para mejorar su experiencia. También trabajan en la bienvenida de alumnos y su trato personalizado, una línea de sugerencias, opiniones e ideas llamada "Te Escuchamos", y la colaboración institucionalizada con los representantes de centros de alumnos y proyectos sociales, entre otros.

## AYUDANTÍA DE EXCELENCIA

La Escuela de Ayudantes es otra de las iniciativas que comenzaron a implementarse hace un año. "Este proyecto nació para otorgar a los ayudantes conocimientos relativos a integridad académica y herramientas pedagógicas, como elementos clave para mejorar sus ayudantías, para que su labor cuente con los estándares de calidad propios de la Universidad y puedan obtener resultados eficaces", explica Rosario Silva, coordinadora de la Escuela de Ayudantes.

Para llevar a cabo la marcha blanca del programa, la Dirección de Apoyo Académico ha ofrecido distintos talleres de acuerdo a la malla sugerida, con el fin de entregar estas herramientas a los ayudantes, las cuales complementan los conocimientos específicos de la propia disciplina. "Esperamos que los profesores puedan confiar y delegar tareas de gran responsabilidad en sus ayudantes, además de motivarlos en el servicio a los demás y despertar en ellos inquietudes por la carrera docente", agrega la coordinadora.

La Escuela de Ayudantes se formalizó en agosto de 2019, luego de ser presentada a las unidades académicas en una ceremonia que contó con la ponencia "Aciertos y errores como ayudante universitario: ¿Por qué es importante formarse?", realizada por el académico Matías Recabarren.

La UNIDAD DE BIENESTAR es una de las iniciativas más esperadas. Su piloto debutó este segundo semestre en Vida Universitaria, para trabajar junto a los vicedecanos de Alumnos y directores de Estudio de las carreras en la prevención y promoción de la salud mental de los estudiantes, generando nuevas políticas y protocolos.

# PILARES DE LA EXPERIENCIA UANDES



Estudiantes de la Escuela de Administración de Servicios, junto a la subdirectora de Experiencia del Alumno, María Ignacia Moreno, analizan los atributos más relevantes para los universitarios, con el objetivo de seguir mejorando su experiencia durante sus años de estudio.

## 1 PERSONAL

Tratar a los alumnos de forma personalizada, estando siempre disponibles para lo que necesiten, a través de un trato amable y respetuoso, basado en la política de puertas abiertas, para que se sientan valorados y considerados.

## 2 PROFESIONAL

Nos esforzamos por realizar bien el trabajo, con espíritu de servicio, para responder con soluciones accesibles, fáciles y efectivas. Aspiramos a mejorar nuestros procesos todos los días.

## 3 INTEGRAL

La UANDES se caracteriza por ser una institución de educación superior de excelencia, que junto a la formación disciplinar entrega formación general, curricular y especializada, en un campus que sustenta nuestro modelo académico.

Ⓜ Durante las sesiones periódicas del Comité de Éxito Estudiantil, representantes de los profesores y de las áreas de Planificación, Calidad, Apoyo Académico, Currículo, Servicios Académicos e Innovación Docente analizan cómo entregar un apoyo focalizado para la mejor progresión académica del alumno.



# NUEVOS ESPACIOS

para los alumnos



En junio se inauguró la primera etapa del amplio y moderno edificio académico que alberga a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas en el sector sur del campus. También abrió sus puertas un sector estilo *work café* para los estudiantes y la nueva cafetería del ESE Business School.

**LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS APLICADAS SE TRASLADÓ EN MARZO AL NUEVO EDIFICIO DEL CAMPUS, INAUGURADO EN JUNIO POR EL RECTOR JOSÉ ANTONIO GUZMÁN Y EL DECANO DE INGENIERÍA, PATRICK HORN.**

**E**l campus sigue creciendo en función de sus estudiantes. Y la inauguración de su más reciente edificio lo demuestra. En la primera de sus tres etapas, esta nueva pieza del *Master Plan* pone a disposición de la comunidad universitaria 12 nuevas salas de clases, una gran cafetería y una amplia terraza con vista directa a la cancha de fútbol, además de un camarín deportivo. "Es un edificio que abre el campus", explica Felipe San Martín, subdirector de Proyectos de Infraestructura de la Dirección de Operaciones, respecto de su integración física con la zona de deportes y su cercanía con los laboratorios de innovación.

El edificio, de 4.300 m<sup>2</sup> construidos, fue concebido junto a la Facultad de Ingeniería, por lo que presenta un estilo industrial, con mucha transparencia, hormigón e instalaciones a la vista. "La idea es que toda la actividad, en salas y laboratorios, sea visible y cercana a los alumnos, especialmente a quienes comienzan el estudio de la ingeniería", comenta Jaime Anguita, el exdecano de la Facultad, a quien le correspondió acompañar la ejecución de la obra desde sus inicios, pues, en su primera etapa, alberga todas las oficinas de la Facultad y seis de sus laboratorios docentes.

Según los arquitectos a cargo -de las empresas Diéguez y Sasaki-, su emplazamiento se diseñó para privilegiar la luz sur y oriente para los espacios académicos, y norte para los espacios comunes, favoreciendo también la iluminación y temperatura interior. Está habilitado con tecnología de punta, que permite controlar de forma automatizada los equipos eléctricos, iluminación, clima y accesos, transformándose en un edificio moderno y capaz de responder a los requerimientos de sustentabilidad actuales.

La segunda etapa del edificio destacará por la construcción de un gran atrio central, similar a un patio techado, de tres pisos de altura, que ofrecerá un lugar de encuentro y vinculación para estudiantes y profesores. Este espacio, que busca transformarse en el corazón del edificio, otorgará luz natural central a su interior y se caracterizará por los "volados" o balcones cerrados colgantes que hoy forman la fachada sur de la obra.

La tercera etapa, proyectada para 2025, incorporará más laboratorios y oficinas, salas de reuniones y de clases y un auditorio. Su envergadura final será similar al actual edificio Biblioteca, de 12 mil m<sup>2</sup> construidos, y contendrá la mayor cantidad de salas de clases del campus. Además, vendrá acompañado por la renovación de la Av. Los Castaños y el entorno de la zona deportiva.



Maqueta del edificio al completar las tres etapas.



## COWORKING EN BIBLIOTECA Y EN EL ESE

Durante junio se inauguró un nuevo espacio universitario especialmente pensado para los alumnos, con mayor capacidad y funcionalidad para responder a sus necesidades. Son 1.000 m2 totales, compartidos entre una zona techada y una terraza al aire libre, interconectados por amplios ventanales y accesos. Al interior, el recinto en forma de "L" y decoración similar a un *work café* tiene capacidad para 250 personas y ofrece conexión de alta velocidad, múltiples enchufes, calefacción, máquinas expendedoras y microondas.

Además, cuenta con una estantería para el préstamo autoservicio de libros recreativos y un comedor cerrado para 20 personas, que se puede reservar para actividades académicas. Al exterior, la terraza puede recibir a otras 250 personas, bajo una agradable sombra, así como ser escenario para múltiples actividades universitarias.

En este mismo estilo, el ESE Business School abrió las puertas de su remodelada cafetería en 2018, diseñada para ser un lugar orientado a alumnos de postgrado, egresados, profesores y autoridades universitarias, con el objetivo de facilitar instancias de trabajo, intercambio de ideas, aprendizaje y conversación. Este *work café* cuenta con *wifi*, mesas de trabajo y la posibilidad de solicitar una sala para reuniones privadas.



La Biblioteca crece y se adapta a las necesidades de sus alumnos, con instalaciones modernas, amplias, cómodas y funcionales, para que 500 personas puedan compartir entre la terraza y la zona techada.



El S-Café del ESE Business School es un espacio de *coworking* diseñado para compartir ideas.

Buscando espacios de

# PARTICIPACIÓN SOCIAL

para la discapacidad intelectual



"Este es el equipo de PaísDI. Un grupo multidisciplinario liderado desde la Escuela de Psicología. En el centro, los voceros con discapacidad intelectual: Jaime Turull, María José Cadena, Ricardo Pizarro, Felipe Pierret, Ignacia van de Wyngard y Felipe Aylwin".

La **Unidad de Neurodesarrollo** tiene uno de los pocos equipos del país que realiza investigación científica sobre discapacidad intelectual, con el objetivo de generar proyectos que contribuyan a mejorar la inserción social.

Gracias al programa *Visiting Fellowship de British Academy* que se adjudicó la investigadora de la Escuela de Psicología Marcela Tenorio, nuestra Universidad participó del estudio internacional “Estigma hacia la discapacidad intelectual”, aportando a la realidad nacional en esta materia.

La investigación, realizada por el equipo de Neurodesarrollo de la Escuela de Psicología, liderado por las académicas Marcela Tenorio y Paulina Arango, y la División de Psiquiatría de *University College of London (UCL)*, arrojó que los datos sobre estigma autopercebido en personas entre 13 y 17 años con esta condición, en Chile, son similares a los observados en otros países. Asimismo, manifiestan sentirse tratados como niños, cuando no lo son.

“Nosotros teníamos experiencia trabajando con Discapacidad Intelectual (DI), pero no con estigma, así que el equipo de UCL nos ha aportado mucho conocimiento en este nivel. Ellos llevan varios años trabajando en el combate global contra el estigma hacia DI. Somos el único país de América del Sur en el que se ha hecho un estudio de estas características, hasta ahora”, explica Marcela Tenorio.

A futuro quieren avanzar en esta investigación en tres grupos clave: médicos, profesores y jueces. “Son pilares básicos para el acceso a oportunidades y, por ello, queremos movernos en esta dirección. Además, hemos presentado un proyecto para formar voceras, mujeres con DI, que nos permita incorporarlas como parte activa y fundamental a este tejido social”, agrega.

“Nuestros programas no son asistenciales, son orientados al **acompañamiento social**, porque queremos equiparar las oportunidades y bajar las barreras de acceso y participación”

**Marcela Tenorio**  
Especialista del equipo de Neurodesarrollo



El estigma autopercebido de personas entre 13 y 17 años con DI que **dicen sentirse tratados como niños es similar al observado en otros países.**

Estudio “Estigma hacia la discapacidad intelectual en Chile”



El vicerrector de Investigación y Postgrado, Luis Alejandro Silva, y el entonces ministro de Desarrollo Social y Familia, Alfredo Moreno, participaron en el lanzamiento de PaísDI, a través de una dinámica grupal que generó una instancia de diálogo ciudadano, liderado por personas con discapacidad intelectual.

## Proyecto de participación social

Si bien la investigación científica es su foco, el equipo de Neurodesarrollo comprende la necesidad de avanzar en proyectos aplicados para contribuir a la modificación del escenario social. Así nace PaísDI, un programa manualizado que forma líderes para el área de la discapacidad intelectual y que será aplicado en todo Chile.

Este proyecto de participación social ha sido creado e implementado en trabajo colaborativo entre el Servicio Nacional de la Discapacidad, SENADIS, y la Universidad de los Andes. Consiste en la implementación de escuelas territoriales de formación para el liderazgo en DI a nivel regional, cuyos contenidos están enfocados en perspectiva de derechos y discapacidad intelectual.

Durante este año se visitarán las 16 regiones para implementarlo y acompañar la formación de Mesas Intersectoriales por la Discapacidad Intelectual (MIDI), iniciativa moderada por personas con esta condición como voceros del proyecto. “Buscamos impulsar su asociatividad, ver cuáles son sus necesidades, entender qué es lo que está pasando en regiones y proyectar cómo seguir trabajando en el país”, manifiesta Marcela Tenorio.

El equipo de Neurodesarrollo entiende que la academia tiene una responsabilidad muy importante para conseguir cambios positivos, ya que existe la capacidad para levantar fondos que permiten formar espacios virtuosos. “En todos nuestros programas involucramos a los estudiantes de pregrado, mostrándoles que aquí hay un espacio de desarrollo personal y profesional y que la psicología es una ciencia que necesitamos construir”, concluye Marcela Tenorio.



PaísDI busca promover la participación política, social y cultural de personas con discapacidad intelectual en Chile.

El Club de Lectura “Los universitarios” (proyecto FONAPI 2018), que se realiza en el campus UANDES, es parte de los proyectos que implementa la Escuela y que busca mejorar la calidad de vida, en este caso, de jóvenes con síndrome de Down. Este tipo de iniciativas permite desarrollar conductas adaptativas que facilitan la autonomía.



## ¿Cómo es la preparación para el MUNDO LABORAL?

Trabajar en línea con los cambios del país es fundamental para obtener buenos resultados. Y así lo evidencia la Escuela de Terapia Ocupacional (TO) en la preparación de sus alumnos, particularmente, tras la promulgación de la Ley de Inclusión Laboral, pues sus profesionales cumplen un rol esencial en el proceso de acompañamiento para su contratación.

La académica de TO Carla Bartolucci comenta que en la etapa prelaboral, a la persona con discapacidad se le deben entregar herramientas vinculadas a habilidades básicas. "Tiene que ver con la organización de la rutina, con el manejo de dinero o actividades diarias instrumentales, como la movilidad en la comunidad. Lograr un nivel de independencia suficiente como para poder insertarse en un trabajo regular", explica.

Tras esta preparación, el terapeuta analiza los puestos de trabajo y busca al candidato idóneo luego de una serie de entrevistas apoyadas por psicólogos. Entonces, realiza un proceso de sensibilización para que los funcionarios de la empresa reciban a su nuevo compañero. "La idea es apoyar en el proceso de incorporación de la persona al trabajo, actuar a tiempo si surge una dificultad o efectuar algún ajuste razonable", complementa.

"En la Universidad, los ramos tienen un enfoque desde la inclusión y no solo desde la integración de las personas", agrega la egresada de la Escuela de Terapia Ocupacional Antonia Hornig, quien hoy trabaja en una consultora especializada en temas de inclusión. "Este es un aspecto no menor, ya que nuestra intervención parte desde entender y promover que todas las personas gocen de los mismos derechos y tengan acceso a las mismas oportunidades recibiendo los apoyos, adaptaciones y/o ajustes necesarios. Crear espacios que acojan la diversidad en general, sin lugar para la exclusión", asegura la profesional sobre la preparación recibida.

Antonia explica, además, que la carrera ofrece asignaturas que entregan la teoría necesaria para comprender las barreras ambientales (arquitectónicas y sociales), que impiden la inclusión de todas las personas y la labor de los terapeutas ocupacionales en la adaptación del entorno físico, de la tarea y de las mismas personas presentes en la sociedad para lograr la plena inclusión.



### La experiencia de Clínica UANDES

Desde sus primeros años, Clínica Universidad de los Andes ha impulsado el objetivo de incorporar laboralmente a personas con discapacidad. Para abordar el tema como corresponde, el campo clínico trabaja ahora junto a la Fundación con Trabajo, para potenciar esta cultura inclusiva.

"Estamos implementando un programa inédito en Chile, inspirado en la experiencia de instituciones de salud en el extranjero, que son un referente en términos de servicio para nosotros", explica la jefa de Reclutamiento y Selección de Clínica UANDES, Carolina Collao.

"Ingresamos a un grupo seleccionado de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, quienes están siendo preparadas laboralmente a través de un programa de desarrollo de habilidades y competencias". Gracias a esta iniciativa, ya son nueve los pasantes que están trabajando con contrato en el centro docente asistencial.



"Nuestra intervención parte desde entender y promover que todas las personas gocen de los mismos derechos y tengan acceso a las mismas oportunidades", asegura Antonia Hornig, terapeuta ocupacional UANDES.

# BIOPURIFICADOR DE AIRE

## Tecnología con impacto y conciencia ambiental

Entre 80 y 100% de eficacia en la eliminación de contaminantes producidos por combustión y actividad industrial ha demostrado este sistema desarrollado por científicos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas para descontaminar ambientes interiores.





## TECNOLOGÍA SUSTENTABLE

Junto con los investigadores UANDES Felipe Scott y Patricio Moreno y el académico Germán Aroca, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, el profesor Alberto Vergara desarrolló un sistema de tratamiento biológico para descontaminar ambientes interiores de casas y edificios, utilizando hongos filamentosos y bacterias para degradar y eliminar gases contaminantes, que son producidos especialmente por el tráfico, la combustión de leña y la actividad industrial, entre otros. Las pruebas realizadas confirman que esta tecnología presenta entre 80 y 100% de eficacia, según el tipo de contaminantes.

En vista de su alto impacto, el trabajo se ha adjudicado dos proyectos Fondef-Conicyt y, recientemente, un Fondecyt Regular por cuatro años. Así también, en 2018, el Instituto de Ingenieros de Chile les entregó el premio "Ramón Salas Edwards" al mejor trabajo científico o tecnológico relacionado con la ingeniería por su aporte a la innovación e investigación del país.

Actualmente, alumnos de pre y postgrado de la Facultad de Ingeniería se han sumado al desarrollo de esta tecnología, poniendo a prueba este prototipo a una alta combinación de gases en un espacio de 20 m<sup>3</sup>. "El siguiente paso es postular al Fondecyt Tecnológico para realizar pruebas a escala real y conseguir el apoyo de empresas interesadas", comenta el Dr. Vergara.

## INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD

**26**  
INVESTIGADORES

**15**  
LABORATORIOS  
(docencia e investigación)

**53**  
PUBLICACIONES  
CIENTÍFICAS EN 2018

**\$800**  
MILLONES

en proyectos adjudicados en 2018  
(Fondef, Fondecyt y otros)

**7**  
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN  
Física • Industriales • Eléctrica  
• Óptica • Ambiental (CTech) •  
Transporte (GET) •  
Civil Infrastructure System (CIS)

La contaminación ambiental es un problema de clase mundial y en Chile se ha convertido en un tema prioritario. Así lo demostró el último informe que dio a conocer Greenpeace y el sistema mundial de monitoreo del aire AirVisual, en marzo de este año, que consideró la calidad del aire en base a los niveles de material particulado conocido como PM 2.5, y ubicó a nueve ciudades de nuestro país entre las diez más contaminadas de Sudamérica. Una condición que aumenta con las bajas temperaturas durante los meses de invierno, especialmente en la zona centro y sur del país, a pesar de los Planes de Descontaminación Ambiental vigentes en gran parte del territorio nacional.

Para el profesor de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas Alberto Vergara, miembro de Green Technology Research Group (G-Tech) UANDES, además de las altas concentraciones de contaminantes que se miden en el ambiente exterior, es también altamente nociva la exposición de las personas en interiores, "porque su disposición es mucho mayor, entre 19 y 20 horas diarias", explica.



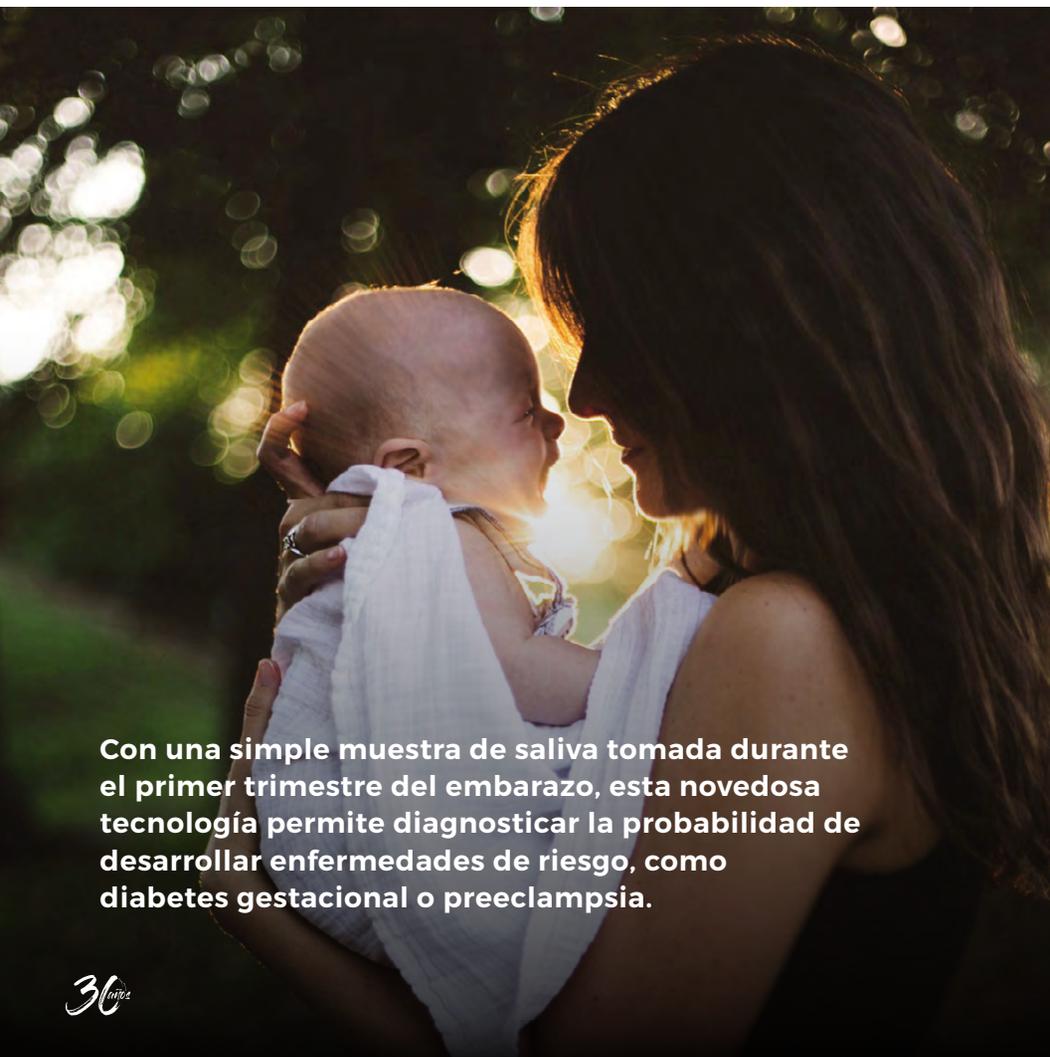
**"El mayor desafío en Chile es captar el apoyo de empresas dispuestas a dedicar recursos a la investigación donde más impacto puede tener"**

Alberto Vergara, investigador

NUEVO SPIN-OFF

# PREGNÓSTICA

Predecir para prevenir



Con una simple muestra de saliva tomada durante el primer trimestre del embarazo, esta novedosa tecnología permite diagnosticar la probabilidad de desarrollar enfermedades de riesgo, como diabetes gestacional o preeclampsia.



Más de 800 mujeres mueren cada día por causas relacionadas con el embarazo y el parto, según cifras de la Organización Mundial de la Salud (OMS), y hasta 15% de las embarazadas en nuestro país se ven afectadas por alguna patología de riesgo.

Ante esta realidad, investigadores de la Universidad de los Andes desarrollaron Pregnóstica, una tecnología que logra predecir enfermedades de riesgo, como diabetes gestacional y preeclampsia durante el primer trimestre de gestación, facilitando así su tratamiento oportuno.

En solo 20 segundos se realiza un examen oral, simple e indoloro, que permite identificar las moléculas, presentes en los fluidos orales de las embarazadas, que predicen si la madre desarrollará o no alguna de estas patologías, con el objetivo de evitar su manifestación.

En la actualidad, estas se detectan durante el tercer trimestre de gestación, cuando la enfermedad ya es una realidad y no es posible evitar sus efectos. Entre ellos, el parto prematuro, en el caso de la hipertensión gestacional (preeclampsia o eclampsia), y el desarrollo de diabetes mellitus tipo 2 postparto o posibles problemas metabólicos en el infante, en el caso de la diabetes gestacional.

## ¿CÓMO SE GESTÓ?

Después de comprobar que existe una correlación epidemiológica entre las patologías periodontales y las enfermedades del embarazo, una odontóloga y un ginecólogo decidieron trabajar en conjunto para evaluar si existían marcadores placentarios en el fluido de las encías. Y no solo los encontraron, sino que descubrieron que estaban más concentrados en el plasma, lo que abrió una infinidad de posibilidades de investigación e innovación.

El descubrimiento les valió adjudicarse un proyecto Corfo y otro Fondef, con los cuales pudieron avanzar en esta línea de investigación, específicamente en el trabajo con biomarcadores orales que puedan ser eficientes como predictores tempranos de estas patologías de forma mínimamente invasiva.

**AVALADO POR OCHO AÑOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, PRUEBAS CLÍNICAS Y SOLICITUDES DE PATENTE ALREDEDOR DEL MUNDO, SE CONSTITUYÓ EL CUARTO SPIN-OFF DE LA UNIVERSIDAD.**

El objetivo del equipo de investigación es que **PREGNÓSTICA** pueda ser aplicada en los servicios de salud del país, para que todas las embarazadas tengan acceso a esta tecnología predictiva como parte fundamental de su control sano.

Para el director de Innovación de la Universidad, Anil Sadarangani, este proyecto marca un hito, ya que se transforma en el cuarto spin-off y en la octava tecnología UANDES que es transferida a la sociedad. "Trabajamos día a día para conectar las necesidades de la sociedad con la investigación aplicada que se desarrolla en la Universidad, con el fin de impactar a través de soluciones concretas".

Por lo mismo, la odontóloga Alejandra Chaparro declara que "es muy gratificante ver que esta tecnología se ha transformado en una herramienta útil para el diagnóstico clínico y la prevención de patologías del embarazo". Y el médico ginecólogo Sebastián Illanes proyecta que tendrá gran impacto en la salud de las madres y de sus hijos.

"Esta investigación tiene un gran significado por varias razones. Involucra un área relevante de la perinatología, es esencialmente colaborativa y tiene un enfoque muy novedoso desde el punto de vista de la innovación", explica el académico de la Facultad de Medicina. "Hemos logrado consolidar un equipo de investigación multidisciplinario de universidades nacionales e internacionales, que incluye investigadores de ciencia básica y clínica", agrega la especialista de la Facultad de Odontología sobre este proyecto, surgido en los laboratorios del campus con el objetivo de llegar al sistema de salud nacional.

# CONVIVENCIA ESCOLAR

Un esfuerzo interdisciplinario por mejorar la salud mental, el buen trato y la prevención del consumo de drogas en niños y adolescentes.

**“H**emos descuidado el desarrollo de habilidades socioemocionales en la población infanto-juvenil. Nos hemos enfocado en el rendimiento académico, pero nos hemos preocupado poco de estimular la resolución de problemas, el reconocimiento de emociones, la regulación emocional y el autocontrol, factores importantes para tener una mejor salud mental”. La frase del psiquiatra Jorge Gaete, académico de la Facultad de Medicina, resume bien el desafío que tiene el país de cara a los niños y adolescentes, quienes no lo están pasando bien ni en la sala de clases ni fuera de ella.

Según la Superintendencia de Educación, en 2018 aumentaron en 28% las denuncias por bullying y maltrato físico, mientras que el último informe de la Organización de Estados Americanos (OEA) evidencia que 24% de los estudiantes de Chile consume tabaco, superando a Argentina, Bolivia y México. Y si de marihuana se trata, más de 30% reconoce su uso, situándonos por sobre países como Estados Unidos.



Jorge Gaete, profesor asociado del Departamento de Salud Pública y Epidemiología de la Facultad de Medicina, y Daniela Valenzuela, académica de la Escuela de Psicología, impulsan una serie de proyectos que desde el desarrollo de habilidades socioemocionales buscan aportar a una sana y mejor convivencia en el ámbito escolar.

En sintonía con esta realidad, la Universidad trabaja en una serie de proyectos que buscan un impacto positivo, como “Yo sé lo que quiero”, versión nacional de “Unplugged”, programa europeo para prevenir el consumo de sustancias de abuso en adolescentes. Su adaptación fue hecha por el Dr. Gaete junto a la académica de la Escuela de Psicología Daniela Valenzuela, quienes en 2018 viajaron a Bélgica para capacitarse.

El programa, que cuenta con financiamiento Fondecyt, partió entonces con la validación del instrumento que se utiliza para medir consumo y otras variables. “Este año estamos empezando a hacer el pilotaje en seis establecimientos con alto índice de vulnerabilidad socioeconómica en la provincia de Santiago y en Lo Barnechea”, explica Daniela Valenzuela.

A través de talleres en los que se trabajan habilidades socioemocionales orientadas a prevenir el uso de sustancias, promoviendo la comunicación asertiva, se fomentan habilidades de resolución de problemas sociales y corrección de creencias normativas, por ejemplo, mostrándoles a los estudiantes que “la cantidad de personas que no consumen son muchas más, entonces se cambia el foco”, precisa la psicóloga.

## RESOLVER CONFLICTOS DE MANERA LÚDICA

En otro proyecto que replica buenas prácticas internacionales, el Dr. Gaete dirige como investigador principal “I can problem solve” (ICPS), financiado por la Fundación San Carlos de Maipo, el cual potencia habilidades socioemocionales en los preescolares para resolver problemas por medio de juegos, promoviendo la empatía, el pensamiento alternativo y consecuente. “En 2017 trabajamos en la adaptación lingüística del programa y en 2018, en la adaptación cultural, con estudios piloto en nueve establecimientos educacionales”, relata.

En la misma línea, el psiquiatra y la psicóloga son parte de un grupo de expertos de cuatro planteles de educación superior, los cuales en 2018 se adjudicaron un Núcleo Milenio para Mejorar la Salud Mental de Adolescentes y Jóvenes. “Este proyecto tiene un financiamiento acotado que nos permite apoyar a nuevos investigadores y divulgar algunas actividades que estamos realizando”, explica el Dr. Gaete al referirse al trabajo mancomunado.

## LOS BUENOS RESULTADOS DE KIVA

La dupla de académicos ha cosechado logros visibles a la luz del programa KiVa, método finlandés contra el bullying, que empodera a los testigos y los insta a no callar ante esas situaciones. Luego de adaptarlo a Chile, realizaron el estudio en 39 colegios de la Región Metropolitana, entre 2016 y 2018, donde 13 establecimientos fueron grupo de control y 26 implementaron el programa KiVa. En ellos se logró disminuir en 29% el nivel de victimización y en 35% el nivel de observaciones de matonaje.

26 COLEGIOS RM  
5° BÁSICO  
entre 2016 y 2018



# VUELVE A SER TÚ DEJA LA ARTROSIS ATRÁS

Cellistem®OA, Terapia Biológica para la Artrosis

Cellistem®OA disminuye la inflamación y rigidez de las articulaciones.

Cellistem®OA disminuye el dolor articular en un 85%.

Cellistem®OA, única terapia biológica para el tratamiento de la artrosis que cuenta con estudios clínicos de seguridad y eficacia preliminar, disponible en América Latina.

Cellistem®

Más información en [cellistem.cl](http://cellistem.cl)



CELLS  
FOR  
CELLS

EXPERTOS EN TERAPIA CELULAR

## DESTACADOS



### Top 10 en el RANKING SCIMAGO

Por segundo año consecutivo, la Universidad se posicionó en primer lugar en materia de innovación entre las instituciones de educación superior de Chile, y en tercer lugar latinoamericano, de acuerdo a la medición realizada por el Grupo SCImago Institutions Rankings (SIR), clasificación internacional que evalúa el desarrollo en investigación, los resultados de la innovación y el impacto social. Al considerar la ponderación de estas tres áreas en conjunto, la UANDES se ubicó en el cuarto lugar a nivel nacional, solo precedida por las universidades de Chile, Católica y Andrés Bello. El director de SIR, Félix de Moya, entregó el reconocimiento al Rector José Antonio Guzmán durante el Día de la Innovación UANDES.

### Odontología certifica su calidad CON MÁXIMA ACREDITACIÓN

La carrera de Odontología fue acreditada por siete años, el máximo de tiempo que se otorga, y la especialidad de Odontopediatría por dos. Estos logros son el resultado de un trabajo dedicado y riguroso de académicos, administrativos, alumnos y alumni de la Facultad. "El prestigio profesional que precede a los egresados y al proyecto institucional ha sido refrendado por el resultado de estas acreditaciones y permite dar nuevos estímulos a alumnos y egresados", expresó Cristián Bravo, decano de la Facultad. Los informes plantearon desafíos para los próximos años que la carrera ya ha comenzado a desarrollar.



### CLÍNICA UANDES Y TEAM CHILE

#### se unen por el deporte

Consultas, exámenes y cirugías son algunas de las prestaciones que Clínica Universidad de los Andes entrega a los seleccionados nacionales, gracias al acuerdo firmado con el Comité Olímpico de Chile. Esta alianza permite también el desarrollo de investigación en medicina deportiva y la participación del personal médico y kinesiológico en la atención de salud en eventos deportivos nacionales e internacionales. El COCh eligió a Clínica UANDES por el prestigio de su equipo médico, en el que destacan traumatólogos con una dilatada trayectoria en la atención de deportistas de alto rendimiento.



## Reunimos al ecosistema nacional DE CIENCIA E INNOVACIÓN

La Dirección de Innovación organizó la III Cumbre de Transferencia Tecnológica TTS, realizada por primera vez en Latinoamérica, que reunió a los principales actores de innovación en biotecnología. La iniciativa convocó a 15 expositores internacionales y a más de 200 asistentes, quienes profundizaron en temas relacionados con innovación, transferencia al mercado, financiamiento y spin-off. El evento fue realizado en conjunto con TTS Global Initiative y tuvo la colaboración de Corfo, los hubs de transferencia tecnológica del país, Carey Abogados, Red GT y el scale-up GaneshaLAB.



## Aporte académico a las POLÍTICAS PÚBLICAS

**Jimena Valenzuela** (a la derecha), directora del Instituto de Ciencias de la Familia (ICF), fue designada para integrar el Consejo de la Sociedad Civil de la Niñez, que busca incorporar la voz de la ciudadanía en el ciclo de gestión de las políticas públicas en materias de infancia. "Me ilusiona poner al servicio de la sociedad la experiencia del ICF, para entregarles a las familias chilenas las herramientas necesarias que les permitan ser las primeras educadoras de sus hijos", destaca. Asimismo, la profesora del ICF **Claudia Tarud** (a la izquierda) participa como representante de la academia en la mesa de trabajo "Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar sin ingresos propios", del programa Compromiso País.



## ACREDITACIÓN DEL Comité Ético Científico

A poco más de un año de su constitución oficial, el Comité Ético Científico (CEC) fue acreditado por la Seremi de Salud de la Región Metropolitana, pues cumple todos los parámetros exigidos por la normativa vigente, específicamente en cuanto a la revisión de ensayos clínicos. El CEC es un órgano autónomo, conformado por nueve prestigiosos académicos UANDES, cuya finalidad es velar, desde los puntos de vista ético y científico, para que la investigación que llevan a cabo los investigadores de nuestra Universidad respete la dignidad, derechos, bienestar e integridad física y psíquica de las personas que participan en ella.



## Decana de Ingeniería Comercial integra DIRECTORIO DE ENAMI

La economista **Karin Jürgensen**, decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, fue designada por el Presidente Sebastián Piñera como miembro del directorio de la Empresa Nacional de Minería (Enami), junto a Juanita Galaz y Francisco Orrego. Como uno de sus principales desafíos, la académica se propuso aportar desde las ciencias económicas a la pequeña y mediana minería. Por ello, y por sus más de 20 años enseñando e investigando sobre economía aplicada y pensamiento social cristiano, fue reconocida también entre las 100 Mujeres Líderes por El Mercurio y Mujeres Empresarias, en la categoría Profesional, Académica e Investigadora.



## Académico se suma al INSTITUTO DE CHILE

**Ramón Florenzano**, psiquiatra y profesor titular de la Facultad de Medicina, fue distinguido como Miembro Honorario de la **Academia Chilena de Medicina del Instituto de Chile**, en reconocimiento a su prolongada y fructífera trayectoria profesional, tanto en docencia como en investigación. Luego del discurso de recepción realizado por el Dr. Otto Dörr, el Dr. Florenzano dictó la conferencia "Héroes o locos: estudios psicobiográficos de próceres del siglo XIX", donde analizó a los tres libertadores de Chile: Bernardo O'Higgins, José Miguel Carrera y José de San Martín.



## Reconocimiento a la labor del ASESOR UNIVERSITARIO

Reforzando uno de los pilares del modelo académico UANDES, se entregó, por primera vez, el Premio Asesor Universitario, para reconocer el trabajo de aquellas personas que destacan en este programa de la Dirección de Apoyo Académico. En el área de Ingeniería, Ciencias Económicas, Administración y Bachillerato, el galardón lo recibió la profesora **Pilar Alcalde**, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales; en el área de la Salud, el reconocimiento fue para **Gabriela Sarrat**, directora de Estudios de la Escuela de Nutrición y Dietética, y en Humanidades se premió a **Juan Pablo Barros**, profesor de la Facultad de Comunicación.



## Nuevo Centro de Estudios DE LA COMUNICACIÓN ECU

Al alero de la Facultad de Comunicación se lanzó este año el Centro de Estudios de la Comunicación (ECU), con la misión de promover la discusión académica acerca de la realidad de la comunicación en Chile y el mundo. El Centro es dirigido por el doctor en Derecho de la Universidad de Bristol, Inglaterra, Sebastián Zárate, y su ámbito se extiende al periodismo, al uso del lenguaje, la comunicación organizacional, la publicidad y el área audiovisual, entre otros.



## CNA reconoce la calidad del DOCTORADO EN BIOMEDICINA

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) acreditó hasta 2021 este programa, iniciado en 2010. "Nuestro Doctorado tiene un enfoque multidisciplinario, basado en una concepción de la biomedicina a partir de dos pilares, que son las ciencias biológicas y las ciencias biotecnológicas", explica su director, Luis Federico Bátiz, respecto del perfil único y diferenciador de este postgrado. Destaca también la incorporación de alumnos extranjeros, las redes de colaboración con diferentes países y la formación integral que favorece la autonomía, la colaboración y el trabajo ético.



## EGRESAN NUESTRAS PRIMERAS GENERACIONES DE...



## PUBLICIDAD Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

La Facultad de Comunicación tituló a sus primeros publicistas y comunicadores audiovisuales. En total, nueve publicistas vieron realizado su sueño de convertirse en profesionales, mientras que Carlos Velasco fue el primer titulado en Comunicación Audiovisual, demostrando los conocimientos para elaborar y dirigir proyectos audiovisuales y emitirlos a través de diferentes plataformas multimedia.

## Escuela de NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Durante la ceremonia de titulación, su directora, Dra. Eliana Reyes, destacó la formación integral y de excelencia de los estudiantes, así como el espíritu que los caracteriza, especialmente la preocupación por los pacientes y las personas a quienes atienden. Agradeció, además, a los 22 nuevos profesionales por haber confiado en este proyecto de la Facultad de Medicina.



## Nuestros intérpretes se lucen en EL FESTIVAL DE LA VOZ

Este festival congregó por primera vez a las mejores voces de estudiantes y egresados UANDES, en un show que sorprendió a los más de 600 asistentes y al jurado, que enfrentó la difícil decisión de elegir al mejor participante. Finalmente, el alumno de Medicina Cristóbal Fasce fue el gran ganador de la noche, interpretando "When we were young", de Adele, seguido por Nicole Morales, de Kinesiología, y Matías Vidal, estudiante de Odontología.



## PEDAGOGÍA MEDIA en Religión Católica

Muy en línea con la misión universitaria, en 2016 se abrió este programa de la Facultad de Educación. Dos años después, se realizó la ceremonia de título que dio paso a sus primeros siete egresados, profesores de religión católica que han de "hacer madurar las profundas preguntas de sentido que los jóvenes llevan dentro de sí, mostrando cómo el Evangelio de Cristo ofrece una respuesta verdadera y plena", sostuvo Solange Favereau, directora de este programa para licenciados.





# LA NUEVA VEJEZ en Chile

Se proyecta que para 2050 seamos el país más longevo de América Latina. Esta realidad requiere estudios y propuestas que aborden el cambio demográfico desde la interdisciplina, lo que inspiró la creación del Centro Integral de Envejecimiento Feliz UANDES, cuyo trabajo en Puente Alto ya tiene resultados.

30 años

Chile está envejeciendo. Según cifras del Servicio Nacional del Adulto Mayor (Senama), hay casi tres millones de personas sobre 60 años y para 2025 se proyecta que sean el 20% de la población. Sin duda, un cambio demográfico que exige iniciativas que apunten a mejorar el bienestar de los más longevos y diagnósticos para diseñar políticas públicas eficaces.

Para contribuir con esta tarea, en octubre de 2018 se inauguró el Centro Integral para el Envejecimiento Feliz de la Universidad de los Andes (CIEF), en presencia de Alfredo Moreno, entonces ministro de Desarrollo Social y hoy de Obras Públicas. "Chile es probablemente el país que está envejeciendo más rápido en el mundo. La tasa de natalidad es muy baja y la proporción de adultos mayores crece. Además, la esperanza de vida es muy alta (85,5 años en promedio)", remarcó. A esto se suma que, según la última Encuesta Nacional sobre Inclusión y Exclusión Social de las Personas Mayores, 62% reconoce estar preparado "poco o nada" para enfrentar esta etapa de la vida.

La sede del CIEF en Puente Alto es operada en conjunto con la Municipalidad de Puente Alto y su foco es identificar problemas y generar intervenciones que mejoren la calidad de vida de adultos mayores vulnerables social y económicamente. Si bien en Chile el envejecimiento suele abordarse desde el ámbito de la salud, se trata de una realidad que abarca múltiples dimensiones, como la cognición, la accesibilidad, la legislación, la economía o las relaciones sociales.

Respondiendo a esa complejidad, el equipo de académicos detrás del proyecto es de diferentes áreas, como Medicina,

Enfermería, Obstetricia, Kinesiología, Fonoaudiología, Nutrición, Ingeniería, Derecho, Psicología, Odontología y Comunicación. "El envejecimiento es un tema país que debe abordarse desde la interdisciplina, ya que involucra múltiples factores de riesgo", dice María Teresa Valenzuela, vicedecana de Investigación y Postgrado de la Facultad de Medicina y directora del CIEF.

## ESTUDIOS, RESULTADOS Y PLANES

Para diseñar intervenciones efectivas y eficientes, primero se debe levantar información que permita conocer dónde se presentan las principales brechas para lograr un envejecimiento activo y feliz. Por ello, el equipo del CIEF y de la municipalidad estudió a 322 adultos mayores independientes o con dependencia leve que acuden a los centros diurnos de Puente Alto.

Los problemas más serios detectados fueron la pérdida de fuerza muscular, trastornos del equilibrio y la marcha, que suelen explicarse por sedentarismo. De hecho, casi la mitad (45,9%) reportó caídas previas. Kinesiología estudió cuáles eran sus principales miedos y, coincidentemente, destacaron las caídas y el dolor. Con esta evidencia, el equipo de kinesiólogos ideó un plan de ejercicios para fortalecer su musculatura y mejorar su movilidad, mientras que Obstetricia realizó sesiones de ejercitación para fortalecer el piso pélvico y disminuir la incontinencia urinaria, otro problema frecuente. Además, Ingeniería estudió cómo se desplazan en su barrio y detectó los diez principales problemas que enfrentan en la calle, entre ellos, las irregularidades del asfalto y la escasa iluminación.



El Rector José Antonio Guzmán y el alcalde de Puente Alto, Germán Codina (al centro), inauguraron el CIEF en octubre de 2018, con la participación de los entonces ministros de Salud y de Desarrollo Social, junto a autoridades universitarias y de Gobierno.



La Dra. María Teresa Valenzuela, vicedecana de Investigación y Postgrado de la Facultad de Medicina, es la directora ejecutiva del CIEF y fundadora de este proyecto pionero en Chile y América Latina, cuyo objetivo es crear capacidades y conocimiento para impactar positivamente en los adultos mayores, a través de la docencia y la investigación propias de la Universidad. En la imagen, la académica supervisa el trabajo que realizan las Facultades y Escuelas para levantar información relevante sobre la tercera edad en Chile.

Si bien la mayoría dice alimentarse bien, una enfermedad propia de la tercera edad es la presbifagia o dificultad al tragar, diagnóstico que requiere un trabajo integrado. Así, Nutrición realizó talleres sobre alimentación saludable; la directora de la Escuela de Fonoaudiología, Casandra Araya, junto a otros docentes, instruyó sobre cómo alimentarse, las porciones y consistencia de alimentos y velocidad al comer; y Jorge Biotti, académico de la Facultad de Odontología, capacitó a 12 monitores sobre salud oral para que puedan transmitir consejos de salud bucal entre sus pares.

Otra dificultad que se identificó es que un 32,1% no comprende lo que les explica el médico o profesional de la salud. Para ayudarlos, Enfermería realizó talleres de literacidad, con muy buenos resultados, y Derecho aportó con resolución de dudas legales, también muy comunes. La Facultad de Comunicación junto con el CIEF está postulando, además, a diferentes proyectos sobre digitalización, una herramienta de inserción fundamental en el mundo de hoy.

Cómo viven los adultos mayores también es una arista importante. Terapia Ocupacional y Psicología detectaron que 65% vive solo, 11% no tiene a quién recurrir y 36% tiene síntomas depresivos. Mantenerse activos, entonces, es un aspecto prioritario. De hecho, 22% todavía trabaja y, de ellos, 95% está satisfecho o muy satisfecho haciéndolo. "Se rompe el mito de que el adulto mayor llega a la edad de jubilación y no quiere seguir activo. Pueden ser un tremendo aporte", destaca la Dra. Valenzuela.

Para ayudarlos a estar más conectados entre ellos, se formó una comunidad de "embajadores de la felicidad". Son miembros de los propios centros diurnos, a quienes se les capacitó en nueve disciplinas, como liderazgo, comunicación efectiva, solución de conflictos y uso de celulares inteligentes para fortalecer las redes sociales, la preocupación y motivación para que sus vecinos continúen realizando las actividades que el Centro de Envejecimiento Feliz les enseñó.

## OTRAS INICIATIVAS ACADÉMICAS

Todo el trabajo del CIEF será plasmado en un completo manual, que detallará los métodos utilizados en cada una de las intervenciones realizadas y se pondrá a disposición del SENAMA.



### EMBAJADORES DE LA FELICIDAD

35 adultos mayores de Puente Alto fueron los primeros graduados como "embajadores de la felicidad", con el objetivo de facilitar que todas las actividades que han desarrollado en el CIEF perduren con sus vecinos y que nadie se sienta solo.

Con el fin de avanzar en el conocimiento de los factores de riesgo del párkinson y trabajar en la prevención de esta enfermedad neurodegenerativa, la Universidad –a través de su Facultad de Medicina– firmó un convenio con el Centro de Párkinson (CENPAR) para trabajar en el manejo de esta patología que afecta, sobre todo, a personas entre 50 y 60 años.

Por su parte, la Facultad de Enfermería y Obstetricia, en conjunto con el CIEF, inició un nuevo diplomado en Gerontología y Geriátrica, una propuesta semipresencial multidisciplinaria orientada a entregar conocimientos y herramientas para abordar la problemática del envejecimiento y la atención de adultos mayores. "Ojalá que diplomados como este se repliquen en otras universidades, porque contribuyen a todo lo que estamos haciendo en materia de adulto mayor", destacó el director del Senama, Octavio Vergara.

Dada la relevancia del tema, la Escuela de Enfermería realizó su XIV Seminario Internacional sobre envejecimiento positivo, con foco en la innovación para el cuidado integral. Kathryn Bowles, profesora de la Universidad de Pensilvania, explicó el software D2S2, desarrollado por su equipo, que permite a los hospitales evaluar los factores de riesgo de los pacientes y optimizar su cuidado para prevenir readmisiones innecesarias. "Debemos reconocer el valor que hay detrás del envejecimiento. Las personas mayores tienen una experiencia que debemos respetar y debemos ser capaces de darles el lugar que se merecen", destacó Araceli Echeverría, directora de la carrera.



Mediación Familiar  
en San Bernardo

# UN APOYO CONCRETO A LA FAMILIA

La familia es la mayor fuente de felicidad de las personas y, a la vez, el espacio donde se pueden producir los conflictos y desencuentros más dolorosos. La ayuda de un profesional es esencial para encauzar diferencias y prevenir conflictos.

“Lamentablemente en la opinión pública se ha asociado la mediación al proceso judicial, o algo inmediatamente anterior a él. Se desconoce lo efectiva que es en la mejora de las relaciones interpersonales y familiares”, explica Jimena Valenzuela, directora del Instituto de Ciencias de la Familia (ICF).

Conscientes de esta necesidad de formar expertos en comunicación familiar, el ICF ofrece, desde 1999, programas de educación continua y postgrado en Mediación. Abogados, periodistas, ingenieros, psicólogos, entre otros profesionales, han descubierto en la mediación familiar su vocación.

Para entregarles una formación práctica, el ICF abrió en 2003 el Centro Puente Familia, poniendo la mediación familiar al servicio de la comunidad de Puente Alto. Desde entonces, más de 9.000 casos han sido atendidos en la comuna. **Con esta experiencia, el año pasado se inauguró la nueva Unidad de Mediación Familiar en el Centro de Salud Universidad de los Andes de San Bernardo (CESA), dando un paso más para fortalecer la institución familiar.**

## CENTRALIDAD EN LA PERSONA

“Desde el principio nuestro sello diferenciador ha sido estar centrados en las personas”, comenta Carmina Gillmore, mediadora a cargo del centro de práctica del CESA. La diferencia pasa por convertir a los integrantes de la familia en los protagonistas de la conversación, de las posibles soluciones y los acuerdos.

El trabajo de los mediadores consiste en permitir el diálogo, propiciando el respeto recíproco, la escucha y la reflexión sobre el conflicto o temática familiar. De este modo, al ser ellos mismos los protagonistas, se logra alcanzar acuerdos con más probabilidades de ser respetados y cumplidos.

Este proceso requiere tiempo, que las personas puedan reflexionar sobre la situación y pensar en posibles soluciones. Como ellos son quienes mejor conocen los recursos de su sistema familiar, los mediadores cumplen la función de un espejo, para que, desde el diálogo positivo, ellos mismos puedan volver a ver lo que la emoción ha nublado y logren seguir desarrollando su proyecto familiar.

La Unidad de Mediación Familiar del Centro UANDES en San Bernardo está liderada por Carmina Gillmore (al centro) y conformada por egresados del Instituto de Ciencias de la Familia, quienes guían a los estudiantes actuales en su formación práctica, siempre en servicio de las necesidades de las familias de la comuna.



### ¿QUÉ TIENE DE ESPECIAL ESTA FORMA DE MEDIACIÓN?

El modelo de mediación familiar o relacional que se enseña en la UANDES se basa en la búsqueda del diálogo, el entendimiento y la profundización de las relaciones entre sus miembros, que permite trabajar juntos para fortalecer la confianza y armonía familiar.

A diferencia de otros tipos de mediación, esta es un proceso de conversación, pacífico y de colaboración, en el que las personas buscan resolver sus conflictos y restablecer la armonía familiar, guiados por un profesional especializado en comunicación y familia.

**El NUEVO CENTRO DE MEDIACIÓN DE SAN BERNARDO,** junto al de Puente Alto, cumple una función académica clave, por la formación de los futuros mediadores y el desarrollo de investigación que permite estar continuamente innovando con base en la realidad. De esta forma, los estudiantes y docentes del ICF experimentan las necesidades de la familia de hoy y trabajan por encontrar soluciones a sus desafíos.



Mediadoras formadas en el ICF también atienden en Clínica Universidad de los Andes, a través del Programa de Mediación Relacional. Su objetivo es apoyar a las familias que sufren problemas de comunicación que dificultan la convivencia, como la diferencia de visiones respecto de la relación de pareja o educación de los hijos, conflictos entre hermanos o entre padres e hijos, entre otros.



## CENTRO DE SALUD UANDES

Primer campo odontológico docente asistencial acreditado del país

Gracias al cumplimiento de elevados estándares, el campo clínico, ubicado en el corazón de San Bernardo, consiguió certificarse por primera vez, garantizando la entrega de atención de calidad a sus pacientes en un ambiente académico de excelencia.



**96%**  
de cumplimiento del total de características que aplican para el Centro

### ACREDITACIÓN

**100%**  
de cumplimiento de las características obligatorias

Luego de 20 años atendiendo a la población y ofreciendo a los alumnos de la Universidad un plan de formación académica en contacto con las personas, el Centro de Salud Universidad de los Andes (CESA) sumó en 2019 otro importante hito en su historia: la acreditación como integrante de la red de prestadores, otorgada por la Superintendencia de Salud.

Este reconocimiento se entrega a aquellas instituciones que, luego de una verificación a cargo de consultores externos, demuestran el cumplimiento de altos estándares de calidad. “Estar acreditado es mostrar a la comunidad que el CESA UANDES cumple con las exigencias para dar una atención de excelencia”, asegura el doctor Francisco Rodríguez, director médico del Centro.

El gerente del campo clínico, Jorge Landeta, agrega que este logro garantiza que el Ministerio de Salud ha verificado la calidad “mediante el análisis de su estructura física, orgánica y funcional, basándose en la comparación con las normas establecidas por diversas sociedades científicas, distinción que corona un trabajo mancomunado de funcionarios y profesionales, tanto del Centro de Salud como de las distintas unidades de apoyo, facultades y escuelas que participan en este campus”.

#### SELLO UNIVERSITARIO

El CESA juega un rol clave en materia de atención (médica, odontológica y de salud mental), pues brinda cerca de 40 mil consultas médicas y 68 mil prestaciones odontológicas anuales. Un 65% de sus pacientes son beneficiarios del sistema público y acceden a consultas sin costo. El porcentaje restante, en su mayoría, lo hace mediante la modalidad Fonasa Libre Elección.



Jorge Landeta, gerente; Paz Ordóñez, directora de Salud Mental; Renzo Casanova, director de Odontología, y Francisco Rodríguez, director Médico, conforman el Consejo del CESA.

Este campo docente-asistencial recibe a alumnos de Medicina, Odontología, Psicología y Enfermería, además de estudiantes del Diplomado en Mediación Familiar del Instituto de Ciencias de la Familia, quienes “ponen sus conocimientos, habilidades técnicas y comprensión humana para ayudar a los que sufren”, sostiene el Dr. Rodríguez. A su juicio, la atención se basa “en un trato personal a los enfermos, respetando la dignidad de la persona, cumpliendo y haciendo cumplir los deberes y derechos de los pacientes”. Es el “sello Universidad de los Andes”, acota Jorge Landeta, respecto del ambiente de calidez que se percibe en los pasillos del CESA.

#### DEMOCRATIZACIÓN DE LA SALUD

Orgullo es el que dicen sentir los profesionales que guían a los alumnos (de pregrado y en especialización) en su paso por el Centro, pues contribuye a ampliar el acceso a la salud. “Nuestros aranceles abren las puertas de acceso a un servicio de calidad en salud bucal a pacientes que no pueden optar por una atención privada por sus altos costos y aportan con prestaciones dentales a un importante segmento de la población, contribuyendo a descongestionar la colapsada salud pública”, resalta el director de Odontología, Dr. Renzo Casanova.

“La gran mayoría de los médicos que atendemos en San Bernardo trabajamos en el servicio de Ginecología de la Clínica UANDES, por lo tanto, estamos entregando la misma atención a personas de menores recursos”, comenta el jefe de Ginecología, doctor Manuel Donoso.

Según Paz Ordóñez, directora del área de Salud Mental, “muchos pacientes que no tienen acceso a atención especializada pueden recibir tratamiento para sus patologías psiquiátricas y tratamientos psicoterapéuticos. El sello UANDES cobra gran relevancia, pues el vínculo entre paciente y terapeuta es esencial para una adecuada mejoría”, agrega sobre las 4.240 atenciones entregadas durante 2018.

#### PLANES A FUTURO

- Aumentar el número de investigaciones científicas de las diferentes carreras, con sus correspondientes publicaciones en revistas indexadas.
- Incrementar las actividades de extensión científica con profesionales de la salud de la comuna y sectores próximos, especialmente en Pediatría y Odontología.
- Desarrollar un centro de atención geriátrica, de acompañamiento y cuidado del paciente mayor de escasos recursos.

Jorge Landeta, gerente del CESA

#### RECUPERANDO SONRISAS

El CESA ha estado presente en distintas etapas de formación de la odontóloga **Camila Mardones**. Llegó como estudiante de pregrado, siguió como alumna de postgrado y ahora trabaja en la Unidad de Diagnóstico.

Cuenta que la gran mayoría de los pacientes “viene para acceder a una opción de atención más económica y a un plan de tratamiento completo (...) Muchas veces el motivo de consulta es volver a sonreír. Te dicen: –doctora, me da vergüenza hablar–. Entonces, el poder ayudarlos es muy gratificante”.

Igual de motivadora ha sido la experiencia para **Tomás Allende**, alumno de 5º año de Odontología. “Hay gente que llega esperando muy poco y se da cuenta de que muchos problemas de la vida tienen un origen en la boca, inseguridades como que no pueden sonreír, les cuesta hablar, comer”.



#### “ME HAN DADO APOYO INCONDICIONAL”

“Soy de las personas que pueden decir que el Centro de San Bernardo es lo mejor que hay”, confiesa Myriam, quien recibe atención odontológica hace más de un año. Es tanto el cariño con el que la tratan, que no la desaniman las dos horas de viaje desde Maipú, por el contrario, “me dan ganas de ir”, cuenta.

“Me han dado un apoyo total, desde la secretaria, hasta los profesores y alumnos que atienden. Siempre me preguntan cómo estoy, cómo me ha ido y cómo me siento”. Destaca que gracias a su labor de excelencia ha podido volver a sonreír con confianza, lo que necesitaba especialmente para tratar con los clientes de su emprendimiento gastronómico.



# CENTRO DE TERAPIA CELULAR

*Donde la unidad básica de la vida es la gran protagonista*

El tratamiento médico y la investigación clínica convergen en este lugar, resultado de la colaboración entre *Cells for Cells (C4C)* y Clínica Universidad de los Andes. Aquí se alberga el laboratorio de células madre más moderno de Latinoamérica y ofrece la única terapia celular clínicamente probada para la artrosis de rodilla.



**CELLISTEM®OA ES UNA TERAPIA CELULAR DESARROLLADA POR CELLS FOR CELLS QUE DISMINUYE EL DOLOR Y MEJORA LA FUNCIÓN ARTICULAR.**

## MÁS DE 300 TRATAMIENTOS

Gracias al trabajo colaborativo que C4C desarrolla con la Clínica desde antes que surgiera el Centro de Terapia Celular, más de 340 pacientes han recibido tratamiento con Cellistem®OA en diferentes instituciones de salud del país. Y no todas han debido pagarlo, porque "tenemos varios casos de donaciones", aclara el Dr. Espinoza respecto de la visión común por "desarrollar terapias que puedan llegar a todos los pacientes, que no sean de nicho", de modo de generar un amplio impacto.

Al ser la mejor opción de tratamiento que existe actualmente en el mercado, considerando que tiene un efecto a largo plazo, muy superior a los procedimientos convencionales y a un costo mucho menor, estamos contribuyendo de modo significativo a mejorar la calidad de vida de los pacientes, que de otra manera no tendrían alternativa. "El hecho de que la Universidad se abra a la comunidad con este tipo de tratamientos es un plus, que evidencia una intención detrás de una filosofía de trabajo", precisa el doctor Orizola.

El especialista aclara también que "la terapia es buena cuando está bien indicada, tiene prescripciones claras y, en la medida en que se respeten, los resultados van a andar mejor".

Desde 2010, C4C desarrolla investigación de vanguardia en medicina regenerativa, gracias al trabajo desarrollado por más de 30 especialistas en biotecnología, bajo procesos productivos con Certificación Internacional ISO 9001:2015 en un laboratorio con estándares GMP (Good Manufacturing Practices).

**P**rofesionales comprometidos con la investigación científica, movidos por el deseo de mejorar la calidad de vida de personas que padecen problemas de salud que podrían ser invalidantes. Ese es el perfil de quienes concibieron el Centro de Terapia Celular, proyecto que se convirtió en realidad en noviembre de 2018.

"Tomó tiempo en formarse, porque tanto la Clínica como nuestras terapias celulares tenían que adquirir un grado de madurez", explica el director médico de *Cells for Cells*, Dr. Francisco Espinoza, al referirse a esta iniciativa, que es resultado del trabajo conjunto entre la empresa biotecnológica C4C -primer spin off UANDES- y Clínica Universidad de los Andes.

Este lugar alberga el laboratorio de células madre más moderno de Latinoamérica y ofrece la única terapia celular clínicamente probada para el tratamiento de la artrosis de rodilla, cuyo uso se extiende hoy a la patología de cadera, tobillo y mano, enfocándose, por ahora, en el área osteo-articular. "Cuando estamos hablando en Medicina, de todas estas herramientas nuevas para ayudar a los doctores y de un Centro ligado a una universidad, tenemos la mejor combinación", acota el traumatólogo del equipo, Alejandro Orizola.

## UN LABORATORIO DE IDEAS INNOVADORAS

Además de su dimensión práctica, en el Centro de Terapia Celular están involucrados expertos que dedican parte de su tiempo a la investigación científica, entre ellos, el académico UANDES y traumatólogo de la Clínica José Matas. Apasionado por el tema, comenta que sería la información genética que llevan las células madre la que las hace trabajar "como un director de orquesta" en los procesos de reparación.

El Dr. Matas es uno de los autores del primer ensayo clínico sobre terapia celular con resultados positivos para el tratamiento de la artrosis, publicado en 2018 en la prestigiosa revista *Stem Cells Translational Medicine*, lo que respalda la rigurosidad del tratamiento desarrollado por C4C. *Allogeneic Mesenchymal Stromal Cell Therapy for Knee-OA: A phase I/II randomized controlled trial* es la investigación que comparó, entre 2015 y 2017, la eficacia de Cellistem®OA versus el ácido hialurónico como tratamiento de la osteoartritis sintomática de rodilla en 30 pacientes chilenos entre 40 y 65 años.

Por su parte, el Dr. Manuel Pellegrini explica que en el Centro de Tobillo y Pie de la Clínica están empezando a colocar un nuevo desarrollo tecnológico del Centro de Terapia Celular en base a células encapsuladas en una matriz para regenerar lesiones condrales del talo (articulación del tobillo), una especie de parche que podría tener un importante uso, al igual que la investigación sobre cómo utilizar células madre como tratamiento para prevenir la artrosis.



## “MI RECUPERACIÓN HA SIDO IMPRESIONANTE”

Daniela Doñas (25), profesora de Educación Física y jugadora federada de voleibol, pensó que sus días haciendo clases y compitiendo estaban contados. De un momento a otro, mientras jugaba un partido de la liga, sintió un dolor fuerte en sus piernas y cayó al suelo. El diagnóstico fue demoledor: necrosis avascular en la cabeza del fémur, algo así como un "infarto del hueso", explica su médico tratante, el Dr. Matías Salineros.

Pese a que llegó a pensar que no volvería a caminar, decidió confiar su salud a la terapia celular. "Me insertaron células madre para regenerar el hueso, específicamente la parte que estaba muerta", cuenta al referirse a la operación que le quitó automáticamente el malestar inguinal y que resultó ser todo un éxito, activando un proceso de regeneración en la zona afectada.

"Mi recuperación ha sido impresionante, después de estar en reposo, andar con muletas y tratarme con un kinesiólogo, la movilidad de mi cadera volvió. Ahora me controlo cada tres meses y en la última resonancia salió todo bien, la necrosis no ha avanzado y la zona de la cadera está en etapa de regeneración", comenta entusiasmada.

"Hemos visto que se ha rellenado el espacio, hay hueso vivo de nuevo y, salvo una mínima cicatriz, la cadera está comportándose como una cadera normal", asegura el Dr. Salineros, traumatólogo de la Clínica.

## “ESTO ES CIENCIA E INVESTIGACIÓN DE ALTO VUELO”

Alejandro Orizola, traumatólogo de Clínica Universidad de los Andes



Dr. José Matas, académico UANDES y traumatólogo de la Clínica.



# CLÍNICA UANDES

## Al servicio de quienes más lo necesitan



Contar con un programa de beneficencia siempre ha sido una de las prioridades de la clínica universitaria. Al cumplir cinco años de servicio a sus pacientes, ha alcanzado las condiciones para dar inicio a este sueño.



El neurocirujano Felipe Moyano controla la evolución de Jacinta, quien fue operada de craneosinostosis gracias al Programa de Beneficencia.

**D**urante febrero de este año, un centenar de pacientes provenientes de hospitales públicos de la Región Metropolitana y de Punta Arenas pudieron someterse a atenciones ambulatorias y a cirugías de alta complejidad de manera gratuita en Clínica Universidad de los Andes. A ellos se suman otras 100 cirugías y atenciones no quirúrgicas realizadas durante 2018, sin costo alguno para los beneficiarios, entregando una solución a los problemas de personas que se encontraban en listas de espera en la red pública de salud.

Estas atenciones fueron la antesala de lo que hoy es la Fundación de Beneficencia de Clínica Universidad de los Andes, que se hizo posible gracias a la madurez alcanzada durante los cinco años de funcionamiento del campo clínico. El desarrollo técnico, la consolidación de los equipos y la confianza adquirida en el proyecto por un grupo de generosos donantes han sido clave para realizar, sin costo, estas atenciones ambulatorias y cirugías de alta complejidad, algunas de las cuales no están disponibles en la red pública, como son las materno-fetales.

“Si Mateo no hubiera sido operado ante natal, las consecuencias hubiesen sido mucho más altas... Hoy uno lo ve y es un bebé normal”, comenta Carolina, paciente derivada del Hospital Sótero del Río, porque la ecografía evidenciaba que su hijo padecía mielomeningocele, o espina bífida. Mateo fue operado intrauterinamente en la Clínica UANDES bajo el programa de beneficencia, cuyo objetivo es “identificar personas de menores recursos que están en lista de espera en el sistema público y que tienen una condición de riesgo social”, explica el director general de la Clínica, Jorge Laso.

De esta manera, en poco más de un año se han realizado gratuitamente 60 cirugías ginecológicas, 40 cardíacas, 25 de cadera, cinco materno-fetales y cinco de cáncer de mama, además de 50 exámenes de diagnóstico de alta performance, como escáner y resonancia magnética. “Fue lo mejor que me ha pasado, porque yo nunca creí que iba a llegar acá... Estoy muy agradecido de esta clínica y de sus profesionales”, asegura Luis, también beneficiario del programa y que fue derivado desde el Hospital Regional de Rancagua para una cirugía de *bypass* coronario.

### OPERATIVOS DE SALUD EN REGIONES

“Estamos entusiastas y orgullosos por la disposición de los equipos médicos, que voluntariamente colaboran reduciendo sus honorarios para incrementar la cantidad de prestaciones e ir en ayuda de quienes más lo necesitan”, complementa Jorge Laso.

Con esta inspiración, en diciembre de 2018 surgió la idea de realizar operativos de salud en algún centro asistencial que tuviera lista de espera, con el fin de ayudar al plan del Ministerio de Salud para su reducción. La iniciativa

se concretó mediante un convenio entre el Servicio de Traumatología de la Clínica y el Servicio Regional de Salud O’Higgins, e hizo posible completar dos operativos en el Hospital Regional de Rancagua durante el primer semestre de 2019.

¿Cómo funciona? El Dr. Marcelo Somarriva, director médico de la Clínica y encargado de los operativos regionales, explica que “el centro de salud local selecciona dentro de su lista de espera a aquellos pacientes que llevan más tiempo esperando, específicamente, de casos traumatológicos, y quienes tengan una situación social vulnerable. Luego, los médicos de nuestra Clínica viajan para realizar una evaluación previa y, finalmente, programar la operación”.

“La reacción local ha sido muy buena, la gente está agradecida, porque se da cuenta de que hay un esfuerzo de una entidad no pública que los está ayudando a salir de una situación prácticamente insoluble en el corto plazo”, cuenta el Dr. Somarriva, y agrega que, eventualmente, los operativos podrían ampliarse a otras especialidades.



El equipo de Traumatología realizó 39 cirugías de prótesis de cadera y de rodilla, así como de pie, hombro y reparación del manguito rotador durante dos operativos de salud en el Hospital Regional de Rancagua, para disminuir las listas de espera.



Marcelo Somarriva, Manuel Pellegrini, Giovanni Carcuro, Cristián Ortiz y Felipe Chaparro conforman el primer Centro de Tobillo y Pie de Latinoamérica, inaugurado en julio con un curso especializado, en el que participaron médicos de la Escuela de Medicina de University California Davis, Estados Unidos.

## CINCO AÑOS AL CUIDADO DE SU SALUD

El 28 de mayo se cumplieron cinco años desde que Clínica Universidad de los Andes abrió sus puertas, con el desafío de convertirse en un centro docente asistencial de excelencia, que combine docencia e investigación, donde el paciente y su entorno familiar sean el centro de su quehacer. “La evolución de la actividad ha sido muy promisoriosa y muy en línea con lo previsto”, asegura el director general de la Clínica, Jorge Laso, respecto del trabajo realizado para alcanzar 65% de ocupación promedio en las 106 camas de hospitalización y atender a 170 mil pacientes en el último año.

“En junio empezaron las actividades de las nuevas consultas ambulatorias, ubicadas en el sexto piso, que representan un incremento de 32% en la capacidad instalada”, agrega el director general. Este nuevo espacio, de 1.100 m<sup>2</sup>, alberga 16 consultas para neurocirugía, reumatología, fisioterapia, tratamiento del dolor y traumatología, especialidad que contiene al Centro de Columna y el primer Centro de Tobillo y Pie de Latinoamérica, ampliando el centro médico a 72 consultas en total. “Con ello, la capacidad final será de 120 camas, por lo tanto, más que duplicaremos las 55 con que se partió y proyectamos llegar a 230 mil pacientes atendidos este año”, asegura Jorge Laso.

“Nos encontramos en la fase final del proyecto oncológico, que nos permitirá ser un centro de referencia en lo que es la principal causa de muerte en nuestro país”, concluye el director al recordar los cuatro centros especializados, 11 programas médicos y diferentes planes de especialidad que ofrece hoy Clínica Universidad de los Andes.



Jorge Laso, director general de Clínica Universidad de los Andes

**En 2018, más de 1.800 alumnos realizaron horas de práctica en la Clínica UANDES, mientras que 62 profesionales llevaron a cabo 18 proyectos de investigación.**

**IR POR MÁS**  
ES CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN  
DE NUEVOS PROFESIONALES



alumniUANDES

# PROFESIONALES CON ESPÍRITU DE SERVICIO

Egresados UANDES orientan personalmente a los alumnos de último año en su ingreso al mercado laboral.

Infórmate de esta y otras iniciativas en [alumni.uandes.cl](http://alumni.uandes.cl)

(+562) 2618 1260 @alumni\_uandes /alumniuandes

# 8 VALORES universitarios

**Somos una Universidad con ideario. Y eso incluye una serie de valores de nuestra identidad cristiana, que buscamos transmitir a la sociedad. Pero no se trata de una simple declaración de principios. Estos valores son una realidad que se encarna en las personas que dan vida a la UANDES.**

## 1 Unidad

Me parece que todos, en primer lugar los órganos directivos, estamos llamados a mantener la unidad en torno a los objetivos fundacionales y al ideario de la Universidad. Solo así podremos mantener nuestra identidad a lo largo del tiempo y seguir entregando a la sociedad nuestra contribución específica.

Para ello, es necesario conocer y procurar vivir cada uno de los valores que inspiran este proyecto educativo. De este modo, la unidad adquiere una dimensión operativa, convirtiéndose en un criterio en la toma de decisiones. Viviendo esto, la diversidad de profesiones, puntos de vista y pareceres enriquecen la labor que realizamos. **La unidad no lleva a la uniformidad, sino que genera una identidad más rica.**

Por otro lado, trabajar en torno a los focos de la Planificación Estratégica Institucional nos da la cohesión necesaria para realizar eficazmente nuestra misión. Porque, a partir de ella, cada equipo desarrolla sus propios planes, agregándole valor al trabajo de la Universidad de los Andes.



**Carmen Luz Valenzuela**  
Presidenta de la Junta Directiva

## 2 Espíritu de servicio

Una vida con el foco en los demás siempre deja corazones agradecidos, alegría en el que procura servir, y este ejemplo produce un efecto multiplicador. Pensar en los otros es un factor de cohesión en los grupos humanos, aún más en una institución como la nuestra, donde las relaciones humanas están en el centro y tenemos como misión servir a la sociedad.

Vivir este valor no solo depende del modo de ser de cada uno, sino que es algo que podemos ir desarrollando con esfuerzo a lo largo del tiempo. Ciertamente, el grato ambiente de amabilidad que se genera cuando existe una preocupación recíproca favorece este esfuerzo.

**Servir a los demás implica crecer en generosidad, dedicando tiempo a nuestros alumnos, a los colegas y a quienes conforman los equipos administrativos.** Esto implica también apoyar a cada uno para que pueda ir creciendo personal y profesionalmente.



**Viviana Opazo**  
Directora de la Escuela de Kinesiología

## 3 Armonía de fe y razón

Como físico teórico, mi campo de experimentación es la naturaleza. En todo mi quehacer, la búsqueda de la verdad la hago conforme al método científico. Solo una ciencia rigurosa, sería, puede servir para llegar a la verdad. Las verdades de fe las conocemos gracias a la Revelación de Dios a los hombres. **Un científico creyente sabe que la armonía entre ambos conocimientos se debe a que los dos tienen a Dios como autor.**

Esto explica que los grandes físicos de la historia hayan sido creyentes. Galileo fue un devoto católico. De todo lo escrito por Newton, 28% corresponde a ciencia, mientras que 39% tuvo que ver con teología. Einstein no creía que la naturaleza en escala microscópica fuera genuinamente aleatoria, llegando a decir que "Dios no juega a los dados" para mostrar su rechazo a la Mecánica Cuántica. Luego, paradójicamente, fue reconocido como uno de los padres de esta teoría.

Como grandes pensadores lo han señalado en múltiples ocasiones, no existe oposición entre razón y fe o entre ciencia y fe, ambas se complementan para llegar a la verdad.



**Orazio Descalzi**  
Investigador de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas

## 4 Aprecio por la dignidad humana

El hombre que no conoce al hombre ¿cómo va a curar al hombre? Esta pregunta propia del área de la salud es válida también respecto de todas las áreas de estudio. Esta Universidad nació con la idea clara de que todos los alumnos pudieran adquirir una formación humanista y, **a través de la formación general y específica y de las prácticas profesionales, buscamos transmitir el aprecio por la persona.**

Cuando el estudiante es bien tratado por sus profesores, cuando aprende a preocuparse por sus compañeros, a interesarse realmente por los pacientes que recibe en los campos clínicos, se produce un ambiente que impulsa el conocimiento y lo pone al servicio de la persona y su dignidad. Uno puede ver cómo se genera un entusiasmo que hace que muchos dediquen parte de sus vacaciones a trabajos de verano y operativos de salud.

Como profesores buscamos transmitir en todo nuestro quehacer un conocimiento científico de alto nivel y el aprecio por la persona. Ambas realidades se retroalimentan mutuamente y permiten ir formando profesionales que puedan llegar a ser verdaderamente exitosos.



**Francisco Rodríguez**  
Director médico del Centro de Salud UANDES

## 5 Búsqueda y compromiso con la verdad

Las universidades nacen para buscar la verdad; apuestan a la posibilidad del hombre de conocer la realidad, tarea que no termina nunca.

Se busca la verdad para compartirla, es un bien que no puede quedar encerrado. Es el aporte propio de la universidad a la sociedad. **La universidad "pasa la posta": recibe una verdad trabajada desde siglos, la afina en diálogo con otros, la traspasa, porque no es "suya", es de todos.**

A los alumnos hay que ponerlos en situación de descubrir la belleza de la verdad. Mostrarles cómo la comodidad, la complacencia, el voluntarismo, el "todo da lo mismo" impiden abrirse a la realidad, a la belleza y al bien de la verdad. Esto es lo que nos gustaría que se lleven de su paso por la UANDES.



**María José Lecaros**  
Directora del Doctorado en Comunicación

## 6 Trabajo bien hecho

Desde que trabajo en la UANDES me ha impresionado y llenado de orgullo lo que ha logrado la Universidad en tan corto tiempo: el prestigio de sus egresados, la infraestructura, la construcción de la Clínica, su posición en los rankings, el resultado de la acreditación, por nombrar algunos.

Pienso que esto ha sido posible, en gran medida, gracias a la visión, compromiso y trabajo bien hecho de muchas personas que comprenden que su labor, sea cual sea, contribuye al cumplimiento de la Misión y al compromiso permanente que tenemos con nuestros estudiantes, pacientes y sus familias.

En ellos he observado que para trabajar bien **no solo se requiere dar lo mejor de sí en cada interacción y detalle, sino que hacerlo por hacer el bien, por servir a los demás, por superarse día a día y por un fin trascendente.** En este contexto, ¿quién podría negar que el trabajo bien hecho implica poner en ejercicio nuestras virtudes y que, por esto, se constituye en un medio para acercarnos a Dios?



**Andrés Nazar**  
Director de Planificación y Desarrollo

## 7 Vocación de permanencia

Quienes comenzaron esta Universidad tuvieron un gran sueño. **Un sueño que debe perdurar en el tiempo y somos responsables** -al menos, así lo siento personalmente- **de transmitirlo a las generaciones futuras.**

Unas palabras de san Josemaría, inspirador de nuestra Universidad, me parece que vienen muy a cuento para entender este valor: *"Que os queráis, que os comprendáis, que os sepáis perdonar si es necesario. Que os queráis. Que no es una cuestión de sentimentalismo, sino de una verdadera preocupación por los demás. ¿Y cómo es posible eso? Desde Jesucristo, viendo a Jesús en los demás".*

Si trabajamos por vivirlas cada día, continuaremos con ese sueño y la UANDES será realmente un lugar donde se esté a gusto, donde se trabaje con alegría, mucho y bien, donde se enseñe y aprenda de manera cercana y amable, y donde nos preocupemos verdaderamente el uno por el otro: conocernos, tratarnos con amabilidad, ayudarnos mutuamente a realizar la labor que tengamos entre manos.

Este espíritu nos ayuda a trabajar con mentalidad de largo plazo, procurando que todas las decisiones sean estables y perduren en el tiempo.



**Juan Ignacio Morandé**  
Director de Avance Institucional

## 8 Libertad y responsabilidad personal

Personalmente, no suelo pensar en términos de responsabilidad, tal vez porque su connotación suele parecerme superficial, como si simplemente hubiera que tener algún término que nos mueva al orden, al 'cumplir', como contraparte a una libertad que imaginamos nos desordena. Por eso prefiero un concepto como fidelidad: ser fiel a los proyectos en que libremente me embarco, a mis vínculos, deberes y convicciones.

Pero cuando considero la responsabilidad en un sentido más profundo, como 'responder', presentar razones y dar la cara, **la responsabilidad significa que estoy atento, que soy consciente de que de mí no se espera un simple cumplir, sino que involucrarme en la comunicación con las personas.** Vista así, la responsabilidad no es contraparte o límite de la libertad, sino una de sus manifestaciones.

Esto es lo que debemos transmitir a los alumnos. Profesores concentrados, atentos, pueden ofrecer una idea de lo que responsabilidad y libertad significan respecto de la virtud y el carácter de las personas, lo que dista mucho de lo que cualquier moralina sobre la importancia de 'cumplir' podría transmitirles.



**Manfred Svensson**  
Director del Instituto de Filosofía

# #30 años UANDES

## en la voz de sus RECTORES

Lo que comenzó con un pequeño grupo de estudiantes de Derecho en el centro de Santiago se transformó en un proyecto universitario encaminado a servir por siglos. Los cuatro rectores que han sido parte de esta historia relatan sus principales logros, desafíos y aspiraciones para la UANDES.



### RAÚL BERTELSEN

#### La puesta en marcha

**E**n la transitada calle General Bustamante 86, en el centro capitalino, la Universidad de los Andes abrió sus puertas por primera vez. Era un lunes 19 de marzo de 1990 y desde temprano un pequeño grupo de estudiantes de Derecho empezaba a ocupar la casona estilo europeo que albergó la primera sede, frente al parque. “Muchas veces pienso cuán cierto es lo que decía San Josemaría: soñad y os quedaréis cortos”, dice Raúl Bertelsen al recordar sus primeros días como rector, 30 años atrás.

Como en todo proyecto que aspira trascender, admite que la puesta en marcha fue intensa. Luego de obtener la aprobación de los estatutos que permitieron fundar oficialmente la Universidad el 8 de septiembre de 1989, “se trabajó arduamente para conseguir la sede y matricular alumnos para una primera generación. Uno a uno, esos desafíos se fueron superando”, cuenta el actual profesor de la Facultad de Derecho y anterior vicerrector por seis años.

Detrás de un desafío, siempre venía otro mayor. La apertura de nuevas carreras exigía contar con un cuerpo de profesores comprometido y de excelencia. Con ese objetivo en mente, al año siguiente de la apertura oficial se crearon el Instituto de Filosofía y la Facultad de Medicina, y se abrieron cinco carreras más antes de que la Universidad se trasladara al actual campus en San Carlos de Apoquindo, en 1995, gracias al aporte de la Asociación de Amigos.

“Para quienes estuvimos en los inicios, profesores, funcionarios y autoridades, este es un sueño hecho realidad”, comenta hoy Raúl Bertelsen al observar cómo ha crecido al pie de los Andes un proyecto que partió con una sola generación en el centro de Santiago, y que hoy tiene miles de graduados y otros miles de estudiantes formándose para servir al país. “Los cambios externos son muchos, pero nunca deben cambiar el espíritu y la ilusión de quienes trabajan en la Universidad. Eso es lo esencial. Y lo visible será lo que hagan las generaciones en las próximas tres décadas. Confío en ellas”, agrega.



## ÓSCAR CRISTI

### La consolidación del campus

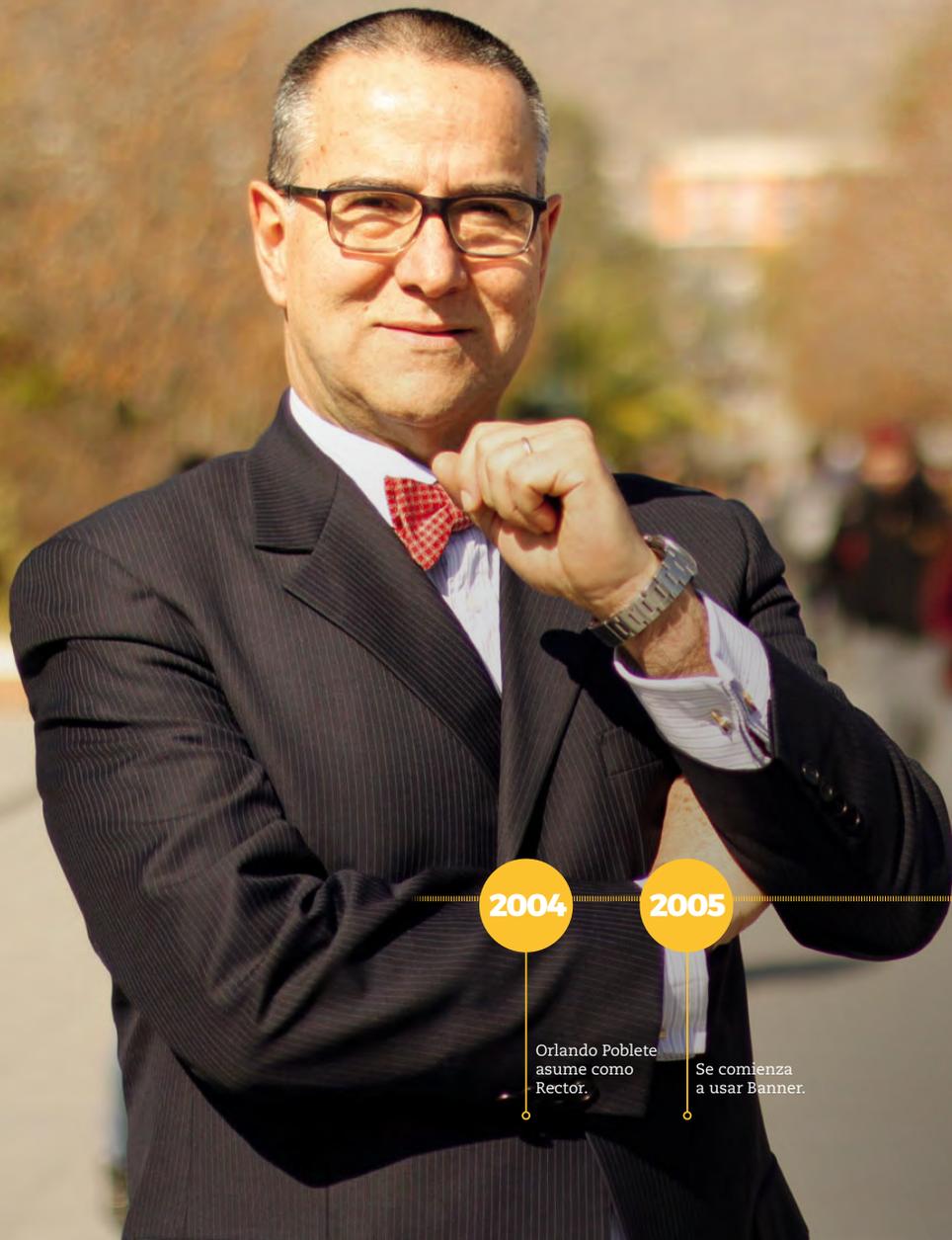
No existe en la historia de las universidades chilenas una que en tan pocos años haya alcanzado los niveles de investigación de alto nivel e impacto que hoy exhibe la UANDES”, plantea Óscar Cristi, actual director general de Aguas del Ministerio de Obras Públicas, con la perspectiva de haberse desempeñado en otras universidades y empresas durante los últimos 15 años. Ingeniero comercial de formación, en 1990 se convirtió en el primer secretario general de esta casa de estudios, luego fue nombrado administrador general y finalmente asumió el desafío de “tomar el relevo de un rector excepcional, como fue Raúl Bertelsen”.

Durante su período enfrentó la puesta en marcha de nuevas carreras, “algunas muy complejas, como Odontología”, la decisión de que el recién formado ESE Business School se integrara pronto al campus; el diseño y construcción del edificio Biblioteca, “que debía ser el corazón de la Universidad”, la creación de la Ermita y la conformación del fondo de investigación como un

endowment, con el objetivo de darle estabilidad a su financiamiento. “La Universidad está llamada a contribuir a una sociedad mejor, expandiendo las fronteras del conocimiento a través de la investigación y su divulgación, y aportando profesionales muy bien formados en sus respectivas disciplinas, capaces de reconocer la especial dignidad de cada persona y convencidos de que en la vida es mejor dar que recibir”, asegura.

Convencido de que estos 30 años son recién el inicio, imagina que la UANDES “continuará con su trayectoria ascendente”. “La Clínica universitaria tendrá un rol gravitante en el país y veo a la Universidad con una posición consolidada en el Consejo de Rectores, aportando con su modelo educativo a otras instituciones de educación superior y al desarrollo de políticas públicas”, comenta. Con todo, siente que “sigue siendo, en lo fundamental, la misma Universidad que conocí en 1989, pero con la madurez y sabiduría que dan los años”.





## ORLANDO POBLETE

### Una universidad compleja

Hacia fines de 2004, Orlando Poblete se convirtió en el tercer Rector de la UANDES. “La Universidad de entonces, de solo 15 años, era promisoriosa y concitaba la atención de muchos”, recuerda sentado en su oficina de la Facultad de Derecho, carrera en la que ejercía como decano antes de asumir el desafío de la Rectoría.

Con el proyecto universitario en marcha, su labor se concentró en robustecer los procesos de una institución ya en forma y en potenciar la vinculación con el medio. “Estábamos convencidos de que era hora de mostrarnos más, de salir y participar en concursos científicos, en el Congreso Nacional, en discusiones públicas de relevancia”, dice. En esta línea, fue clave la creación del Consejo de Investigación, compuesto por académicos de prestigio, “el que les dio legitimidad y rigor técnico a las políticas de la Universidad”, sostiene Orlando Poblete.

En esos años, además, el campus fue creciendo, no solo con nuevos programas de pregrado, magíster y doctorado, sino también en infraestructura. Se inauguraron los edificios del ESE Business School, del Reloj y se iniciaron las obras de la Clínica Universidad de los Andes y el edificio Central. “Fueron obras que desarrollaron con

fuerza la idea de un campus y generaron identidad”, subraya Orlando Poblete.

A nivel institucional, también encabezó importantes logros, como la primera acreditación en 2007 y luego la de 2013. La UANDES se convirtió así en la primera casa de estudios no tradicional en ser acreditada por la CNA por cinco años en sus cinco áreas. Otro paso clave se dio en 2011, cuando se sumó al proceso de admisión de universidades tradicionales. “¡Un inmenso paso! Quedamos junto a las instituciones universitarias de mayor prestigio”, destaca el profesor.

Ese mismo año, también debutó la primera FEUANDES, mientras que 2013 estuvo marcado por la visita de monseñor Javier Echevarría, entonces Prelado del Opus Dei y Rector Honorario de la UANDES. Su visita la recuerda como uno de los momentos extraordinarios que le correspondió vivir, “con esa inmensa calidez y fuerza espiritual que lo caracterizaron”. La rectoría de Orlando Poblete se extendió por una década y los frutos están a la vista. “En los próximos 30 años, la UANDES seguirá estando entre las universidades chilenas más destacadas y lo logrará haciendo lo que debe: buscando la verdad y mostrándola”, dice.

2004

Orlando Poblete asume como Rector.

2005

Se comienza a usar Banner.

2007

Primera acreditación institucional.

2010

Dirección de Innovación y primeros spin-off. Abre el Museo de Artes.

2011

Ingreso al Sistema Único de Admisión. 1ª Federación de Estudiantes.

2013

Comienzan los trabajos TRIP.

2014

Primera acreditación por 5 años en 5 áreas.

## JOSÉ ANTONIO GUZMÁN

### Nuevos desafíos para nuevos escenarios

Las universidades no son ni serán iguales que en el pasado. “Hay muchos cambios en el horizonte: culturales, demográficos y tecnológicos, los que plantean nuevos escenarios”, dice el actual Rector José Antonio Guzmán, quien asumió en 2014 con dos grandes inquietudes: cómo disponer a la Universidad para los cambios –tema que trabajó en su tesis doctoral– y servir al país aportando con investigación de alto nivel, para ser parte de los principales debates públicos.

Con esas interrogantes en mente, debió estar en el centro de la compleja discusión en torno a la reforma a la educación superior, con la cual se implementó, entre otras modificaciones, la gratuidad. “Después de un profundo discernimiento, decidimos no adscribirnos por dos razones fundamentales: la incertidumbre sobre la provisión futura de recursos económicos, ya que el Estado tiene una capacidad limitada y eso podía afectar la calidad y la excelencia, y un eventual riesgo a perder autonomía, al depender completamente de las arcas fiscales”, comenta el Rector. A esa decisión se sumó el aumento

de becas económicas para apoyar a los estudiantes, porque “nuestro sueño es que nadie se quede fuera de la Universidad por el hecho de no tener recursos para pagarla”, añade.

La puesta en marcha de la Clínica, en el año cuando asumió la Rectoría, también fue ardua, “ya que significaba duplicar el tamaño de la Universidad de un momento a otro. Pero en estos cinco años, el proyecto ha madurado muy bien y estamos muy contentos”, dice. A mediados de 2019, sumó un nuevo logro: la UANDES fue aprobada para integrar el Consejo de Rectores (CRUCH), lo que “muestra que somos parte de una comunidad mayor y que es necesario que las distintas casas de estudio colaboren para aportar al país”, sostiene. “Y queda mucho por hacer. Treinta años es poco para una institución que busca servir por siglos. Quienes trabajamos aquí compartimos una visión de sociedad y queremos difundirla con claridad y certeza, para compartir nuestra mirada con la sociedad chilena”, agrega.

2014

José Antonio Guzmán asume como Rector.  
Inauguración de la Clínica UANDES

2016

Inicio del Centro de Innovación Docente.

2017

Nueva Dirección de Educación Continua.  
Abre el Espacio VU.  
Creación de SIGNOS.

2018

Se actualizan los estatutos y Carmen Luz Valenzuela asume presidencia de Junta Directiva.  
1º en usar CANVAS en Chile.  
Formación de Pregnóstica.  
Nuevo Fondo de Apoyo a la Innovación.

2019

1º nacional en ranking de Innovación SCImago.  
CRUCH aprueba incorporación de Rector UANDES.

# > alumni UANDES

Formar profesionales con vocación de servicio es inherente al proyecto institucional y muchas veces se ve reflejado en egresados que lideran o participan en las más diversas iniciativas de Responsabilidad Social.



## MÓNICA GANA

Cofundadora de Fundación Casa Sagrada Familia  
Administración de Servicios, 2000

Acababa de egresar cuando, junto a su madre, pusieron en marcha la Fundación Casa Sagrada Familia. Habían encontrado una oportunidad de ponerse al servicio de quienes más lo necesitaban. "Muchos niños que eran trasplantados de médula ósea no tenían dónde quedarse al estar inmunodeprimidos y no poder volver a sus casas", dice Mónica. Fue así como, con mucho esfuerzo, lograron recibir a 16 menores junto a sus madres.

Hoy cuentan con una casa con capacidad para 31 niños y trabajan en un nuevo proyecto: un recinto para aquellos menores que estén en la etapa final de su vida. "Siento que todavía hay mucho por hacer, tengo la fuerza y sé que hay mucha gente que quiere ayudar. Estoy muy motivada, porque vemos todo lo que se les puede entregar a los niños y lo importante que significa que estén acompañados".



## CAMILA LORENZINI Y PEDRO ZEGERS

Profesores en Fundación Enseña Chile  
Pedagogía Media, 2016, e Ingeniería, 2017

Generar un aporte en el ámbito de la educación es lo que comparten estos egresados, quienes forman parte de un proyecto que ayuda a miles de niños a acceder a educación de calidad. Camila y Pedro actualmente dictan clases en colegios de Enseña Chile, entregando sus conocimientos desde sus respectivas áreas de estudio.

"Decidí ser parte de esto porque me gustaba la idea de trabajar con un grupo de personas de distintas profesiones que estuvieran dispuestas a insertarse en la educación, sobre todo, en los contextos más difíciles", explica Camila, profesora de Historia en el Colegio Deportivo Municipal de Valdivia, en la Región de Los Ríos.

Pedro, por otro lado, hace clases de matemática y es profesor jefe de un II medio en el Colegio Nuestra Señora de Guadalupe, en La Granja. "Siempre quise hacer algo social. Después de reflexionar mucho, me di cuenta que donde podría generar un impacto más grande sería en el área de la educación".

## GABRIELA GÓMEZ

Gerenta comercial de Corporación Educacional Aprender  
Ingeniería Comercial, 2004

Desde que estudiaba en el colegio, Gabriela sentía un fuerte llamado por las iniciativas sociales, el cual se mantuvo durante su época universitaria y luego de titularse. Cuando hacía clases en INFOCAP, este llamado encontró su sentido y su vida dio un giro radical. "Al final del curso, uno de mis alumnos se me acercó y me dijo que su vida habría sido muy distinta si hubiera tenido una profesora como yo cuando era niño".

Desde ese día, Gabriela ha dedicado todas sus energías a trabajar en el ámbito educativo, primero en la Sociedad de San Vicente de Paul, entre 2008 y 2012, y desde 2013 encabezando la gerencia general de la Corporación Educacional Aprender. "Lo que más me gusta de mi trabajo es que sé que lo que hago es un aporte trascendental en la vida de los niños. Con que logre cambiar la vida de uno solo, todo mi esfuerzo ha valido la pena".





## JOSÉ VICENTE LÓPEZ

Miembro de Corporación Entregarte

Psicología, 2013

“Es difícil creer que solo con un par de horas a la semana uno puede generar un impacto tan significativo”, señala José Vicente, quien se integró a la Corporación Entregarte gracias a la invitación de un amigo y de ahí no paró más. Hace cinco años comenzó realizando talleres de teatro a adolescentes en situación de vulnerabilidad del Colegio Protectora de la Infancia, y hace tres es miembro del directorio, con el objetivo de distraerlos del difícil entorno social en el cual viven y apoyarlos en el autoconocimiento y superación de problemas.

“Lo que más me ha gustado y que me llena día a día es escuchar los testimonios que entregan los asistentes al final de los talleres, donde expresan su gratitud y demuestran todo lo que han aprendido. Eso hace que valga la pena el esfuerzo realizado durante el año”, afirma.



## JOSÉ MANUEL READY

Director ejecutivo de Fundación Integra

Ingeniería Comercial, 2001

Su pasión por el análisis y la gestión social llevaron a José Miguel a continuar sus estudios en Inglaterra, a través de dos máster, uno en Administración Pública y otro en Políticas Sociales. “Siempre quise aportar con mi trabajo al desarrollo del país. Desde que tuve la primera experiencia en el servicio público, me pareció que era el mejor camino para lograrlo. Y sigo pensándolo así”.

Tras desempeñarse por dos años como gerente general del Área Social de la Protectora de la Infancia, en 2018 asumió como director ejecutivo de Fundación Integra, institución que entrega educación parvularia de forma gratuita y de calidad a lo largo de todo Chile. “Todos quienes trabajamos en la Fundación sentimos orgullo de formar parte de una institución privada al servicio de la educación en Chile, y eso se ha logrado plasmar en cada rincón del país”.

## TRINIDAD CASTRO

Fundadora de Todos somos Iglesia

Ingeniería Comercial, 2003

Luego de que el Papa Francisco enviara una carta a los chilenos, en la que pedía perdón e invitaba a los laicos a revitalizar la Iglesia, Trinidad y un grupo de amigas comenzaron a movilizarse. Así dieron inicio a la campaña “Todos somos Iglesia”, que busca reunir la mayor cantidad de acciones mediante la adoración al Santísimo, la oración en comunidad y obras de caridad por el prójimo, que varían desde visitar a personas privadas de libertad hasta sonreír cuando se nos hace difícil.

“Nos preguntamos cuál era la Iglesia que queríamos y nos atrevimos a soñar. Hoy podemos decir que estamos presentes desde Arica a la Antártica, pero aún hay mucho trabajo por hacer. Queremos que todos nos conozcan y que se siga expandiendo esa esperanza de una Iglesia mejor”, destaca. Hoy, a más de un año de la carta y de la puesta en marcha de la campaña, el mismo Papa Francisco recibió, en Roma, todo el material y las invitó a continuar siendo protagonistas del cambio.



## MAITE ZUBIA

Creadora de Fundación Expreso

Administración de Servicios, 2000

Hace seis años, leyendo el diario, Maite se encontró con una carta del entonces capellán del Hogar de Cristo, Pablo Walker, titulada “No calles”, en la cual se aludía a todas esas personas que viven en situación de calle. Sintió que debía hacer algo, lo llamó “y me lancé”, recuerda. Comenzó con un taller de mandalas, pero al tiempo se dio cuenta de que cada persona trabajaba sola. Fue cuando recordó los montones de madera que estaban botados en Estación Central.

“La madera la trabajamos en comunidad, la tabla va pasando de mano en mano y se convierte en un producto de todos”, sostiene sobre el taller de trabajo cooperativo integrado por adultos mayores acogidos por el Hogar de Cristo. “Estoy enamorada de los viejos, lo que se vive aquí me permite conectarme con sus vidas. Cada uno de los que está en el taller vuelve a recuperar su identidad, su dignidad y el orgullo de tener un trabajo”.



# Incentivo al EMPRENDIMIENTO



A través del Club de Emprendimiento, la Dirección de alumniUANDES apoya a estudiantes y egresados con herramientas y asesoría para que puedan hacer realidad sus proyectos.

**E**mprendimiento, una de las palabras más comunes hoy en día. Surge en reuniones, charlas, debates, incluso, los gobiernos incentivan a los ciudadanos a materializar sus ideas, entregando financiamiento y otras herramientas, porque es un reconocido motor de desarrollo. Y los alumniUANDES lo han comprobado.

Son varios los egresados que se han atrevido y han hecho de su idea una realidad. El abogado Jorge Naser, fundador del Grupo Alto; el ingeniero comercial José Tomás Infante, cofundador de Cervecería Kross, y el ingeniero Sebastián Valín, fundador de Compara Online, son solo algunos de los casos más reconocidos.

Motivados por ejemplos como estos, la Dirección de alumniUANDES comenzó a planificar una instancia para incentivar y apoyar a estudiantes y egresados. Fue así como en 2018 se conformó el primer Club de Emprendimiento, que reunió a diversos participantes interesados en adquirir las herramientas necesarias para dar forma a sus iniciativas.

“El Club responde a la necesidad de nuestros alumnos y alumni, quienes buscaban apoyo en distintas áreas en el proceso de emprender”, explica Sebastián Lorca, director de alumniUANDES. “Para esto establecimos cinco focos o instancias, que se reflejaron en charlas y talleres prácticos (*workshops*), acompañamiento de mentores, *networking* para generar una red de contactos UANDES, pasantías en empresas consolidadas de egresados y, finalmente, un Concurso de Emprendimiento, con el fin de que adquieran las herramientas y conocimientos necesarios para llevar a cabo su proyecto”.



Victor Hugo Villarreal obtuvo el primer lugar del Concurso de Emprendimiento con su plataforma para incorporar la Ley de Inclusión en colegios.



Ricardo González, publicista y emprendedor, fue uno de los expositores del Club de Emprendimiento 2018.

## PRIMER CONCURSO DE EMPRENDIMIENTO UANDES

Después de un mes de preparación, en el cual expositores y *coaches* dictaron charlas y talleres sobre distintas temáticas, los miembros del Club presentaron sus ideas en el primer Concurso de Emprendimiento. Bajo el formato *elevator pitch*, cada grupo participante sintetizó su proyecto en un breve discurso de presentación para despertar el interés y la curiosidad del jurado. Cinco equipos llegaron a la final.

Victor Hugo Villarreal, egresado de Pedagogía Básica (2018), se adjudicó el primer lugar y \$700.000 con su iniciativa que consiste en una plataforma que ayude a los colegios a incorporar la nueva Ley de Inclusión. En ella, profesores, apoderados y alumnos podrán encontrar material que facilita el desarrollo cognitivo del alumno y su proceso de inclusión.

Guillermo Piedrabuena, egresado de Derecho (2014), obtuvo el segundo lugar con una iniciativa que simplifica a los estudios de abogados la gestión de sus clientes, optimizando tiempo y disminuyendo papelería. Mientras que el equipo conformado por el ingeniero comercial Maximiliano Rubio, el ingeniero Sebastián Altermatt y la periodista María de los Angeles García obtuvo el tercer lugar con un proyecto de realidad virtual experimental para implementar en centros comerciales.

# VISITARON EL CAMPUS



## Problemas de la democracia en la edad posmoderna

Bajo este título, la filósofa **Chantal Delsol**, académica de la Universidad de París Este, dictó la clase magistral del XXIX acto aniversario. Asimismo, expuso en los seminarios "Las disyuntivas de la moral contemporánea" y "Populismos. Una defensa de lo indefendible", organizados por el Centro de Estudios e Investigación Social, SIGNOS. Destacada figura del escenario intelectual francés, es columnista del diario "Le Figaro" y autora de más de 20 libros. Su obra, traducida a 15 idiomas, recorre tópicos de filosofía política, cultura contemporánea y problemas morales.

## Familia y políticas públicas

Cuando ejercía como ministro de Desarrollo Social y Familia, **Alfredo Moreno** participó en el "Seminario Nuevo Ministerio, una visión transversal de la familia", organizado por el Instituto de Ciencias de la Familia. En la oportunidad, se refirió a los fundamentos del nuevo enfoque de este gabinete y entregó algunos ejemplos que demuestran el impacto que tiene la institución familiar en el desarrollo de las personas y la necesidad de impulsar planes y programas sociales que la pongan en el centro.



## Valorizar a la mujer

**Paola Binetti**, médico, pedagoga y diputada de la República de Italia, dictó la conferencia magistral del Claustro Académico 2019: "Mujer, universidad y país: una nueva propuesta de feminismo". En ella destacó la necesidad e importancia de facilitar como sociedad el desempeño profesional de la mujer y explicó que valorarla pasa también por revalorizar a la familia, "garantizando su desarrollo armónico, donde el varón y la mujer aporten desde su complementariedad".



## Corrupción, medios y comunicación

Este fue el tema del seminario en el que participó el Dr. **Wayne Wanta**, profesor de la Universidad de Florida y expresidente de la *Association for Education in Journalism and Mass Communication*, organizado en el marco de los 25 años de la Facultad de Comunicación. Durante su visita, compartió con autoridades y académicos, con quienes analizó el rol de los medios en casos emblemáticos y el impacto de internet. "Tenemos tanta información que nos hace interferencia, que la gente quiere que les digan las cosas directamente (...) Sólo querían saber cosas, no sus razones. Tenemos tanta información que la gente quiere lo más simple", asegura.

## Inteligencia artificial en gestión de personas

**Kathryn Shaw**, doctora en Economía por la Universidad de Harvard y profesora en la Escuela de Negocios de la Universidad de Stanford, y **Florian Englmaier**, doctor en Economía por la Universidad de Munich (LMU), fueron los invitados internacionales del seminario *People & Organization Summit, POS 2018*, que organizó la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, donde se analizó el impacto de la inteligencia artificial en la gestión de personas y los desafíos para su implementación.



## En defensa de la democracia

Dos interesantes charlas dictó la académica de la Universidad de Nueva York **Ruth Ben-Ghiat**, reconocida historiadora, divulgadora y comentarista política sobre fascismo, líderes autoritarios y propaganda. Invitada por el profesor Jorge Dagnino, del Instituto de Historia, expuso sobre "Hombres fuertes. De Mussolini a Trump", donde analizó el perfil de quienes han liderado procesos históricos relevantes, y "Autoritarismo, herencia y memoria", donde exploró la compleja relación entre estos tres conceptos.

## Reunión filantrópica

La directora ejecutiva del *Council for Advancement and Support of Education (CASE)* para Latinoamérica, **Angélica Careaga**, se reunió con **Juan Ignacio Morandé**, director de Avance Institucional, con el fin de fomentar nuestro desarrollo y compartir buenas prácticas en filantropía para la Educación Superior, objetivos que persigue el CASE en instituciones educativas alrededor del mundo en áreas de generación y desarrollo de alianzas institucionales, vinculación con egresados, comunicaciones y recaudación de fondos.





## Expertos en desgaste dental erosivo



Entre 53% y 78% de la población de países desarrollados posee desgaste dental erosivo, patología en la que, entre otras variables, incide de manera importante la dieta ácida. El Dr. **Adrián Lussi**, académico de la Universidad de Berna, y el Dr. **David Bartlett**, director del área de Protopodancia en el King's College London, Dental Institute, expusieron sobre este tema en nuestra casa de estudios. Ambos abordaron el diagnóstico, su manejo terapéutico y entregaron algunas ideas para lograr un mejor control.



## Experiencias de servicio

Entre los principales expositores del VI Congreso de Experiencias de Servicios, que organiza la Escuela de Administración de Servicios, se destacó el reconocido directivo, coach y conferencista español **Carlos Andreu**, máster en Dirección de Administración de Empresas y autor del libro "Del ataúd a la cometa". En su charla "Organizaciones vivas, personas vivas", Andreu afirmó que el éxito de las organizaciones depende de las personas que la integran.



## Entender el aprendizaje a través del arte

Invitada por la Facultad de Educación y la Escuela de Psicología, la especialista del centro de investigación Project Zero de la Universidad de Harvard, Dra. **Ellen Winner**, se refirió a la importancia del arte en la enseñanza de los niños. Si bien no hay evidencia que demuestre directa causalidad, la psicóloga expuso los resultados de diversos estudios que permiten entender cómo, a través de la enseñanza del arte, se pueden desarrollar hábitos de disciplina mental en la infancia, los cuales ofrecen las bases para un mejor rendimiento académico.



## Investigación interdisciplinaria para una mejor educación

El director del Centre for Effective Education de Queen's University, Irlanda, **Allen Thurston**, junto a la investigadora **María Paz Cockerill** se reunieron con los académicos del Centro de Investigación en Educación y Aprendizaje para compartir experiencias. Como resultado, se generó un Memorandum of Understanding para el intercambio académico y de investigación. Además, María Paz Cockerill y la vicedecana de Investigación de la Facultad de Educación, Pelusa Orellana, trabajan en un proyecto de investigación junto al Ministerio de Educación.



## Enfermería recibe a expertas en área clínica

La Escuela de Enfermería recibió a la Dra. **Linda Briggs**, enfermera docente de la Universidad de George Washington, Estados Unidos, quien colaboró con la implementación de la Enfermería de Práctica Avanzada en Chile, iniciativa que la UANDES ha liderado en el país. También visitó la Escuela **Beatriz Sánchez Herrera**, profesora emérita de la Escuela de Enfermería de la Universidad de La Sabana, Colombia, quien contribuyó en la construcción de un Modelo de Práctica Profesional para evidenciar el sello que caracteriza a una enfermera o enfermero de la Universidad de los Andes.

## Empresas transparentes, confiables y empáticas

Daniel Diermeier, *provost* de la Universidad de Chicago, realizó la presentación "Strategies for Building your company's most valuable asset, reputation rules", en el ESE Business School. El destacado especialista en ciencias políticas, economía y administración se refirió a la forma en que las empresas deben enfrentar posibles crisis de reputación en el escenario actual, donde un modelo económico más complejo y un mayor protagonismo de las redes sociales hacen que las organizaciones estén más propensas a sufrir crisis reputacionales.



## Expresidente y ministro de Justicia

El expresidente **Ricardo Lagos** fue el encargado de presentar el último libro del abogado Juan Irrazábal, editado por Regensburg University, que desarrolla conceptualmente la condición de Estado de Derecho dentro de un marco de integración continental. Asimismo, el ministro de Justicia, **Hernán Larraín**, dio la bienvenida a las V Jornadas Nacionales de Derecho Internacional Privado, organizadas por la Facultad de Derecho, para estudiar el anteproyecto de ley chilena sobre la materia.



**+ 5.200**  
**MATRICULADOS EN PROGRAMAS EN 2018**  
 diplomados • estadías • pasantías • postítulos • cursos • talleres

**+ 12.000**  
 PARTICIPANTES  
 TOTALES EN 2018



**+ 6.800**  
 ASISTENTES A  
 ACTIVIDADES EN 2018  
 charlas • coloquios • conferencias • congresos • jornadas • seminarios • simposios



# Herramientas para el DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

En medio de los rápidos cambios sociales y digitales que hoy enfrentan Chile y el mundo, la UANDES busca a través de la educación continua entregar programas innovadores y de alta calidad, que respondan a estos desafíos y a las necesidades de especialización y adaptación de las personas, contribuyendo así a su desarrollo personal y a la mayor productividad del país.

El mundo de hoy impone nuevos desafíos. El avance tecnológico, el envejecimiento, la inmigración y el aumento de los chilenos con educación universitaria completa son factores que han creado nuevas necesidades para las universidades y para los profesionales de todos los sectores. En este nuevo escenario, la Universidad procura ser una fuente de formación más allá del pregrado, con alta calidad, excelencia docente e integración interdisciplinaria, a través de una amplia oferta de programas de educación continua.

En 2018 se impartieron más de 290 diplomados, cursos, talleres, seminarios, congresos y otras actividades, en las que participaron más de 12 mil personas de diversos rubros y profesiones. “El proceso de educación continua ofrece a las personas programas de calidad que les permiten continuar con su formación profesional, profundizar y ampliar sus conocimientos, y desarrollar sus competencias y habilidades”, señala Paola Giglio, directora de Educación Continua.

Con ese foco, la Dirección ha centrado su trabajo en la óptima experiencia del alumno, por medio de la innovación, interdisciplinariedad, flexibilidad y vinculación directa con temas de la contingencia,

de manera de entregar respuestas a esas temáticas. “Queremos aportar a la sociedad herramientas que contribuyan con su desarrollo”, afirma Paola.

La idea es seguir ampliando la oferta, fortalecer la flexibilización e incorporar cada vez más el uso de plataformas educativas a distancia. En esa línea, destacan programas a la medida, captando lo que exige el mercado laboral y las nuevas modalidades de la educación. Los programas *e-learning* son muestra de ello. Hace dos años, sus alumnos correspondían a menos del 10% de la educación continua, y hoy abarcan más del 30%.

“Las necesidades de los estudiantes han cambiado y hemos dado respuesta a este nuevo contexto por medio de un trabajo relevante con el Centro de Innovación Docente y los profesores, utilizando las mejores plataformas de aprendizaje”, señala Paola, quien destaca el rol protagónico de los docentes en este desafío. “A través de ellos, hemos desarrollado gran cantidad y calidad de conocimiento y debemos acercarlo a las personas que lo requieren, conectando la docencia y la investigación con las necesidades del país, transformándolas así en líderes de sus respectivas áreas”, concluye la directora.

# Primera infancia

Etapa crucial en el desarrollo de niños y niñas

Especialistas coinciden en que el impacto de la educación que recibimos los primeros años es clave para desarrollar nuestras habilidades cognitivas, emocionales y sociales. La Facultad de Educación trabaja en herramientas y estrategias para contribuir en ese camino desde hace 25 años.

**G**arantizar equidad e igualdad de oportunidades desde los primeros años es una de las prioridades de Unicef para el desarrollo cultural y social de los niños como factor de expansión de sus potencialidades al ser adultos. Objetivo que comparte la Facultad de Educación, que en 2005 abrió las puertas de la Escuela de Educación de Párvulos, dirigida hoy por María Francisca Valenzuela.

“Es relevante tener programas educativos efectivos desde la primera infancia, porque genera un impacto positivo en el desarrollo cognitivo y socioemocional, sobre todo en niños que provienen de familias de mayor vulnerabilidad”, sostiene.

Con una fuerte orientación hacia la promoción de la expresión oral, se busca que las futuras educadoras tengan sólidos conocimientos para potenciar el lenguaje, que constituye la base de aprendizajes académicos futuros. Ejemplo de este esfuerzo es el convenio firmado hace cinco años con la Fundación Choshuenco, a través del cual se ha capacitado a más de 60 educadoras de los jardines Ángel de la Guarda, de Colina, y Ángel Gabriel, de San Bernardo, en aspectos asociados al lenguaje oral y estrategias para favorecer su desarrollo/aprendizaje.



Con 25 años de trayectoria, la Facultad de Educación forma profesores con sólidos conocimientos y vocación de servicio, a través de sus cinco carreras de pregrado, dos programas de pedagogía en educación media, 13 diplomados y cuatro programas de magister.

## PARTICIPAR EN POLÍTICAS PÚBLICAS

Consciente de la relevancia de estar presente para generar cambios, la académica Carolina Melo forma parte del Consejo Asesor para la Calidad de la Educación Parvularia del Mineduc, desde marzo de este año. “Es una gran oportunidad para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación del país en una de las etapas más importantes en la vida de las personas”, asegura.

Con este mismo foco, la Facultad ha atendido a más de 40 mil niños de diversos colegios, de kínder a cuarto básico, para identificar los nudos críticos de sus deficiencias matemáticas y lectoras, gracias a las plataformas tecnológicas creadas por investigadoras UANDES en 2014, Diamat y Dialect, esta última con una nueva adjudicación de fondos Fondef y Corfo. Ello las ha facultado para entregar sugerencias a los profesores sobre cómo abordar las dificultades en las distintas áreas y ha permitido que niños y niñas elijan los libros que leen en forma independiente, según su nivel de habilidad, lo que favorece y mantiene su motivación.

## NUEVOS DIPLOMADOS

Porque la igualdad de oportunidades no solo aplica a quienes tienen dificultades de aprendizaje, este año se creó el Diplomado en Intervenciones Psicoeducativas para

Estudiantes con Alta Capacidad, dirigido por María Paz Gómez. Su objetivo es desarrollar habilidades para que los profesionales de la educación puedan abordar, desde el aula, el aprendizaje y las necesidades de apoyo de estudiantes con capacidades por sobre el promedio.

A este programa se suma el Diplomado en Enseñanza Integrada de las Ciencias, Tecnología e Ingeniería para Educación Parvularia, Básica y Media, realizado junto a la Facultad de Ingeniería. “Las habilidades STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas) son una necesidad del siglo XXI, sin embargo, las mujeres tienen menos representación que los hombres en carreras de estas áreas, brecha que se produce en la etapa escolar”, explica María Paz Gómez, quien se adjudicó un Fondecyt en la materia.

**Como parte del plan nacional Leo Primero, seis mil colegios públicos y subvencionados han sido beneficiados con el uso de la plataforma Dialect, para que niños y niñas aprendan a leer comprensivamente en primero básico.**

# POTENCIANDO LA FORMACIÓN PRÁCTICA

## de los futuros profesores de Chile



Toda la generación de 4° año de Pedagogía Básica es parte de una inédita alianza, que busca entregar estrategias y herramientas para enfrentar la realidad en las aulas.

Hace dos años, la Facultad de Educación decidió comenzar a trabajar con APTUS, corporación especializada en educación, para apoyar a sus estudiantes y su ingreso al mundo laboral. Así surgió esta alianza pionera en nuestro país. “Queremos que nuestros alumnos tengan un repertorio muy explícito de estrategias para la sala de clases y que lo hayan ejercitado durante su formación profesional”, sostiene el decano Ignacio Illanes sobre las razones que motivaron este desafío, que se ha implementado de forma paulatina.

La mayor diferencia del nuevo modelo, y que lo hace único en el país, es que -a través de la colaboración con APTUS- se ha intencionado la búsqueda de colegios

de excelencia en el sector subvencionado, así como de profesores destacados en esos colegios, para que sean mentores de los estudiantes de Pedagogía. El programa considera, además, un diplomado para los mentores, a fin de prepararlos para una correcta observación y retroalimentación al pasante. Así se asegura una unidad de lenguaje y de propósitos entre la Universidad y los colegios.

Por su parte, Rodrigo López, gerente general de APTUS, explica que “hemos trabajado con más de 15% de los colegios de Chile y nos toca ver de cerca que se requiere un mayor foco en la experiencia práctica de los nuevos profesores, más allá de la formación teórica”. En la imagen aparecen mentores y alumnos de la generación 2018.

# +50%

de los alumnos se queda trabajando en el colegio subvencionado donde hace su práctica.

### IMPACTO ENTRE LOS ALUMNOS

Primero comenzaron ocho alumnos. Al año siguiente, fueron 20 quienes pudieron estar durante todo un año en colegios de excelencia del sector subvencionado. Hoy son alrededor de 60 los estudiantes de la Escuela de Pedagogía Básica que son parte de este programa, que permite un foco más explícito y progresivo en la práctica de último año y que en el futuro se ampliará a todas las carreras de la Facultad de Educación.

María Catalina Salas está realizando su práctica en el Colegio Elvira Hurtado, en Quinta Normal. “El sistema de mentoría es otro plus. Es importantísimo que un profesor en formación reciba retroalimentaciones sobre sus prácticas desde personas expertas. Todo esto con la finalidad de focalizarnos en las áreas de mejora y explicitar las fortalezas”, asegura la joven.

Según cifras de la Facultad de Educación, más de la mitad de sus practicantes se queda trabajando en los colegios que son parte de este convenio. “La tasa de conversión es muy alta. Estamos dejando año a año un grupo importante de graduados nuestros en colegios subvencionados, lo cual va a ser un aporte al sistema y un aporte a su propio desarrollo profesional”, sostiene el decano Ignacio Illanes.

María Jesús Sims trabaja hace cinco años en el Colegio San José de Lampa, de la Fundación Astoreca. Desde 2018 es parte del grupo de mentores de este programa y asegura que a los alumnos “les ayuda a estar preparados para el futuro laboral que se les acerca, puesto que se acostumbran a la rutina diaria de los colegios y se sienten mucho más seguros de su práctica docente”.



María Catalina Salas está realizando su práctica en el Colegio Elvira Hurtado, en Quinta Normal.



Valentina Escala realiza su práctica en el Colegio San Joaquín, en Renca.

# 60

alumnos de Pedagogía Básica realizan hoy sus prácticas en alianza con la potenciadora educativa APTUS.

“ASÍ TIENEN CONFIANZA DE SUS PRÁCTICAS, EVITAN FRUSTRARSE Y, A LA LARGA, LLEGAN PREPARADOS AL PRIMER AÑO DE TRABAJO”.

María Jesús Sims, mentora



**“LA UANDES ES UN DESTINO DE EXCELENCIA PARA ALUMNOS EXTRANJEROS, TANTO EN OFERTA DE PROGRAMAS COMO EN LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS QUE ENTREGAMOS”**

Rosario Díaz, directora de RR.II.



En 2018 recibimos en el campus al primer grupo de alumnos proveniente de Hong Kong.



En los programas cortos de verano e invierno, los extranjeros realizan diversas actividades en Santiago y sus alrededores, como estos estudiantes del programa GO SPANISH.

La idea de una formación transversal e intercultural, asociada a la digitalización, la innovación, la hiperconectividad y la vinculación con actores nacionales e internacionales de diversos rubros, más allá de la propia disciplina, toma cada vez más peso en un mercado laboral que cambia de forma rápida y permanente.

Por ello, la Dirección de Relaciones Internacionales ha convertido el campus en uno internacional, globalizado, abierto al mundo y en el que conviven distintos idiomas. “Hoy, las prácticas, los ramos y los alumnos son más internacionales. No es algo adicional, sino incorporado en la formación interdisciplinaria que entregamos a los estudiantes y en la cultura del campus y la comunidad”, explica Rosario Díaz, directora del área. Asimismo, se pretende seguir potenciando el sello UANDES en el exterior, a través del aporte que nuestros alumnos realizan en universidades extranjeras y cuyo número se espera duplicar hacia 2021.

Uno de los focos actuales está puesto en la internacionalización de los postgrados, específicamente, en el intercambio de alumnos de doctorado, para que extranjeros realicen pasantías de investigación en nuestra casa de estudios. Es el caso de Juan Antonio Cedillo, estudiante del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería del Tecnológico de Monterrey, México, quien optó por nuestro campus para investigar durante un año.

**UNA VINCULACIÓN IN Y OUT**

Los programas cortos de verano e invierno, que abordan la cultura chilena y el idioma español, economía y desafíos sobre desarrollo sustentable y cambio climático, entre otros, han recibido a más de 800 extranjeros en estos diez años, incluyendo al primer grupo de 25 alumnos de Chinese University of Hong Kong, que llegaron al campus en 2018. Son cursos específicos, entre dos y cuatro semanas de duración, que vinculan a estudiantes UANDES con otros provenientes de los más diversos países.

Alumnas de la Facultad de Educación han realizado prácticas profesionales en la West Ewell Primary School and Nursery, Inglaterra, gracias a una alianza que ya lleva nueve años. Esta experiencia les ha permitido a 28 estudiantes desarrollar en terreno los principios pedagógicos que reciben durante su formación en la Escuela de Educación de Párvulos, junto con ver aplicados modelos potentes y de calidad en las salas de clases.

La Dirección de Relaciones Internacionales desarrolla también instancias para que los alumnos puedan enriquecerse culturalmente, como el International Club (ICLUB). Esta agrupación de estudiantes busca fortalecer la “internacionalización en casa”, promoviendo redes de contacto y un espacio de encuentro entre alumnos UANDES nacionales y extranjeros, donde la interculturalidad es el eje.

# De la UANDES al mundo

El 10º aniversario de la Dirección de Relaciones Internacionales coincide con nuevos convenios para intercambios y prácticas profesionales, la consolidación de los programas cortos de verano e invierno y la internacionalización de los postgrados.



# 10 AÑOS DE UANDES INTERNACIONAL



## EN EL CAMPUS HEMOS RECIBIDO A ALUMNOS DE 55 PAÍSES

ALBANIA, ALEMANIA, ARGENTINA, AUSTRALIA, AUSTRIA, AZERBAIYÁN, BÉLGICA, BOLIVIA, BRASIL, CANADÁ, CHINA, COLOMBIA, COREA DEL SUR, COSTA RICA, CROACIA, REPÚBLICA CHECA, ECUADOR, ERITREA, ESPAÑA, ESTADOS UNIDOS, EL SALVADOR, ESCOCIA, FILIPINAS, FRANCIA, GRECIA, GUATEMALA, HONDURAS, HONG KONG, INDIA, INGLATERRA, IRAK, ISLA MAURICIO, ISLANDIA, ISRAEL, ITALIA, JAMAICA, JAPÓN, MÉXICO, NICARAGUA, NUEVA ZELANDIA, PANAMÁ, PARAGUAY, PERÚ, POLONIA, PORTUGAL, SERBIA, SINGAPUR, SUECIA, SUIZA, TAIWÁN, TRINIDAD Y TOBAGO, URUGUAY, UZBEKISTÁN, VENEZUELA, VIETNAM.

# FEUANDES COMPROMETIDOS CON LOS ESTUDIANTES Y EL PAÍS



Desde 2012, estudiantes de distintas generaciones y carreras se la han jugado por una representación estudiantil que haga más activo el rol del alumno. Los presidentes de las ocho Federaciones de Estudiantes -FEUANDES- hablan sobre sus principales objetivos y desafíos durante estos años.

## DESAFÍOS

### FEUANDES 2012 VS. FEUANDES 2019

**NICOLÁS PEÑAFIEL** estudiaba Ingeniería Civil en 2012 cuando asumió la presidencia de la primera FEUANDES. "El principal desafío fue "darle institucionalidad a la Federación y que tanto los estudiantes como las autoridades nos reconocieran como interlocutor válido", comenta. "Creamos el Consejo de Federación, que reunía a los centros de alumnos, para avanzar en temas como la aprobación de estatutos de federación, tener una voz común frente a Rectoría y levantar una propuesta en temas educacionales".

**FLORENCIA BARAÑO** estudia Enfermería y es la presidenta de la Federación 2019. Asegura que el principal desafío es "hacer una UANDES para todos. Queremos una Universidad donde todos quienes quieran estudiar no se vean limitados por razones externas y encuentren alivio, soporte y acompañamiento por parte de la Federación. Nuestra huella y desafío es volver el foco en los alumnos, porque una FEUANDES de verdad es aquella que trabaja por sus compañeros".



**2012**  
Lo importante era dar el puntapié inicial a este proyecto y que de nuestra Universidad salgan los líderes que el país necesita”.

**NICOLÁS PEÑAFIEL**  
(Ingeniería Civil)  
Hoy: Gerente de Administración y Finanzas en Reyplast Chile



**2014**  
Me preparó para el ingreso al mundo laboral y, sobre todo, para trabajar en equipos diversos, donde hay que desarrollar muchas habilidades blandas”.

**CONSTANZA ASTORGA**  
(Enfermería)  
Hoy: Asesora técnica del proyecto Hospital Digital, Ministerio de Salud



**2016**  
Fue importante, porque marcó un antes y un después de la forma de ‘hacer’ política universitaria en la UANDES”.

**VICENTE CHOMÓN**  
(Derecho)  
Hoy: Recién egresado de la carrera



**2018**  
Vi cómo la Universidad creció a pasos agigantados, gracias a la participación de los estudiantes. Tener federación nos une, nos da fuerza, nos hace dialogar, opinar y sentirnos escuchados y respetados”.

**VALENTINA GUERRERO**  
(Derecho)  
Hoy: Prepara su examen de grado

SUS OBJETIVOS

INTERNO

EXTERNO



**2019**  
Una UANDES de puertas abiertas, al servicio de los demás y enfocada en los alumnos, replicando esos pilares a nivel interno y externo.



**2013**  
Me hacía falta una identidad UANDES, que generara debate y fomentara la educación integral, más allá de los libros, e impulsara una mirada social del desarrollo profesional”.

**MARÍA TERESA URRUTIA**  
(Derecho)  
Hoy: Asesora legislativa de la Dirección de Relaciones Económicas Internacionales, Ministerio de Relaciones Exteriores



**2015**  
Fue una excelente escuela de liderazgo. Abrimos el debate sobre la relevancia de la política en la Universidad. Hoy hay movimientos consolidados y mayor interés por participar”.

**PATRICIO WERNER**  
(Medicina)  
Hoy: Cursa 7° año de carrera



**2017**  
Fue relevante, porque permite articular grupos de intereses diversos y darles espacio para mostrarse a la comunidad y facilitarles los medios, promoviendo una vida universitaria más fructífera”.

**ÁLVARO ARRIAGADA**  
(Ingeniería Comercial y Pedagogía en Historia)  
Hoy: Presidente de la fundación ChileSiempre



**2019**  
Ser parte de la FEUANDES demuestra ser agentes que buscan participar de los cambios, haciendo los cambios. Mi objetivo es dejar una huella, una inquietud, ganas y perseverancia en mi equipo para que a futuro sean servidores para Chile”.

**FLORENCIA BARAÑO**  
(Enfermería)  
Hoy: Estudiante de Enfermería

# Impulso a la vida sana

## dentro y fuera del campus

El crecimiento del área de Deportes, en cuanto a infraestructura y alumnos participantes, ha ido de la mano con la relevancia que tiene para los alumnos y su impacto en el rendimiento académico.

Los estudios demuestran que deporte y rendimiento académico van de la mano. Por lo mismo, y para darles respuesta a las necesidades de los estudiantes, el área de Deportes de Vida Universitaria (VU) ha invertido en nuevas instalaciones y en mejorar las existentes.

Prueba de ello son las tres nuevas canchas de pádel, la remodelación del Espacio VU, los nuevos camarines de hombres y las dos graderías que se instalaron en la cancha de pasto, totalizando más de 15.000 m<sup>2</sup> para la práctica y el fomento del deporte.

“Queremos que nuestros alumnos sigan utilizando los espacios deportivos, por lo que no solo hemos crecido, también hemos mejorado el servicio, a través de un nuevo sistema de arriendo y la iluminación de las canchas de futbolito, lo que nos ha permitido aumentar entre 80 y 100 las horas de uso de nuestra infraestructura”, destaca Cristián Silva, subdirector de Deportes, Salud y Servicios de VU.



### Pádel UANDES

Uno de los deportes de mayor crecimiento y popularidad en el último tiempo ha sido el pádel, juego de raquetas que se practica entre dos parejas en una cancha cerrada, como se aprecia en la imagen principal. El egresado de la Facultad de Ingeniería Matías Benavente se dio cuenta de ello y decidió emprender. Tras analizar la escasa oferta del sector y viendo que la UANDES tenía espacio para hacer realidad su proyecto, comenzó las conversaciones con su *alma mater* para desarrollar tres canchas de altísimo nivel.

“Queríamos hacer un proyecto serio, que perdurara en el tiempo, y yo sabía que aquí era el lugar correcto. Fueron casi ocho meses de trabajo, de revisar el mejor pasto, los mejores vidrios y, finalmente, en mayo de este año pudimos inaugurarlas”, señala Matías. “Es una Universidad a la que le tengo mucho cariño, y poder aportar con iniciativas deportivas es muy positivo”.



Rodrigo Opazo



Doménica Ananías

### NUESTROS REPRESENTANTES EN EL EXTRANJERO

Doménica Ananías (Psicología) y Rodrigo Opazo (Ingeniería Comercial) son dos deportistas que han destacado este año. Mientras Doménica viajó a Japón para representar a Chile en hockey en el torneo *World League* con miras a las Olimpiadas de Tokio 2020, Rodrigo estuvo en Nápoles, Italia, con la camiseta UANDES y del país en los Juegos Universitarios Olímpicos de Verano, así como en el Sudamericano Adulto de Lima.

“Estoy muy feliz de representar a Chile. Juego desde prekínder y ahora compatibilizo mis entrenamientos con los estudios”, señala Doménica. “El área de Deportes me ha apoyado constantemente y siempre se ha interesado en mis resultados, campeonatos o giras, al igual que la Escuela, que me ha entregado facilidades con la asistencia y con las pruebas cuando estoy de viaje. En ese sentido, los profesores han sido muy comprensivos”.

“Practico atletismo desde los 16 años y mi sueño siempre fue representar a Chile, por lo que es un orgullo tremendo”, comenta Rodrigo. “Empecé en la prueba de 100 metros planos y este año me he enfocado en los 200. Para compatibilizar el deporte con la universidad, siempre me he sentido apoyado, ya que cuento con Prioridad Académica para armar mi horario de acuerdo a mis entrenamientos. La flexibilidad de los profesores cuando tengo campeonatos también ha sido fundamental”, concluye.

**“EN DEPORTES DE VIDA UNIVERSITARIA SIEMPRE ESTÁN PREOCUPADOS CUANDO COMPETIMOS, REALIZAN UN SEGUIMIENTO DE CÓMO ESTAMOS CON LOS RAMOS Y VEN JUNTO A LAS FACULTADES EL TEMA DE LA PRIORIDAD”.**

# VERDADERA VOCACIÓN *por el otro*

Cada año son más los estudiantes que entregan su tiempo y conocimientos a quienes más lo necesitan, a través de distintos proyectos de responsabilidad social que, incluso, han sido reconocidos por el Ministerio de Educación. A modo de inspiración, compartimos algunas de estas historias.



Con el propósito de incentivar proyectos que contribuyan al mejoramiento de la calidad académica mediante una línea de emprendimiento estudiantil, el Ministerio de Educación realiza anualmente el concurso **Fondo de Desarrollo Institucional (FDI)**, que reparte fondos a un centenar de iniciativas. En 2018, tres de ellas correspondieron a alumnos de la Universidad de los Andes.



## SEMBRAR FUTURO

Promueve en los niños, niñas y adolescentes que viven en las residencias del Senema la convicción de luchar por sus propósitos y alcanzar sus objetivos. Para lograrlo, los voluntarios diseñaron, junto a la Consultora Educacional Tándem Profesores, un programa de acompañamiento semanal con tutores, que trabajan de forma personalizada con los beneficiarios, generando vínculos afectivos que promueven el aprendizaje.

“Los fondos nos han ayudado principalmente en dos cosas. Por un lado, fue un puntapié fundamental para demostrar la credibilidad del proyecto, lo que nos permite buscar nuevos colaboradores. Por el otro, en cuanto a impacto y resultados, pudimos colaborar con una nueva residencia, ampliamos nuestra capacidad de atención a más niños y pretendemos apoyar a dos residencias más el próximo año”, explica Elisa Pezoa, egresada de Pedagogía y miembro del equipo directivo de la fundación.

# 2.

## SALUD ORAL FAMILIAR INTEGRAL (S.O.F.I.)

Se inició en 2010 por la inquietud de un grupo de estudiantes de Odontología, que fueron apoyados por su Facultad para dar atención odontológica integral a la población migrante vulnerable, a través de operativos dentales móviles en las comunas de La Pintana, El Bosque, Puente Alto y San Bernardo.

“Los FDI permitieron que nuestro proyecto creciera mucho, ya que contábamos con un sillón dental propio y otro que nos prestaba la Universidad. Gracias a los fondos pudimos comprar dos sillones portátiles más, además de 500 cepillos y pastas para regalar a quienes atendemos”, explica Antonia Ramos, estudiante de Odontología y miembro de la directiva 2019 de S.O.F.I.



## NÚCLEO

# 3.

Quiere contribuir y mejorar la calidad de vida de las personas más vulnerables de la comuna de Buin. Sus dos grandes ejes son el trabajo en terreno y la formación de líderes, quienes, a su vez, aportarán a la comunidad con arreglos y restauraciones de la zona y en la vinculación con los vecinos. Asimismo, busca fomentar la vocación por el servicio público de los participantes a través de una Escuela de Líderes.

“Para nosotros fue fundamental adjudicarnos los FDI, ya que para un proyecto nuevo no es fácil conseguir fondos, por lo que fue súper importante. Con ese apoyo económico hemos podido empezar a trabajar por y para las personas”, explica Vicente Bruna, estudiante de Psicología y fundador de Núcleo.

## OTROS PROYECTOS, DEL PACÍFICO AL ATLÁNTICO

Realizar procedimientos de alta complejidad, cirugías y atenciones dentales es común en la Facultad de Odontología, pero no tanto en el archipiélago de Juan Fernández. De ahí la relevancia del operativo organizado con la Armada, que llevó a estudiantes y profesores de Especialidades Odontológicas a este conjunto de islas durante varios días.

“La experiencia desde el punto de vista académico fue excelente. Los alumnos asumieron su rol como especialistas de manera muy profesional. Desde el punto de vista humano, se logró en plenitud la proximidad entre estudiante y docente, se trabajó duro por el paciente, entregando muchas horas, y la comunidad lo agradeció”, expresó el Dr. Antonio Sanz, docente que estuvo a cargo del equipo de Implantología Oral junto al Dr. Andrei Wolnitzky.

Al otro lado de la cordillera, y gracias al programa Profesión, Ayuda y Cultura (PAC) de Vida Universitaria, alumnas de Pedagogía llegaron a Buenos Aires para realizar un plan piloto de educación y colaborar en talleres, realizar clases, participar de charlas y desarrollar juegos con los alumnos del Colegio Buen Consejo.

“Yo destacaría la posibilidad que tenemos como estudiantes de ejercer nuestra profesión con libertad, autonomía y confianza de parte del colegio. Pero, además, la tremenda oportunidad que se nos dio de hacer clases y de aprender a trabajar con pocos recursos, improvisar frente a un problema o la falta de algún elemento, ser flexibles con las planificaciones para hacer una clase”, resalta Sara Izquierdo, alumna que participó de PAC.



**RESPONSABILIDAD SOCIAL**  
2018

**1.026** alumnos participantes

**+25** proyectos activos | **6** regiones alcanzadas

**+8.000** personas beneficiadas

Academia de Artes Escénicas

# Diez años

## de formación en todo sentido

Quienes han vivido la “Experiencia ADAE” coinciden en que, además de aprender actuación, canto y danza, han potenciado habilidades fundamentales, como saber escuchar, hablar en público y trabajar en equipo.



“Las herramientas que adquieres te sirven para todas las dimensiones de la vida. No es que saldrás convertido en actriz o actor, simplemente, saldrás mejor persona”.



Felipe Castro, director de la ADAE.

En 2018, la Academia de Artes Escénicas, más conocida como ADAE, cumplió diez años, en los que un equipo de profesionales ha rescatado obras clásicas para que alumnos de distintas carreras den vida a teatros musicales 100% originales de gran envergadura, como lo será este año “Manuel Rodríguez”.

¿Su objetivo? Más allá de generar puestas en escena de gran calidad -con libreto, música y vestuario creados en la UANDES-, es complementar la formación universitaria.

Durante ocho meses, tres veces a la semana, estudiantes, administrativos y profesores se preparan para debutar en octubre de cada año, proceso que implica talleres de actuación, canto, danza, seminarios de lectura y clases acerca de los dramaturgos y sus obras. Pero, además, quienes integran este proyecto aseguran que el aprendizaje va mucho más allá del teatro, porque ser parte de la ADAE les ha significado potenciar habilidades fundamentales, como presentarse en público, trabajar en equipo y escuchar a los demás.

“La ADAE es una instancia de formación universitaria y profesional en todo sentido. En el mundo actual no basta con tener un título, sino que se valora el trabajo en equipo, la empatía y otras habilidades, y esto es parte del currículum de Vida Universitaria.

En la ADAE se aprende a trabajar con responsabilidad y disciplina y a dejar que otros brillen cuando el papel que te toca es menos importante. Se vive el compañerismo y se forjan grandes amistades, además de todas las habilidades artísticas que se adquieren en el tiempo”, explica Paula Baldwin, académica del Instituto de Literatura y miembro del Consejo ADAE desde sus inicios.

Felipe Castro, director de la Academia desde 2017, agrega que se adquieren diferentes virtudes. “El escurridizo valor de la disciplina, porque si no trabajas, no avanzas, y si tú no avanzas, no avanza nadie; el valor de la colaboración, porque en las artes escénicas yo soy siempre en relación al otro y sin el otro ni siquiera existo sobre un escenario; además, me gustaría rescatar el valor de la humildad.

El escenario en eso es terriblemente democrático, no hay protagonistas, siempre será un colectivo y, frente a eso, solo queda la humildad como la mejor de las herramientas para saber pasar del rey al pueblo y del pueblo al rey”.

+50 mil espectadores

+ 230 alumnos han participado

+150 canciones y música incidental





### Escuchar, hablar, organizarse y trabajar en equipo

Los estudiantes de Medicina e Ingeniería Civil son quienes los últimos años lideran en número la participación en la Academia. ¿Carreras muy demandantes? Sí, pero estar más ocupados les ha permitido organizarse con mayor éxito y los ha favorecido en sus estudios y como personas.



**TRINIDAD INFANTE**  
Periodismo (egresada 2018),  
Cuatro años en la ADAE

“El musical y su nivel de disciplina me hicieron trabajar en mi perseverancia y tolerancia a la frustración. Los personajes se construyen con tiempo y muchísimo trabajo, y creo que esa inmediatez a la que estamos acostumbrados se ve enfrentada al tiempo que requiere lograr un personaje. Este aprendizaje me ha servido a no darme por vencida en mi trabajo y a pelear por un objetivo”.



**FERNANDO BRANDI**  
Ingeniería Civil  
Dos años en la ADAE

“Me ha permitido tener control de mí mismo al hablar en público, saber manejar los nervios y poder expresar, tanto corporal como vocalmente, la intención e idea que busco transmitir a los demás. También me ha ayudado a establecer un buen trabajo en equipo y aprender a ver los puntos de vista de los demás a la hora de ejecutar alguna acción”.



**FRANCISCA GRECCO**  
Medicina  
Cinco años en la ADAE

“El musical me ordena mucho, porque sé que debo usar bien el tiempo y así organizarme con el estudio. Además, me ha servido para abrirme a la gente y no tener miedo a enfrentarme al público. Por otro lado, me ha enseñado sobre la comunicación y el cómo uno dice las cosas. Cuando uno es médico, debe saber presentarse como profesional ante un paciente o compañero de trabajo. Ser parte de la ADAE te abre un espacio para desestresarse, te cambia la perspectiva de vida, ves otras realidades”.



**NICOLÁS ALDUNATE**  
Ingeniería Civil / directivo FEUANDES  
Dos años en la ADAE

“Me ha ayudado a hablar en público y escuchar a las otras personas. He mejorado mi forma de presentar proyectos y trabajos exponencialmente, y el ‘saber hablar’ me ha ayudado también mucho en la FEUANDES, tanto en la campaña como en la Federación misma; además, no pierdo el tiempo, en vez de tener horas muertas en mi casa, estoy en el musical”.



“Queremos rescatar lo que se hacía en los primeros teatros universitarios chilenos, donde la mayor parte del repertorio estaba constituido por obras clásicas. La ADAE es fundamentalmente una academia de teatro universitario”.

Paula Baldwin, miembro del Consejo de la ADAE



# CULTURA

## un punto de unión con las familias

A través de la música y el arte, la Dirección de Extensión Cultural pretende generar un espacio para todas las edades en el que puedan disfrutar y compartir, con una oferta que durante 2018 congregó a cerca de seis mil personas en el campus.



**L**a cultura, en sus diversas manifestaciones, cautiva a grandes y chicos. Por ello, la Dirección de Extensión Cultural entrega una oferta que integra los intereses de todos los miembros del grupo familiar. La música y las artes visuales se han consolidado con una variada cartelera, que permite apreciar diferentes manifestaciones artísticas, además de interactuar con ellas, como quedó demostrado en la última temporada.

Durante 2018, los adultos disfrutaron de conciertos inspirados en danzas europeas y latinoamericanas y se recordaron obras de compositores como Brahms, Prokofiev y Bernstein. Las presentaciones fueron acompañadas por colaboradores de destacada trayectoria, entre ellos, la Orquesta Binacional de Tango, el pianista Felipe Browne y el compositor chileno Sebastián Vergara, quien estrenó la obra comisionada por la UANDES "Ha encallado un barco absoluto".

Como ya es costumbre, los niños pudieron acercarse a estas mismas melodías a través de los CamerataEduca, conciertos infantiles interactivos que buscan despertar el interés por los sonidos, enriquecimiento musical y generar conocimiento acerca de las propias capacidades melódicas. Así, la Camerata UANDES, bajo la dirección de Eduardo Browne, logró congregarse a un público de casi tres mil personas.

Los jóvenes no se quedaron atrás. Un centenar de ellos participó con el coro de su universidad en el VI Concierto Sinfónico Coral *Kings of music are back*, el primero en ser transmitido en vivo vía *streaming*, alcanzando a casi tres mil espectadores *online*. Voces de las universidades de Santiago, Santa María, de Chile, Ingeniería Civil UC y UANDES interpretaron grandes éxitos de Elvis Presley y The Beatles, que fueron coreados por los más de 700 asistentes.

Y más de trece mil personas de todas las edades disfrutaron de la cuarta versión de los conciertos de Navidad, presentados junto a la Municipalidad de Las Condes y su Teatro Municipal, en seis plazas de la comuna. Música y bailes se conjugaron en un espectáculo orientado a la familia, en un viaje por piezas del ballet Cascanueces, villancicos, canciones populares y música del mundo.

## COLORES Y TEXTURAS

Con el Museo de Artes como impulsor, las actividades relacionadas con las artes plásticas han ido aumentando año a año con exposiciones, curatorías e innovadoras actividades, congregando a más de dos mil niños, padres y abuelos para aprender del arte de manera diferente.

Es el caso del Festival de Cuentacuentos, en el que destacadas narradoras invitaron a los 180 niños y adultos presentes a imaginar inspiradoras historias, en la compañía de guitarras, violines, flautas y otros instrumentos, para luego realizar una actividad manual con la reconocida ilustradora Catherine Thomann.

A través de talleres y visitas, los más chicos también han podido conocer la colección del Museo y descubrir sus habilidades artísticas, además de ejercitar funciones cognitivas como la atención y la memoria. Por ejemplo, los colegios Arturo Toro Amor, Betterland y Almendral participaron en el proyecto MuseoEduca, que fomenta la observación y el intercambio de ideas en torno a la colección del Museo. Mediante una dinámica de preguntas y respuestas, se incentiva de manera lúdica la reflexión y el diálogo sobre los códigos visuales de las piezas, el mundo del arte y la preservación, para luego realizar actividades manuales en las que crean sus propias obras.

Asimismo, los mayores disfrutaron de interesantes exposiciones, como la instalación de piezas del escultor y pintor francés Armand Pierre Fernández, alias "Arman", que fueron presentadas en un conversatorio entre el coleccionista de la muestra, Eduardo Uharte, y la doctora en Historia del Arte María Teresa Sepúlveda. Y próximamente, todos podrán recorrer el campus universitario en una ruta patrimonial, que invitará a la comunidad entera a conocer desde las obras de arte, tanto del Museo como exteriores, hasta la flora y fauna nativas de la zona, fomentando el concepto de campus de puertas abiertas.



La belleza de dar vida al

# VERSO CASTELLANO

Por tercer año se realizará el Festival de Poesía y Teatro Clásico Pedro Calderón de la Barca, que convoca a compañías de teatro aficionadas y profesionales, junto a estudiantes que van desde la educación parvularia a la universitaria.



**“La poesía no debe ser una especie de ciencia oculta, queremos que todos los niños aprendan a recitar y puedan acercarse a los clásicos de la lengua española”**

Joaquín Zuleta, profesor del Instituto de Literatura

Olimpiadas de matemáticas, encuentros de ciencias, torneos de atletismo, campeonatos de gimnasia y de fútbol: los estudiantes cuentan con una serie de instancias científicas y deportivas para desarrollar sus habilidades, pero, a juicio de los integrantes del Taller de Verso Clásico, hacía falta un espacio ligado al Arte y a las Humanidades. Especialmente, una iniciativa para resaltar a los grandes autores de poesía y teatro de la lengua castellana, como Lope de Vega, Tirso de Molina, Góngora, Quevedo y sor Juana Inés de la Cruz.

Así surge la idea del Festival de Poesía y Teatro Clásico Pedro Calderón de la Barca, un encuentro que rescata la dimensión oral del verso castellano, y donde sus participantes interpretan un poema clásico, un monólogo o una escena teatral, recitando técnicamente, con ritmo, sílabas, acentuación y réplicas.

“La actividad tiene un perfil docente. El fin no es generar un espectáculo, sino enseñar a interpretar la poesía de manera oral, con nociones de métrica y ritmo. La poesía no debe ser una especie de ciencia oculta, queremos que todos los niños aprendan a recitar y puedan acercarse a los clásicos de la lengua española, ya que en la educación chilena se perdió la tradición de recitar poesía”, explica Joaquín Zuleta, profesor del Instituto de Literatura y miembro fundador del Taller de Verso Clásico.

Este 2019, en octubre, se realizará la tercera versión del Festival, que convoca a compañías de teatro aficionadas y profesionales, alumnos de educación parvularia, básica, media, técnica, universitaria y cursos escolares de adultos e instituciones de educación especial.

El encuentro es organizado por el Taller de Verso Clásico, el Centro Cultural de España, el Departamento de Literatura de la Universidad de Chile y el Instituto de Literatura UANDES. Además, cuenta con la colaboración del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio y del Festival Internacional de Teatro Clásico de Almagro, España.



En 2017 tuvieron más de 100 recitantes y en 2018 superaron los 500, provenientes de más de 40 colegios de Lo Barnechea, La Pintana, Recoleta, La Florida, Huechuraba, Maipú, Puente Alto, Cerro Navia, San Miguel, Las Condes, Providencia, Nuñoa y Peñalolén. Y también de regiones, de ciudades como Viña del Mar, Quilpué, La Ligua, Chépica, Doñihue, San Nicolás, Victoria y Puerto Montt. Además, participaron compañías de la Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de los Andes.

“Si bien el Siglo de Oro es el momento que más nos interesa cultivar, hemos tenido igualmente poesía y teatro en lenguas originales: griego y latín clásicos, inglés isabelino, alemán y mapudungún. Este año nos gustaría tener poesía en francés, portugués, etc. Y, por supuesto, en italiano, porque un festival de poesía y teatro clásico tiene que contar con Dante y Petrarca”, asegura Zuleta.

# APORTE UNIVERSITARIO a la cultura

Durante sus 30 años, la UANDES ha promovido y fomentado la creación de obras artísticas y musicales, a través de diversas iniciativas, entregando así una destacada oferta cultural a su público.



El autor de la obra comisionada para los 30 años de la Universidad, Edgardo Cantón, junto al director Eduardo Browne y al Rector José Antonio Guzmán.

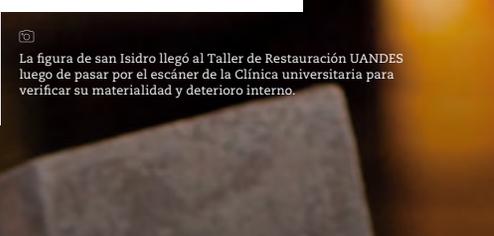
Desde sus inicios, la Universidad ha buscado ser un espacio para pensar, conversar y crear a través de las artes. Comenzó con la organización de algunos seminarios y, con el paso del tiempo, fue proponiéndose nuevos desafíos y abarcando diferentes iniciativas, hasta que se formalizó como Dirección de Extensión en 2010.

A través de distintas disciplinas, como las artes visuales y la música, ha entregado a la comunidad universitaria y a la sociedad en general un amplio repertorio de actividades que ha reunido a grandes y chicos en el campus. Esta oferta ha congregado a destacados artistas y músicos nacionales, quienes han colaborado con su experiencia y conocimientos, entregando en conjunto piezas artísticas de alta calidad que han sido elogiadas por el público.

## AL SON DE LA MÚSICA

"Geografía del desastre", del compositor Sebastián Errázuriz, fue la primera obra musical comisionada por la Camerata UANDES. Desde entonces ya suman diez las piezas originales que la Universidad ha invitado a componer a artistas nacionales y extranjeros. "Andes... en tiempos de Huayno", del chileno-francés Edgardo Cantón, fue la última obra estrenada en nuestro campus, como siempre, bajo la dirección de Eduardo Browne, quien lleva 19 años a la cabeza de esta orquesta.

Máster en Dirección Orquestal de *The Julliard School*, Estados Unidos, Eduardo Browne también ha contribuido a la formación de músicos jóvenes y directores de orquestas juveniles y semiprofesionales, a través de seminarios de dirección de orquesta. Son tres las instancias en que ha capacitado en gestualidad de la dirección, entrenamiento auditivo, teoría y análisis musical, además de expresión corporal.



La figura de san Isidro llegó al Taller de Restauración UANDES luego de pasar por el escáner de la Clínica universitaria para verificar su materialidad y deterioro interno.

## EXPOSICIONES ARTÍSTICAS

Los concursos de escultura que Extensión ha fomentado constituyen una práctica habitual, que a lo largo de los años ha permitido exhibir un importante número de obras de destacados artistas. Con sus trabajos han mostrado una perspectiva personal de temas que los unen.

En un trabajo conjunto con la Sociedad de Escultores de Chile (SOECH) y el Museo Nacional de Bellas Artes (MNBA), la Dirección de Extensión Cultural ha buscado homenajear, a través de estos concursos, a distintas mujeres de la historia de nuestro país que han destacado por su contribución al arte nacional. La iniciativa comenzó en 2015 con una distinción a Lily Garafulic, premio nacional de Artes 1995.

En 2018 se homenajeó así a la premio nacional de Artes 1970, Marta Colvin. Fueron más de 50 esculturas de distintas partes de Chile las que postularon, de las cuales 17 fueron seleccionadas para formar parte de la muestra, que se realizó en el contexto de los 110 años del natalicio de la artista y que se inauguró en el MNBA.

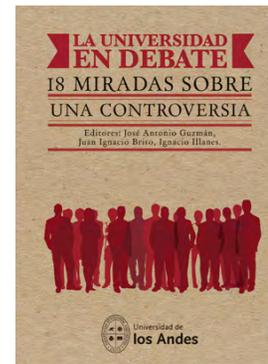
## PONER EN VALOR

El Taller de Restauración, que desde 2010 -año en que se inauguró el Museo de Artes- restaura y conserva cuadros, pinturas y obras de arte en general, ha entregado con su trabajo un significativo aporte, tanto a piezas de la colección de la Universidad como a instituciones fuera del campus.

Comenzó su trabajo en las piezas de la colección María Loreto Marín Estévez -donante de la muestra del Museo-, y desde entonces ha restaurado más de 420 obras de diversas épocas, pertenecientes a privados y entidades públicas, como una escultura de san Isidro Labrador, el cuadro "Cristo al pie de la columna" -o Cristo de los Azotes-, las pinturas "Sevilla" y una europea anónima del siglo XVIII, además de piezas que se encuentran en el campus, como la imagen de san Cayetano, patrono de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

# NUESTRAS plumas

Educación, derecho, historia, literatura, filosofía y empresas forman parte de las obras publicadas por los académicos UANDES.



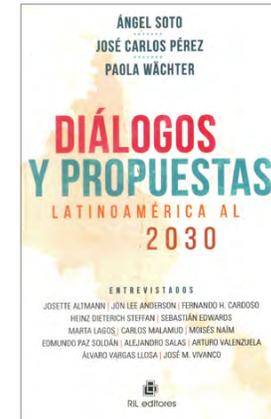
### UNIVERSIDAD EN DEBATE

18 miradas sobre una controversia

**Editores:** José Antonio Guzmán, Juan Ignacio Brito e Ignacio Illanes

**Páginas:** 365

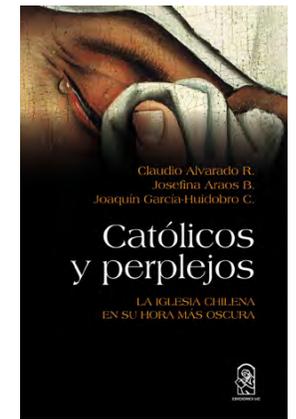
**Resumen:** Con el respaldo de largos años de experiencia en docencia e investigación, 18 académicos ofrecen al debate nacional sobre la reforma a la educación superior "una mirada desde dentro de la realidad estudiada" respecto de tres grandes temas: la comprensión de la autonomía y el pluralismo de las universidades; la misión institucional en relación con las necesidades de la sociedad, y la regulación y control de la institución universitaria.



### DIÁLOGOS Y PROPUESTAS Latinoamérica al 2030

**Autor:** Ángel Soto, et al.  
**Editorial:** RIL editores  
**Páginas:** 292

**Resumen:** En el marco de la Agenda 2030 sobre Desarrollo Sostenible presentada en el Foro de los Países Latinoamericanos y del Caribe en 2015, Ángel Soto, José Carlos Pérez y Paola Wächter entrevistaron a 13 personajes destacados de la región -intelectuales, políticos, formadores de opinión pública y representantes de centros de estudios- para reflexionar sobre el presente latinoamericano, en la búsqueda de una mirada global y de futuro.



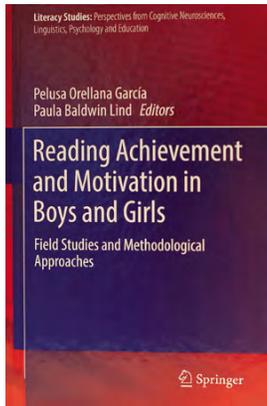
### CATÓLICOS Y PERPLEJOS

La Iglesia chilena en su hora más oscura

**Autor:** Joaquín García-Huidobro y Claudio Alvarado, et al.

**Editorial:** Ediciones UC  
**Páginas:** 192

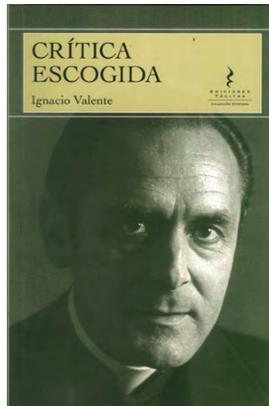
**Resumen:** En los últimos años, la Iglesia católica nacional ha enfrentado una grave crisis. Este proceso fue observado atentamente por Joaquín García-Huidobro, Claudio Alvarado y Josefina Araos (Instituto de Estudios de la Sociedad, IES), quienes a través de un intercambio epistolar desarrollaron un nutrido diálogo en torno a este tema.



**READING ACHIEVEMENT AND MOTIVATION IN BOYS AND GIRLS**  
Field Studies and Methodological Approaches

**Editoras:** Pelusa Orellana y Paula Baldwin  
**Editorial:** Springer  
**Páginas:** 241

**Resumen:** Este libro consta de estudios empíricos y enfoques metodológicos de investigadores internacionales acerca de la relación entre la motivación y el rendimiento lector de niños y niñas en etapa escolar. Es el resultado de una investigación que analizó la trayectoria de la comprensión y motivación en estudiantes chilenos de 3°, 4° y 5° básico a lo largo del año escolar, para determinar la relación entre la motivación, sus gustos por la lectura y cómo puede influir en sus evaluaciones.



**CRÍTICA ESCOGIDA**

**Autor:** Ignacio Valente  
**Editorial:** Ediciones Tàcitas  
**Páginas:** 394

**Resumen:** El libro es una colección de las columnas más destacadas del Pbro. José Miguel Ibañez Langlois como crítico literario de El Mercurio por más de 50 años, bajo el seudónimo de Ignacio Valente. La obra incluye 83 artículos, divididos en tres secciones: Crítica, Narrativa y Poesía.

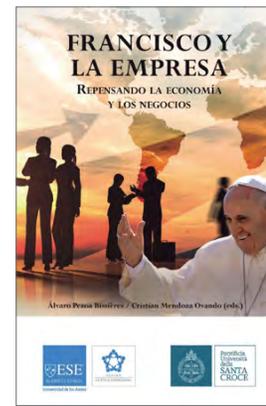


**HISTORIA DE CHILE 1960 - 2010**

Las revoluciones en marcha.  
El gobierno de Eduardo Frei Montalva (1964-1970)

**Autor:** Ángel Soto, et al.  
**Editorial:** CEUSS  
**Páginas:** 546 (Tomo 3) - 565 (Tomo 4)

**Resumen:** Como parte de una obra colectiva, integrada por Alejandro San Francisco, Milton Cortés, Myriam Duchens, Gonzalo Larrios y José Manuel Castro, continúa con un relato que se inicia a mediados del siglo XX. Se estudia la administración del Presidente Frei Montalva, su propuesta de nuevo orden institucional en lo político y económico, así como la crisis de la democracia a comienzos de 1970. También analiza las relaciones internacionales, el desarrollo cultural de Chile, la educación y la Iglesia católica, en una época de gran efervescencia política.



**FRANCISCO Y LA EMPRESA**

Repensando la Economía y los Negocios

**Autor:** Álvaro Pezoa, et al.  
**Edición:** ESE Business School y Pontificia Universidad de la Santa Croce  
**Páginas:** 237

**Resumen:** El propósito de este libro, editado junto al Pbro. Cristián Mendoza, es colaborar con la difusión del valioso aporte que la Doctrina Social de la Iglesia realiza para iluminar la buena praxis en el ámbito económico y empresarial, dando a conocer lineamientos inspiradores a la vista del mensaje que el Papa Francisco ha querido transmitir sobre la materia durante su pontificado.



**ALINEAR PERSONAS Y NEGOCIO**

99 respuestas

**Autor:** Raúl Lagomarsino  
**Editorial:** Ediciones de la U y LID Editorial  
**Páginas:** 232

**Resumen:** El autor responde de forma concisa las 99 preguntas más frecuentes que empresarios, directivos de negocio y de gestión humana suelen plantearle respecto de la gestión de personas, con el objetivo de entregar soluciones prácticas que permitan a las empresas ser más competitivas y sostenibles, y a los trabajadores, estar más comprometidos y ser más felices. En definitiva, para alinear personas y negocio en beneficio de ambos.



**EL FIN DEL MUNDO y otros escritos inconvenientes**

**Autor:** Fernando Orrego Vicuña  
**Editorial:** Arcus  
**Páginas:** 144

**Resumen:** Esta obra póstuma es una recopilación de artículos publicados en medios como El Mercurio y Diario Financiero, en los que el médico reflexiona en torno a temas valóricos con una fuerte raigambre cristiana. Son columnas sobre Dios, las almas y la juventud, a través de las cuales el reconocido investigador en neurología y profesor emérito de nuestra Universidad logra mantener expectantes a sus lectores.



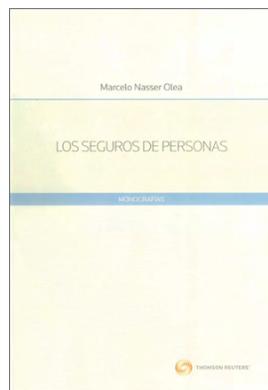
**¿DESPRESTIGIO EMPRESARIAL?**  
Cómo restaurar la confianza

**Autor:** Pablo Halpern, et al.  
**Editorial:** Ediciones El Mercurio  
**Páginas:** 98  
**Resumen:** Pablo Halpern y Francisca Lobos analizan las transformaciones sociales que han modificado la imagen de los empresarios y lo que la ciudadanía espera de ellos. Asimismo, presentan las mejores prácticas en materia de reputación corporativa, para construir un conjunto de propuestas destinadas a recuperar la confianza perdida.



**DERIVACIONES**  
Ensayos y notas de literatura

**Autor:** Braulio Fernández  
**Editorial:** Altazor  
**Páginas:** 244  
**Resumen:** La obra reúne textos publicados por el académico durante los últimos 15 años en revistas y periódicos o expuestos en conferencias. El editor del libro, el poeta Ismael Gavilán, destaca "el modo en cómo plantea una reflexión. Siempre libre, desde adentro".



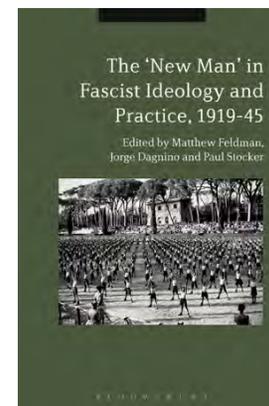
**LOS SEGUROS DE PERSONAS**

**Autor:** Marcelo Nasser  
**Editorial:** Thomson Reuters  
**Páginas:** 462  
**Resumen:** Este estudio plantea un análisis dogmático del derecho de seguros de personas en Chile, procurando integrar todas las normas vigentes sobre derecho de los consumidores y conducta de mercado, además de aportar la opinión del autor en temas como la designación de beneficiario, el interés asegurable y la tributación del seguro de vida, entre muchas otras materias.



**UNA NOVELITA INGLESA**

**Autor:** Braulio Fernández  
**Editorial:** RIL Editores  
**Páginas:** 88  
**Resumen:** Ambientada en Inglaterra después de la guerra, esta historia de ficción se mueve entre el humor y el amor, centrándose en un solterón intelectual inglés y su particular familia, que vive con su madre y una tía de 90 años que está loca. El protagonista, fascinado con escritores trascendentalistas norteamericanos, como Emerson, Thoreau y Whitman, comienza a ir asiduamente a la biblioteca, donde conoce a una bibliotecaria.



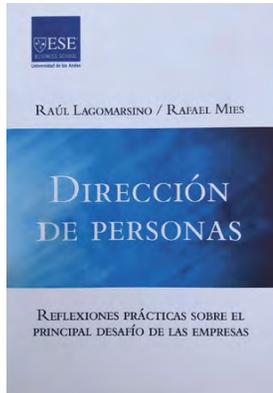
**THE "NEW MAN"**  
in Fascist Ideology and Practice, 1919-45

**Editor:** Jorge Dagnino, et al.  
**Editorial:** Bloomsbury Academic  
**Páginas:** 320  
**Resumen:** El trabajo realizado junto a Matthew Feldman y Paul Stocker reúne a un grupo de expertos que analizan el mito del "hombre nuevo" en diversos movimientos fascistas y regímenes de extrema derecha entre 1919 y 1945, tanto en Europa como en Argentina, Brasil y Japón. Explora cómo estos movimientos promovieron la creación de un nuevo humano ideal, describen ese ideal y qué nos dice sobre el surgimiento del fascismo en el siglo XX.



**ARTE COLONIAL AMERICANO**  
Colección Joaquín Gandarillas Infante

**Autora:** Isabel Cruz  
**Edición:** Ediciones UC  
**Páginas:** 300  
**Resumen:** Como curadora e investigadora de la colección que la Fundación Gandarillas Infante entregó en comodato a la Pontificia Universidad Católica de Chile, este libro de Isabel Cruz pone en valor el acervo artístico de sus 600 piezas, entre pinturas, platería, muebles, esculturas y adornos pertenecientes al período colonial americano.



**DIRECCIÓN DE PERSONAS**

Reflexiones prácticas sobre el principal desafío de las empresas

**Autor:** Raúl Lagomarsino y Rafael Mies  
**Edición:** ESE Business School  
**Páginas:** 173

**Resumen:** Los autores, con vasta experiencia en docencia, investigación y asesoría en Capital Humano, abordan este tema desde cuatro niveles: la persona humana; políticas y sistemas de recursos humanos; la cultura organizacional y el liderazgo, generando así una obra de utilidad para todos aquellos interesados o con responsabilidad en la dirección de personas en las organizaciones.



**CURSO DE DERECHO CIVIL Parte general**

**Autor:** Hernán Corral  
**Editorial:** Legal Publishing - Thomson Reuters

**Páginas:** 924  
**Resumen:** Después de más de dos décadas enseñando Derecho Civil, el académico reúne todo lo que constituye la parte general de esta asignatura, que contempla la teoría de la ley; la teoría de la persona; la relación jurídica, el derecho subjetivo y la teoría del acto o negocio jurídico, además de un tratamiento de las normas y principios que sobre prueba se contienen en el Código Civil.

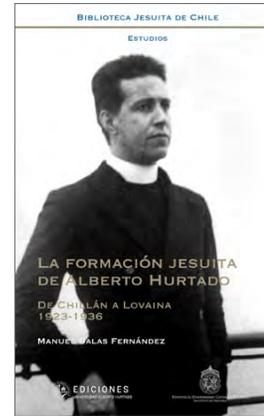


**ENSEÑAR LENGUAJE**

Manual de actividades pedagógicas para kínder a 4° básico

**Autoras:** Kattia Muñoz, Pelusa Orellana y M. Francisca Valenzuela  
**Edición:** Universidad de los Andes  
**Páginas:** 256 (segunda edición)

**Resumen:** Busca ser un apoyo a la labor que los equipos docentes realizan a partir de los resultados obtenidos en Dialect (evaluación diagnóstica de habilidades de lectura, desarrollada por la Facultad de Educación UANDES). Ofrece una revisión sobre los subprocesos de la lectura e incluye actividades para implementar con los estudiantes y pautas de evaluación. La Universidad editó, además, el manual "Enseñar Matemática", enfocado en el trabajo que se realiza a través de la plataforma Diamat.

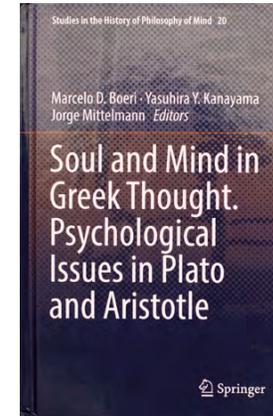


**LA FORMACIÓN JESUITA DE ALBERTO HURTADO**

De Chillán a Lovaina 1923 - 1936

**Autor:** Manuel Salas  
**Edición:** Universidad Alberto Hurtado  
**Páginas:** 405

**Resumen:** El paso de Alberto Hurtado por varios países, sus estudios de filosofía, teología y la influencia que ejercieron en su vida el padre Fernando Vives y Juan Bautista Janssens son algunos de los puntos que aborda esta obra histórica.



**SOUL AND MIND IN GREEK THOUGHT Psychological issues in Plato and Aristotle**

**Editor:** Jorge Mittelmann, et al.  
**Editorial:** Springer  
**Páginas:** 251  
**Resumen:** Junto a Marcelo Boeri (Pontificia Universidad Católica de Chile) and Yasuhira Kanayama (Nagoya University, Japón), recopila una serie de ensayos que reflexionan sobre el alma humana y la concepción filosófica de la mente en la antigua Grecia.



**COMPLIANCE Visión general desde una perspectiva penal y comercial**

**Autores:** Rodrigo Guerra, et al.  
**Editorial:** Legal Publishing - Thomson Reuters

**Páginas:** 267  
**Resumen:** Esta obra, realizada junto a Gustavo Balmaceda y María Fernanda Juppert, proporciona una guía práctica y bien fundamentada de cómo abordar el tratamiento del riesgo penal empresarial. En esta línea, describe cuáles serían los pasos para implementar una política de prevención de delitos en la empresa, con el objeto de detectar infracciones que, en beneficio a la empresa, sean constitutivas de delito y conlleven su responsabilidad en el ámbito de la Ley 20.393.

# DESCENTRALIZANDO LA INNOVACIÓN

Durante 2018, la Universidad formó alianzas con destacados planteles de educación superior del país, con el fin de mantener una activa cooperación en materia de investigación, intercambio de docentes y estudiantes.



Las autoridades UANDES conocieron la Unidad de Microscopía Electrónica y el Edificio Emilio Pugín de la Facultad de Ciencias de la Universidad Austral, en el campus Isla Teja de Valdivia.

**C**on el fuerte convencimiento de que la ciencia que se desarrolla en el país es de excelencia, la Dirección de Innovación ha trabajado para formalizar alianzas estratégicas con distintos actores nacionales, para impulsar una red de colaboración científica y de transferencia tecnológica que potencie la innovación a nivel nacional.

Es así como en 2018 se concretó la firma de un convenio con la Universidad Austral de Chile (UACh) para generar actividades y programas de investigación e innovación conjuntos. Con una duración de cinco años, este acuerdo permitirá potenciar el intercambio de docentes y estudiantes; participar en seminarios y encuentros académicos; generar intercambio de material de estudio y desarrollar programas académicos especiales a corto plazo.

“Esperamos compartir mucha información y poner en contacto a nuestros académicos. Los convenios de colaboración se materializan en la medida en que, efectivamente, los académicos se conocen, trabajan en conjunto y elaboran proyectos”, aseguró el Rector de la Universidad Austral, Óscar Galindo, al firmar el convenio en el Campus Isla Teja de la UACh, en Valdivia.

“Los convenios marco son un punto de partida, pero no se concretan sino hasta que se crean relaciones de confianza profunda entre las instituciones. Cuando se crea un vínculo así es permanente, porque la confianza es un motor muy importante”, agregó el Rector UANDES, José Antonio Guzmán, destacando la oportunidad de aprender de casas de estudio como la Universidad Austral de Chile.

## RATIFICANDO UN COMPROMISO

La experiencia en este sentido ha sido positiva, como lo demuestra la concreción del convenio firmado hace cinco años con la Universidad de La Frontera (UFRO), uno de los primeros compromisos acordados entre la Universidad y otra institución nacional para potenciar la investigación, y que fue ratificado por ambas partes para continuar por un nuevo quinquenio.

El principal hito que ha marcado la relación con la UFRO es el concurso Inicia tu Idea, a través del cual investigadores de ambas entidades presentan un proyecto conjunto. Desde 2015 se han realizado tres versiones del certamen, se han presentado 38 iniciativas y se ha contribuido en el desarrollo de diez proyectos de investigación científica en diferentes áreas, los que han sido apoyados por la Dirección de Innovación UANDES y la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica de la UFRO.

Durante el último llamado, realizado en 2018, llegaron 12 propuestas de académicos e investigadores, y un jurado, compuesto por autoridades de ambas universidades y expertos, eligió cuatro proyectos que serán trabajados entre investigadores UANDES y de la UFRO.

Este novedoso y único concurso ha potenciado la investigación, incentivando la participación de investigadores de ambas universidades para desarrollar conjuntamente un proyecto de I+D+i en su etapa inicial, y avanzar en generar una solución tecnológica escalable para abordar un desafío/problema/opportunidad de un sector económico relevante nacional o internacional.

Doce proyectos presentaron investigadores UANDES y UFRO en el último concurso Inicia tu Idea, de los cuales cuatro serán impulsados por las Direcciones de Innovación de ambas casas de estudio.



#### NUESTRO NORTE

Con el mismo objetivo de impulsar una red de colaboración científica y de transferencia tecnológica, que potencie la innovación a nivel país, la Universidad ha estado generando lazos en el norte de Chile. Es así como la Universidad Católica de Antofagasta y la Universidad de Antofagasta han mostrado interés por trabajar con nuestra casa de estudios.

Desde abril, la Dirección de Innovación ha estado dando una serie de charlas para incentivar la innovación en la región. El objetivo es conectar a los emprendedores con las empresas, introducir la gestión de la innovación y entregar herramientas para integrar estos procesos, cambiar sus modelos de negocio y focalizarse en el cliente para aumentar la producción de las compañías.

**UNIVERSIDADES COMO HARVARD, UC DAVIS, MIT, UCLB, KIWINET O QUEENSLAND SON ALGUNAS DE LAS INSTITUCIONES CON LAS QUE SE MANTIENE UNA ESTRECHA COLABORACIÓN EN MATERIA DE INNOVACIÓN.**

#### COLABORAR CON LOS MEJORES

Desde que se fundó la Dirección de Innovación UANDES, esta ha buscado acercarse a las mejores prácticas y metodologías internacionales y así conformar una red de apoyo y colaboración con los representantes más importantes de la innovación.

Universidades como Harvard, Queensland, UC Davis, MIT, UCLB o KiwiNet son solo algunas de las instituciones con las cuales se mantiene una estrecha colaboración y en donde el intercambio de prácticas y conocimiento ha sido fundamental para la consolidación de algunas tecnologías, como el caso de Pregnóstica (ver página 22).

Con el tiempo, la Dirección se ha posicionado como un referente a nivel latinoamericano, donde instituciones extranjeras se han acercado para solicitar los servicios de I+D+i, orientados a ayudar en la conformación de Oficinas de Transferencia Tecnológica en el continente.

Además, la UANDES es la primera institución de educación superior de la región en firmar una alianza estratégica con dos importantes actores internacionales relacionados con la transferencia tecnológica: IN-PART y Praxis Auril.



## CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN BIOMÉDICA

Inicia una nueva etapa enfocado en fortalecer su institucionalidad.

Los investigadores del CIIB Dr. Fernando Figueroa, uno de sus fundadores; Nicolás Muñoz, jefe de Administración, y Federico Bátiz, director Científico.

Entre los últimos logros de este polo de producción de conocimiento científico destacan la acreditación del Programa de Doctorado en Biomedicina, que se imparte en sus dependencias, y la creación de un Consejo que refuerza su vinculación con la academia y la Clínica.



## TRABAJO ORGANIZADO EN ÁREAS

El doctor Federico Bátiz, director científico del CIIB, asegura que este pólo de desarrollo no solo “pretende coordinar y potenciar la investigación en biomedicina, también busca formar capital humano y eso lo hacemos a través del Doctorado”, que imparte la Facultad de Medicina y cuyas clases se realizan en el CIIB. La acreditación del programa les permite contar con estudiantes becados y postular como universidad principal a proyectos asociativos de concursos estatales.

Avanzando en este período ‘posnatal’ de su existencia, “nos propusimos darle una institucionalidad al Centro y para eso se creó un Consejo, representado por todas las instancias que tienen participación directa o indirecta en él”, explica al referirse a la intervención de las facultades de Medicina y Odontología, las direcciones de Investigación y de Innovación y la Clínica Universidad de los Andes.

Con los ojos puestos en su planificación estratégica a cinco años, trabajan dejando atrás la estructura de laboratorios para hacerlo hoy organizados en áreas: Inmunología, Neurociencias y Enfermedades del Sistema Nervioso, Fisiopatología Renal y Cardiovascular, Medicina Materno-Fetal, Terapia Celular y Medicina Regenerativa, Biopolímeros e Ingeniería de Biomateriales y Odontología.

Nicolás Muñoz, jefe de Administración del CIIB, destaca otro de los focos de la labor que están desarrollando: “la asociatividad”, que se materializa en alianzas con las empresas biotecnológicas que han surgido a su alero y “que se han integrado bajo la forma de *spin-off*”, como *Cells for Cells*, *Regenero* o *Pregnóstica*, con las cuales llevan adelante interesantes proyectos conjuntos, potenciando aún más el lado innovador del Centro.

Todo comenzó en el centro de Santiago, en el Palacio Piwonka, donde a inicios de los 90 funcionaba la Facultad de Medicina de la Universidad y donde abrió sus primeros laboratorios. Allí se sentaron las bases de lo que hoy es el Centro de Investigación e Innovación Biomédica (CIIB), donde un equipo de más de cien personas estudia y produce conocimiento para el país en temas tan relevantes como enfermedades autoinmunes, infarto al miocardio, patologías gestacionales, enfermedades neuropsiquiátricas, terapia celular, biomateriales, biomarcadores y nanotecnología, por nombrar algunas materias.

En su fase “prenatal” fueron “nómades”, comenta con gran sentido del humor el médico cirujano y reumatólogo Fernando Figueroa, quien fue testigo de esta evolución: “El primer laboratorio fue en la calle Ejército, luego, cuando nos vinimos al campus (en San Carlos de Apoquindo) tuvimos que instalar los laboratorios de inmunología donde hoy está Periodismo, en Humanidades, y después terminamos en el zócalo del edificio de Ciencias, cuando se construyó (en 1998)”.

Así, dispersos en lo físico, en 2006 ya contaban con cuatro laboratorios (Neurociencias, Fisiología, Inmunología y Fisiología de la Reproducción), a los que se les fueron sumando otros, hasta que en 2011 lograron unificarse materialmente y tener ‘casa propia’, gracias a la inauguración del edificio de 1.200 m<sup>2</sup> que hoy los alberga y que es una especie de Torre de Babel, en cuyos pasillos circulan investigadores y estudiantes provenientes de varios países.

**Queremos ir por más y eso es lo que nos mueve. El capital humano que tenemos aquí es muy valioso”**

Dr. Federico Bátiz, director científico del CIIB

## PRIMER WORKSHOP ENTRE CIIB Y CLÍNICA

En 2018, expertos del Centro de Investigación e Innovación Biomédica y especialistas de Clínica Universidad de los Andes se reunieron en el primer *workshop* organizado para compartir información sobre las investigaciones y tecnologías que se están desarrollando en la Universidad y explorar nuevas opciones de trabajo en conjunto.

El evento, organizado por la Dirección de Innovación, con el apoyo de las facultades de Medicina y Odontología, permitió

a los asistentes informarse sobre proyectos pertenecientes a áreas como Neurociencias, Inmunología y Reproducción, entre otras.

“Como Dirección de Innovación impulsamos los FAIN (Fondo de Apoyo a la Innovación) para los investigadores del CIIB y los médicos de la Clínica, buscando potenciar los campos en donde pueden colaborar y fortalecer la investigación aplicada y que nuestros pacientes se beneficien de los tratamientos”, precisa Anil Sadarangani, director de Innovación.

## EL CIIB EN CIFRAS



## ALGUNOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Eventos celulares y moleculares que condicionan la tolerancia a trasplantes.
- Investigación traslacional en Terapia Celular.
- Desarrollo de tecnologías de aplicación en odontología forense.
- Estudio de los efectos del estrés materno en el desarrollo fetal.
- Biopolímeros naturales y su aplicación en la industria alimentaria y biomédica.
- Biomarcadores para detección temprana de patologías prevalentes.

“Queremos contribuir al bienestar de la población”

Un exitoso año ha tenido el Laboratorio de Investigación e Ingeniería de Biopolímeros (BioPREL) de la Escuela de Nutrición y Dietética.

Este año comienza con un nuevo contrato tecnológico Corfo, de la empresa Chacabuco Inversiones, un Fondecyt Regular, un trabajo postdoctorado de Conicyt y un nuevo proyecto Redes de Conicyt, con vínculos internacionales y financiamiento desde la Red de Inversionistas Ángeles, del ESE Business School, para la plataforma GelX. Todos los proyectos son realizados por el Laboratorio BioPREL de la Facultad de Medicina, de la Escuela de Nutrición y Dietética y del Centro de Investigación e Innovación Biomédica (CIIB), cuyo principal objetivo es desarrollar investigación en materiales de origen natural que pueden ser aplicados en nutrición y en biomedicina.

#### CHACABUCO INVERSIONES

El aumento sostenido del sobrepeso en la población y sus patologías asociadas, como diabetes e hipertensión, se consideran como un problema de salud pública a nivel mundial. Y nuestro país no es la excepción. Por ello existe interés en la industria para el desarrollo de suplementos alimenticios de origen natural para prevenir y modular la sintomatología de estas enfermedades.

Los académicos de la Escuela de Nutrición y Dietética Dr. Javier Enrione y Dr. Paulo Díaz, quienes lideran el equipo de investigación de BioPREL, desarrollan un suplemento alimentario a base de fracciones del colágeno de la piel del salmón y otras especies marinas para personas diagnosticadas con hipertensión y diabetes.

“Esperamos que tenga un efecto beneficioso para la salud, mejorando la calidad de vida y ofreciendo ventajas no solo desde el punto de vista nutricional, sino que complementando el tratamiento de enfermedades”, explica el Dr. Enrione.

Con esta propuesta, el proyecto fue seleccionado por Corfo, a través del concurso de Contratos Tecnológicos para la Innovación, y la empresa Chacabuco Inversiones se interesó en desarrollar esta investigación con el laboratorio BioPREL.

Además, el equipo ha podido avanzar en uno de los aspectos fundamentales del proyecto: la internacionalización. Ejemplo de ello es el segundo proyecto REDES de Conicyt, que se adjudicaron los doctores Enrione y Díaz, trabajo a través del cual establecerán contactos con las universidades de Nottingham y de Bristol, además del Centro de Investigación inglés QUADRAM Institute.

Los investigadores Paulo Díaz y Javier Enrione en el laboratorio BioPREL.



#### EL VERSÁTIL GELX

GelX es un innovador emprendimiento, que también tiene como base la utilización de los desechos del salmón y que fue presentado ante 40 empresarios miembros de la Red de Inversionistas Ángeles, junto al ESE Business School y la Dirección de Innovación para su financiamiento. Con la ayuda de esta tecnología, sus aplicaciones se convierten en cobertura comestible para preservar alimento fresco y, más revolucionario aún, apósitos para piel y una biotinta para bioimpresión 3D de tejidos. En esta última iniciativa se colabora también con el Dr. Juan Pablo Acevedo, investigador del spin-off UANDES Cells for Cells (C4C).

Asimismo, gracias al acuerdo de colaboración firmado con el Instituto de Células Madre de la Universidad de Harvard, la investigadora Phammela Abarzúa probó la biotinta *Inkure* en los laboratorios del Dr. Seung-Schik Yoo, usando el sistema de impresión 3D *drop-on-demand* desarrollado en Harvard. Este trabajo permitió validar esta tecnología desarrollada en la Universidad de los Andes y generar interés industrial, para avanzar en nuevas evaluaciones con estándares clínicos.

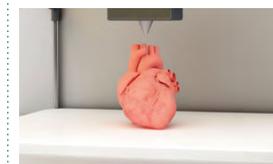
**1. GEL COAT**  
Cobertura comestible para prolongar la vida útil de alimentos frescos.



**2. GEL SKIN**  
Apósito para el tratamiento de heridas.



**3. GEL INKURE**  
Biotinta para impresión 3D de tejidos y órganos.



Estudio RN4CAST-Chile

## DOTACIÓN DE PROFESIONALES DE ENFERMERÍA afecta la salud de los chilenos



Investigadoras de la Facultad de Enfermería y Obstetricia y de la clínica universitaria plantean al Ministerio de Salud trabajar en una propuesta para mejorar las condiciones laborales de las enfermeras y enfermeros, y así los resultados de salud de los pacientes en los hospitales de Chile.

Un plan de trabajo para evaluar estrategias que mejoren las condiciones laborales de enfermeras y enfermeros y, de esta forma, las experiencias de hospitalización y resultados de los pacientes, está desarrollando la Facultad de Enfermería y Obstetricia y Clínica Universidad de los Andes junto al Ministerio de Salud.

Esta iniciativa nació luego de que la Facultad diera a conocer los resultados del estudio RN4CAST-Chile, realizado en conjunto con el Center for Health Outcomes and Policy Research de la Universidad de Pennsylvania, EE.UU., y que nuestra institución lideró en el país.

El estudio, en el que colaboraron también la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de La Serena y la Universidad Católica del Maule, evaluó el impacto de la organización y del ambiente de trabajo de las enfermeras en 40 hospitales chilenos y cómo estos factores afectan la salud y la satisfacción de los pacientes.

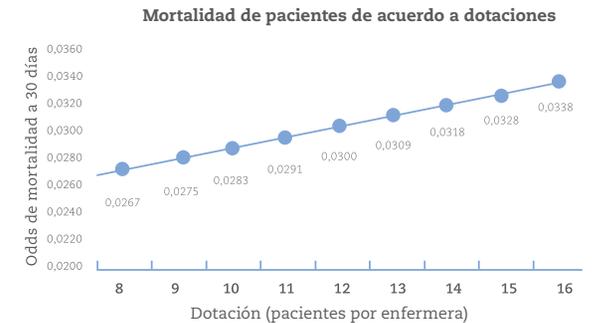
El principal foco de interés, por ahora, en el que trabajarán conjuntamente las investigadoras y el ministerio es en la mejora en las dotaciones de enfermería, es decir, el número de pacientes que cada enfermera tiene a cargo.

## PRINCIPALES RESULTADOS

“Actualmente, las dotaciones presentan una variación entre hospitales que puede ir desde seis hasta más de 20 pacientes por enfermera, con un promedio de 14”, explica Marta Simonetti, académica de la Facultad. Al analizar el impacto de este factor sobre la salud de los pacientes, se ha visto que las dotaciones se asocian a mayor mortalidad y reingresos. “Por ejemplo, en hospitales con 15 personas por profesional la mortalidad aumenta en 19% comparado con hospitales donde una enfermera cuida solo a nueve pacientes”, agrega Marta Simonetti.

El estudio también mostró que en hospitales con malos ambientes de trabajo hay mayor probabilidad de que las enfermeras sufran *burnout*, se sientan insatisfechas con su trabajo y tengan intención de renunciar, comparado con hospitales con un entorno intermedio o bueno. El ambiente de trabajo es una medición global que considera aspectos como el compromiso de la institución con la calidad, la disponibilidad de suficientes recursos para cuidar a los pacientes, la comunicación entre las enfermeras y los médicos, entre otros.

**RN4CAST-Chile** encuestó a 1.632 enfermeras y a 2.017 pacientes y obtuvo datos de más de 700.000 pacientes egresados de los 34 hospitales públicos de la muestra.



Los resultados influyen en el desempeño laboral de estos profesionales y en la experiencia de cuidado y resultados de los pacientes.

## 14 PACIENTES POR ENFERMERA

es el promedio en el sistema de salud nacional, con una variación de entre seis y 23.



María Consuelo Cerón, decana de la Facultad de Enfermería y Obstetricia; Linda Aiken, directora del Center for Health Outcomes and Policy Research (CHOPR) de la Universidad de Pennsylvania; Marta Simonetti, académica de Enfermería UANDES, y Eileen Lake, directora asociada de CHOPR.

# Cómo se aborda el cuidado de la mujer actual

La atención de la mujer mayor de 65 años y las embarazadas inmigrantes son algunas de las realidades que deben ocupar a las matronas y matrones UANDES del presente y futuro.



de la población con 60 años o más corresponde a mujeres (CENSO 2017)



del total de inscritos en 2018 fue de hijos de extranjeros

La mujer ha cambiado en Chile. Es una mujer multicultural, que se manifiesta en favor de sus derechos, con mayores expectativas de vida y con ello nuevas exigencias de salud que considerar. Todo esto genera muchos desafíos para los profesionales de esta área y aún más para las matronas y matrones, quienes se ocupan directamente del cuidado de la mujer a lo largo de su ciclo vital.

Hace cuatro años se abrió la carrera de Obstetricia y Puericultura en la UANDES y este nuevo escenario ha marcado la formación de sus alumnos.

En el área obstétrica propiamente tal, si bien la natalidad va a la baja, la mujer actual busca una atención de mejor calidad y un trato más personalizado. "Nosotros enseñamos a los estudiantes que, más allá del dominio de habilidades blandas, la atención y los cuidados que se otorgan, se debe acompañar este proceso de la forma más respetuosa posible. Nos hacemos cargo de que cualquier procedimiento que se realice sea necesario y que la paciente lo entienda", explica Andrea López, directora de Estudios de la carrera.

Y lo anterior se ve más difícil cuando muchos de esos nacimientos son de mujeres extranjeras. Según la cuenta pública del Hospital San Borja Arriarán, el 70% de sus nacimientos son de inmigrantes. "Esto supone un desafío, porque las características epidemiológicas y los problemas que pueden enfrentar esas madres son diferentes

biopsicosocialmente. Las futuras profesionales sabrán cómo enfrentar estas situaciones", expresa Andrea López.

El cuidado de la mujer adulta, que ha quedado postergado del accionar de la matrona, también ha sido retomado por la Escuela, y es por ello que han desarrollado el concepto de gerontomatronería en la sala de clases, enseñando el cuidado de la mujer mayor de 65 años y que se encuentra en su etapa de posclimaterio.

La contribución que se puede hacer en el área pública es una gran preocupación para la UANDES y, por lo mismo, se ha puesto énfasis también en la prevención de las enfermedades de transmisión sexual. "Nuestras futuras matronas y matrones creen que la educación sexual debe ser integral, considerando siempre la emocionalidad del paciente en cada contexto individual", explican las profesoras de la Escuela Isabel

Andrea Núñez y Jacqueline Segovia. Todo lo anterior se refuerza con el desarrollo de la formación continua que está desarrollando la carrera, a pesar de su corta edad.

"Hay una política de hacernos cargo de la especialización que van a requerir nuestras futuras egresadas y responder a estos cambios demográficos y epidemiológicos que se están presenciando y que se vienen en el corto plazo", aseguran las académicas María Paz Ross y Angélica Balbiano.

## LAS MATRONAS Y MATRONES SE DEDICAN AL CUIDADO DE LA MUJER A LO LARGO DE SU CICLO VITAL.

# DESAFIÁTE A IR POR MÁS



1er lugar en Ranking de Innovación en Scimago Institutions Rankings



3er lugar Ranking PSU  
Fuente: Convocados DEMRE Admisión 2019



Nuevas Becas UANDES con cobertura de hasta 100%



Convenios de intercambio con 124 instituciones en 26 países

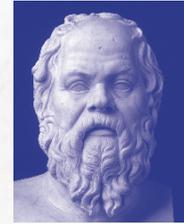


Alta tasa de retención en alumnos de primer año (89,3%) a nivel nacional  
Fuente: mifuturo.cl



Más de 500 programas de postgrados y educación continua

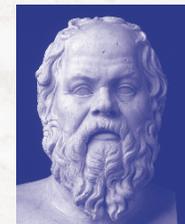
UANDES 2020



# FILOSOFÍA

Clave para enfrentar los problemas de hoy

Desde sus inicios, la Universidad ha sido consciente de que la Filosofía es esencial para el desarrollo del ser humano y, por ello, junto con Medicina, fue la segunda carrera en impartirse, después de Derecho. Jorge Peña, uno de sus fundadores, explica los fundamentos.





“Lo que requiere nuestra sociedad es Filosofía”. La frase de Jorge Peña Vial nace de una vida dedicada al cultivo de este saber. Su discurso nunca se queda en la superficie y sus palabras parecen peldaños de una escalera que desciende siempre hasta lo más profundo del ser. El doctor en Filosofía fue uno de los fundadores de la UANDES en 1989, dio inicio al Instituto de Filosofía en 1991 y hoy es el decano de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

#### ¿Por qué es necesario aprender Filosofía?

Por nuestra condición de seres pensantes y reflexivos, que se cuestionan acerca de lo que son las cosas y el porqué. Las preguntas fundamentales que el hombre se plantea son de origen filosófico. Es el único animal que cuestiona su propio ser, entonces, es una virtud humana. Nadie puede desarrollarse plenamente al margen de ciertas cuestiones fundamentales, como son el porqué y el para qué de la existencia, el cosmos, la naturaleza, el hombre, Dios. Nadie vive una vida humana digna sin plantearse estas interrogantes fundamentales. Pero es muy importante distinguir lo que brilla de lo que realmente es sólido, lo que embriaga de lo que alimenta. La magia de la oratoria, el énfasis en decir las cosas, el metaforsismo pueden hacer que esa actitud se perturbe.



Jorge Peña imparte clases a los primeros alumnos del Instituto de Filosofía, en la sede ubicada en Bustamante 86.

#### ¿La sociedad utilitaria de hoy ha atentado contra el cultivo de la Filosofía?

Ha hecho retroceder las Humanidades y la Filosofía. Resulta que este tipo de saberes, que no tienen una utilidad práctica inmediata, suelen considerarse como algo ornamental, un hobby. Las vocaciones humanistas, filosóficas, literarias, históricas se ven cuestionadas por la pregunta de *qué* vas a vivir, cuando lo fundamental es *para qué* vas a vivir.

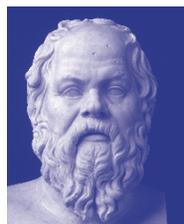
#### ¿De dónde viene esta valoración negativa?

Hay razones históricas. Cuando surge el Método Científico se dice que ahí hay verdadero saber, preciso, exacto, riguroso. De alguna manera, se considera que ese saber es el objetivo, verdadero, y el otro es poético, interesante, pero no tiene rigor, un saber *subjetivo* en el que caben distintas posturas y visiones del mundo. A partir del siglo XVII ha habido una especie de disyunción entre las Ciencias y las Humanidades que ha llevado a concebir por separado lo que está unido.

#### ¿Comparte usted que el poder establecido le teme a la Filosofía porque insta al análisis, reflexión y crítica?

Sí, es mirada con temor porque cuestiona lo obvio, como lo hizo Sócrates y como lo han hecho los grandes filósofos. Efectivamente, hay algo de rebeldía en el filósofo, porque no se adapta a todo lo que el mundo dice, piensa, está de moda, al tópico dominante en la sociedad. El filósofo es molesto, porque cuestiona muchas cosas que son admitidas por todos.

**“NADIE PUEDE DESARROLLARSE PLENAMENTE AL MARGEN DE CIERTAS CUESTIONES FUNDAMENTALES, COMO SON EL PORQUÉ Y EL PARA QUÉ DE LA EXISTENCIA, EL COSMOS, LA NATURALEZA, EL HOMBRE, DIOS”**



#### ¿Chile le está haciendo justicia al cultivo de la Filosofía a nivel de formación escolar?

Los programas de Filosofía tienen que atenerse a los grandes pensadores. Si bien en la Ciencia lo que ocurrió en el siglo XIX ya está obsoleto, eso no ocurre en Filosofía. Ni Platón, Aristóteles, San Agustín, Pascal ni Descartes están superados. Los programas deben llevarnos a la lectura de esos grandes autores, que han forjado nuestra cultura.

#### ¿Qué hace la Universidad para promover el estudio filosófico?

Qué estamos haciendo y qué no hemos hecho. La Universidad comenzó el año 90, con la carrera de Derecho, y en 1991 se abrieron dos carreras absolutamente deficitarias, propias de una visión demente, si nos dejamos llevar por criterios económicos, que son Medicina y Filosofía. En 2018 entraron aquí cinco alumnos, entonces eso, desde el punto de vista económico, es inadmisibles, pero la Universidad tiene conciencia de que es esencial, es constitutiva y la ha mantenido contra viento y marea. Enfrentar los problemas actuales con cierta profundidad requiere de la Filosofía.



Jorge Peña  
Decano  
Facultad de Filosofía  
y Humanidades



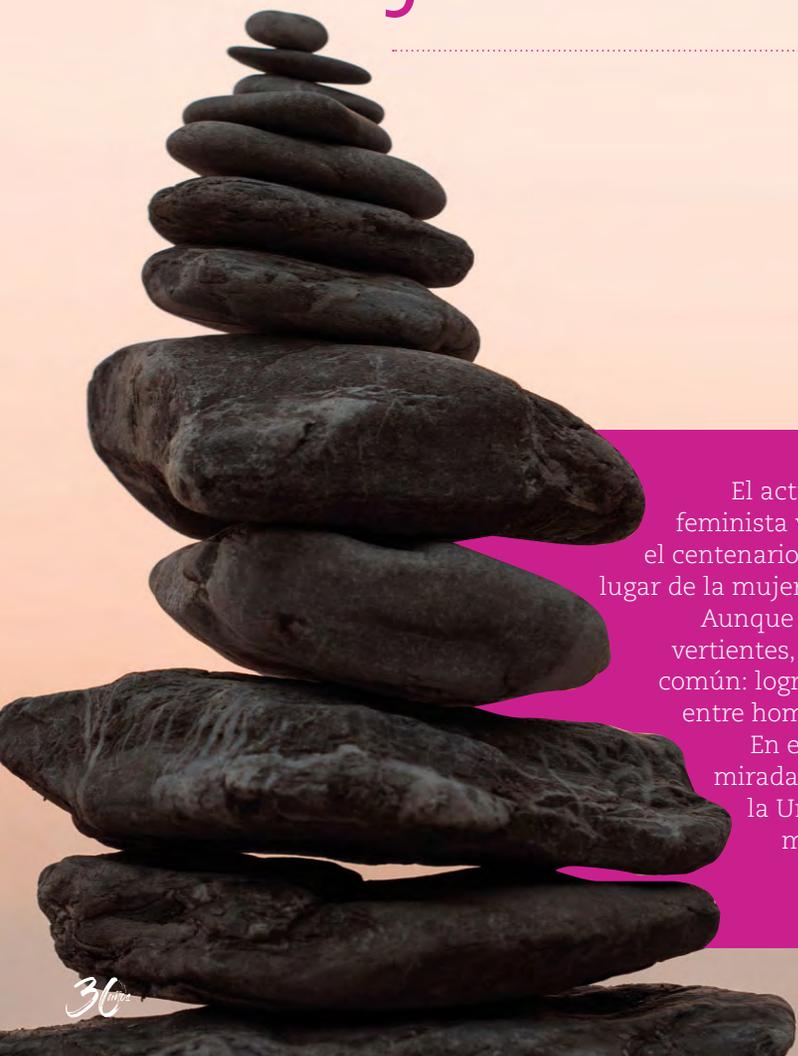
El Magíster de Estudios Políticos, dirigido por Matías Petersen, es organizado por el Instituto de Filosofía y por el Centro UANDES SIGNOS.

#### PIONERO EN VINCULAR FILOSOFÍA POLÍTICA Y CIENCIAS SOCIALES

Formar profesionales que se sumen a la discusión política con una visión interdisciplinaria es el objetivo del nuevo Magíster en Estudios Políticos. El escenario actual plantea la necesidad de contar con expertos que, más allá de ver los fenómenos desde su disciplina, cuenten con una mirada amplia y distintas herramientas para analizarlos. “La gente que estudia Filosofía Política se especializa en justicia, libertad, igualdad y debates asociados. Y quienes estudian Ciencias Sociales, como Sociología, Economía o Ciencias Políticas, entienden los fenómenos políticos usando análisis empíricos de investigación o de datos. En ese sentido, el Magíster es único en Chile, ya que hace dialogar a ambas disciplinas y muestra la relación entre ellas”, explica Matías Petersen, director del programa que comenzó en 2019, en colaboración con el centro de estudios e investigación social SIGNOS, con gran éxito de matrícula.

El Instituto de Filosofía ofrece, además, un Diplomado en Filosofía, un Magíster en Filosofía Aplicada para profesionales de otras disciplinas y un Magíster y Doctorado en Filosofía.

# Equilibrio feminista



El actual movimiento feminista volvió a instalar el centenario debate sobre el lugar de la mujer en la sociedad.

Aunque son muchas las vertientes, hay un objetivo común: lograr más equidad entre hombres y mujeres.

En este desafío, una mirada cristiana desde la Universidad tiene mucho que decir.

Paola Binetti, psiquiatra, senadora de la República de Italia y reconocida profesora universitaria, fue la oradora principal del Claustro de Profesores 2019 "Mujer, universidad y país: una nueva propuesta de feminismo".



“Debemos facilitar el camino profesional de la mujer, precisamente, para que no gaste demasiadas energías inútiles en tener que demostrar lo que ella vale”

Paola Binetti,  
académica y senadora italiana

No existe un solo movimiento feminista ni es sencillo encontrar una definición pacífica que englobe al feminismo. El uso masivo del concepto se vincula al movimiento sufragista de finales del siglo XIX y principios del XX. Luego despertó una segunda ola, centrada en la liberación y autonomía de la mujer, cuya figura más representativa es Simone de Beauvoir.

La tercera ola, en cambio, trasladó el énfasis desde la colectividad a la individualidad y el género. “En ese sentido, es un feminismo sin mujeres”, escriben Gabriela Caviedes, académica del centro de estudios e investigación social SIGNOS, y Manfred Svensson, director del Instituto de Filosofía, en el prólogo del libro *Teoría de género o el mundo soñado de los ángeles*, de Bérénice Levet.

La pregunta sobre la mujer en la cultura y la sociedad, entonces, es de larga data. Los movimientos feministas han puesto en evidencia problemas de ayer y hoy. Si antes ellas lucharon por tener derecho a voto, acceso a educación e independencia económica, una de las demandas actuales es más equidad e igualdad de oportunidades. “La equidad salarial, la búsqueda de políticas de flexibilidad laboral que concilien vida privada con desempeño laboral, así como la atención que merece la violencia hacia las mujeres son puntos a trabajar”, dice Mariarita Bertuzzi, directora de la Escuela de Psicología. Un debate abierto en el que una mirada cristiana y desde la academia tiene que aportar.

## ¿Cristianismo vs. feminismo?

Dado el tono que muchas veces adquiere la discusión, pareciera ser que cristianismo y feminismo no fueran conciliables, pero lo cierto es que la antropología cristiana defiende desde sus bases la común dignidad e igualdad entre las personas. “Se puede ser feminista y católica”, agrega Mariarita Bertuzzi.

Al repasar la historia de la Iglesia católica, agrega la académica del Instituto de Literatura Paula Baldwin, “se ve la importancia que tienen las mujeres en la Sagrada Escritura, así como en las enseñanzas del magisterio. El Papa Francisco ha hablado constantemente de dar espacio a las mujeres y valorar su trabajo en el hogar y en la empresa”.

Eso también exige preguntarse por la mujer en la sociedad actual sin despojarla del tejido de relaciones en el que se desenvuelve. Cómo proteger ese espacio fue el tema que convocó al Claustro de Profesores sobre “Mujer, universidad y país: una nueva propuesta de feminismo”, cuya invitada especial fue la psiquiatra Paola Binetti. Senadora de la República de Italia y reconocida profesora universitaria, se define feminista, pero de la vertiente que respalda la diferencia entre hombres y mujeres.

## ¿Igualdad vs. complementariedad?

"Es esencial la presencia femenina en los lugares de toma de decisiones, para garantizar la primacía de lo humano en todas las esferas de la sociedad. Y eso también pasa por valorar a la familia, donde hombre y mujer aportan desde su complementariedad", plantea la especialista italiana. Por lo mismo, asegura combatir "contra la igualdad de oportunidades, porque solo tendría sentido si hubiera igualdad de complicaciones. Qué significa tener igualdad de oportunidades si no te das cuenta de las distintas circunstancias, responsabilidades, necesidades que tú mismo tienes".

Afirmar las nociones de igualdad y diferencia a la vez es uno de los principales desafíos. "El feminismo busca la igualdad, pero lo hace desde la diferencia: si lo femenino tiene un valor, es porque es distinto de lo masculino. Desprovisto de esa diferencia, el movimiento pierde su fundamento último y deja de ser específicamente feminista", escribió Daniel Mansuy, director del centro de estudios e investigación social SIGNOS, en El Mercurio. "A lo que realmente aspiramos es ser reconocidas en nuestra dignidad, sin negar las complejidades o diferencias del mundo en el que vivimos insertas", sostiene la directora de la Escuela de Psicología.

Para María José Bosch, directora del Centro de Trabajo y Familia del ESE Business School, en Chile "estamos recién partiendo con la conversación de igualdad de oportunidades. Todavía existen muchos sesgos, conscientes e inconscientes. Lo importante es que estamos avanzando". Pero para progresar hay que seguir potenciando el liderazgo femenino, valorar la paternidad y la colaboración entre hombres y mujeres en los diferentes ámbitos. "El feminismo sin hombres es lo mismo que una sociedad donde solo hay hombres en las esferas de poder. Si excluyes al 50% del talento, pierdes", dice.



Mariarita Bertuzzi, directora de la Escuela de Psicología, y María José Bosch, directora del Centro de Trabajo y Familia del ESE Business School.



Gabriela Caviedes y Daniel Mansuy, investigadores del centro de estudios e investigación social SIGNOS.

## ¿Hombres vs. mujeres?

Según Gabriela Caviedes, "no dejar que los hombres hablen también es asumir que si emiten su opinión será siempre para buscar la eterna dominación de la mujer. Pero muchos, como John Stuart Mill, han demostrado que no es así". En 1869, este filósofo inglés escribió *El sometimiento de la mujer*, que junto a *La emancipación de la mujer*, de su esposa Harriet, defiende que ellas pueden participar de las decisiones públicas, porque tienen el mismo valor y capacidades que ellos.

Sin duda, el actual escenario feminista –que en Chile convocó a 800 mil personas en las calles para el Día de la Mujer– plantea varias tareas. Para María José Bosch, "cuando hombres y mujeres concilien, cuando ambos cuiden y nos organicemos tomando en cuenta el cuidado y las responsabilidades familiares, podremos llegar a una mayor equidad y a una sociedad sana, cuidando la familia y el trabajo".

El cambio debe ir acompañado de una reflexión profunda, donde la academia juega un rol clave. "Para que las mujeres ocupen lugares privilegiados en la bibliografía de las cátedras académicas, por ejemplo, debe dárseles tiempo y espacio para desarrollar su trabajo", dice Gabriela Caviedes, y agrega que "todos los temas del feminismo pueden y deben encontrar un espacio desde la teoría. Como en todas las olas del feminismo, este tiene un pie en la calle y otro en la academia. La manera de abordar los problemas son diferentes, pero el corazón es el mismo".

Queremos que la diferencia vaya adquiriendo valor. No tenemos que hacer de la diferencia el riesgo de la inferioridad. Tenemos que hacer de la diferencia el valor de la complementariedad".

Paola Binetti  
Académica y senadora italiana



# DESAFÍOS DE LA PRENSA en la era de posverdad y fake news

Enfocado en la crisis que atraviesan los medios en este nuevo siglo, el premio nacional de Periodismo Cristián Zegers fue el encargado de dictar la clase magistral para inaugurar el año académico 2019. Cuatro expertos de la Facultad de Comunicación analizan algunas de sus ideas-fuerza.

Cristián Zegers -al centro-, junto a la secretaria general, Pilar Ureta; el Rector José Antonio Guzmán; la vicerrectora de Comunicaciones, Cristina Errázuriz, y el vicerrector académico, José Miguel Simián.

## MOMENTO CRÍTICO DE LOS MEDIOS

*“La crisis de los medios está a la vista: se desvaneció la ilusión de la gratuidad universal. Definitivamente, Internet no sustenta el periodismo de calidad. El modelo de negocios de diarios y revistas, radio y televisión abierta, basado en publicidad, aparece agotado y sin reemplazo convincente”.* Cristián Zegers



### CRISTÓBAL BENAVIDES

Doctor en Comunicación Pública, Universidad de Navarra

Desde su mirada, asegura que la industria de medios parece vivir una “tormenta perfecta” a la luz de la caída de la circulación, baja en la inversión publicitaria y aparición de nuevos actores ajenos al mercado. Sin embargo, dice que “con esfuerzo e innovación”, apostando por la calidad de sus contenidos, “medios como New York Times, The Guardian, The Economist, Aftenposten y The Washington Post han logrado captar la atención de un público dispuesto a pagar por su contenido en papel y en digital”.

Detrás de esta estrategia, según su parecer, hay “una apuesta por generar valor en el contenido que reciben sus audiencias. Apostar por el producto, por la profundidad y por equipos de trabajo con experiencia y talento. Para eso es necesario conocer en detalle quiénes son sus lectores y entregar soluciones que respondan a las nuevas demandas de consumidores de noticias, que ven en los medios los garantes de información confiable y relevante”.

## USO DEL LENGUAJE

*“Porque transmitir las percepciones y opiniones, a veces complejas, y el denso conocimiento de nuestros días, hace necesario contar con un lenguaje más limpio y convincente, tal como hace años se renovó el diseño de los periódicos para hacerlos más accesibles”.*

Cristián Zegers

### MARÍA ISABEL PAVEZ

Ph.D. in Media and Communication, London School of Economics and Political Science



Sostiene que el contexto de “alta digitalización” ha cambiado la forma de enfrentar al mundo, empoderando al usuario a delinear sus propias fronteras y desafiando el concepto de comunidad. Afirma que esta multiplicidad de accesos no ha aumentado la calidad de la información ni el número de personas que se informan, “al contrario, es a través de la socialización que los usuarios se enteran de lo que sus contactos consideran como noticia, y como consecuencia, una exposición intencionada a los medios masivos queda atrás, como si leer el diario o ver un noticiero fuera

un hábito de antaño”. “Si a este desinterés se le suma la desconfianza que provocan los medios, hay algo que debe cambiar”.

Ese elemento modificador es el lenguaje. “Cómo los periodistas seleccionamos entre un sinfín de informaciones y cómo lo comunicamos, cómo convencemos a esta audiencia de la necesidad de estar en conocimiento de hechos de relevancia social, de formarse una opinión y de participar en la sociedad. Son estos cambios los que nos permiten abrir la puerta para crear un espacio público de debate y formar comunidad”.

## PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

*“El periodismo de investigación, uno de los artífices de la transparencia, necesita alcanzar nuevas cotas. Debe existir certeza de que cada investigación se justifica de acuerdo con la ética y el bien social, más allá de cualquier sensacionalismo. Un porcentaje de él, en consecuencia, debe parar en el basurero cuando no se verificó la pauta inicial y nada de interés público equivalente surgió durante las pesquisas”.* Cristián Zegers



### FRANCISCO JAVIER TAGLE

Doctor en Estudios Latinoamericanos y Política, Universidad de Salamanca

Explica que “una de las funciones más esperables del periodismo de investigación en las democracias es ser vigilantes del poder y denunciar sus actos ilícitos”. Con el retorno de la democracia en América Latina, desde los años 90, “el periodismo de investigación ha tenido un rol relevante, con verdaderos Watergates regionales”, que han dejado al descubierto los lazos entre narcotráfico y política en Colombia, la venta ilegal de armas de Argentina a países en guerra y los “Vladivideos”, y ha apoyado la investigación judicial en casos como Odebrecht, MOP-Gate y Caval.

Reconoce que el periodismo de investigación “no pasa por sus mejores momentos” y, en muchos casos, ha sido reemplazado “por la denuncia sensacionalista y de audiencia fácil. En la actual crisis económica de los medios, muchos han decidido no apostar por el periodismo de investigación, ya que requiere de recursos, tiempo y buenos periodistas. Así, cuando se debilitan funciones tan primordiales - como su labor de denuncia, no solo se ve perjudicado el periodismo, sino que la propia democracia, quitando a la ciudadanía una de sus mejores herramientas de control y vigilancia del poder”.

## VALOR DE LA NEUTRALIDAD

*“Ser neutral significa entender al que está al frente y evitar ser arrastrado por mareas ideológicas”.*

Cristián Zegers

### MARÍA JOSÉ LECAROS

Doctora en Comunicación, Universidad de Navarra



“En dos líneas precisas, de buen periodismo, Cristián Zegers diagnostica y hace una propuesta. No hay que leerla como algo fácil de lograr: lo que propone es una actitud; redefine la antigua imparcialidad”, dice la presidenta del Consejo de Ética de los Medios de Comunicación.

¿Cómo lograrla? María José Lecaros afirma que “con la actitud de oír dispuesto a entender al que está al frente, lo que obliga a jugarse personalmente. El periodista no puede –no debe– escudarse en una fría y desgastada objetividad y ver el reportaje como simple recolección de

datos y hechos. Hay que entrar a la cancha, pero con la humildad de saber que los periodistas estamos también, ¿por qué no? - expuestos a las ideologías, que enciegan e impiden oír y entender al otro. Lo políticamente correcto: traicionero, sutil, envolvente, vendedor”.

A su juicio, Zegers propone la actitud de “una subjetividad honrada, no comprometida de antemano. En concreto, jugarse en la selección y presentación de cada noticia, habiéndola trabajado previamente con la actitud, poco glamorosa pero eficaz, de oír para entender”.

# 25 años FCom

## A la vanguardia de las comunicaciones

En su primer cuarto de siglo, la Facultad de Comunicación decidió celebrar su desarrollo con una serie de actividades académicas, visitas de destacadas personalidades y una exposición del recuerdo.



Encuentro Alumni 25 años



Seis presidentes, movilizaciones sociales, un devastador terremoto, el rescate de 33 mineros, un inédito bicampeonato de América, Internet se masificó, aparecieron los smartphones y hoy todos nos comunicamos por WhatsApp. Solo una pincelada de los últimos 25 años, misma edad que cumplió la Facultad de Comunicación, que desde 1993 busca formar a los mejores comunicadores del país.

"Seguimos con el mismo fervor y con el mismo anhelo, pero es una Facultad que ha crecido, que hoy imparte tres carreras y un doctorado y que es más ambiciosa en términos de investigación", sostiene el decano Juan Ignacio Brito, quien llegó a la Facultad en 1996. "Buscamos estar muy involucrados en el quehacer de la industria y en la discusión de los temas públicos, sin descuidar nuestros objetivos académicos", agrega.

**María José Lecaros**, testigo y protagonista de esta historia, fue reconocida por su aporte como decana de la Facultad durante el Encuentro Alumni 25 años, cuyos anfitriones fueron los egresados de Periodismo Catalina Edwards (1999) y Pablo Zúñiga (2002).

### CELEBRACIÓN EN GRANDE

El puntapié inicial de esta conmemoración fue el seminario "Corrupción, medios y comunicación", donde el académico de la Universidad de Florida, Estados Unidos, Wayne Wanta analizó el impacto de las redes sociales en los gobiernos y el uso de las *fake news*. "Debiese existir una sanción o, al menos, una respuesta para dejar en evidencia a quienes manipulan información", argumentó.

Le siguió la primera versión de PRADI Chile, con el seminario "Los directores de comunicación, guardianes de la reputación", en el que participaron Corporate Excellence, Fundacom, junto a su socio local FOCCO, y la Universidad de Navarra.

Una de las actividades destacadas en medio de las celebraciones fueron los seminarios "El futuro de las comunicaciones hoy: el inicio de la nueva era" y "Desafíos de la publicidad responsable", encuentro centrado en la publicidad y las plataformas digitales y que contó con la participación de representantes de A+E, TVO, Cromax, Latin America-Dow Jones, autorregulación de comunicación comercial de España, EASA y CONAR.

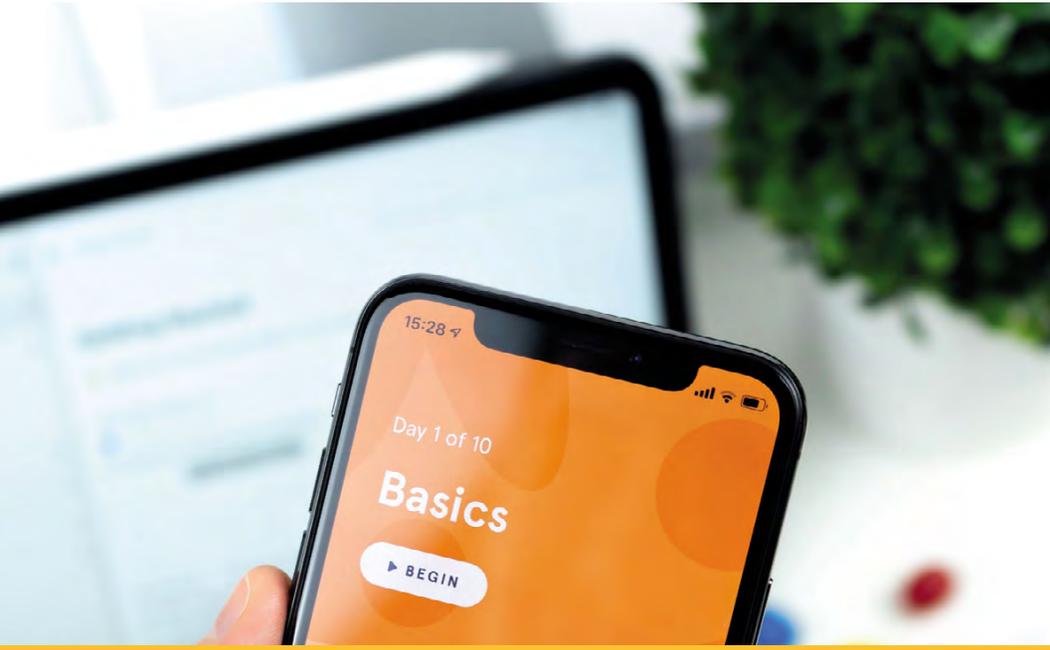
Sin duda, el Encuentro Alumni 25 años fue el broche de oro para recorrer los principales logros e historia de la Facultad. El encuentro -que contó con la participación del Rector José Antonio Guzmán- permitió que las distintas generaciones compartieran de una grata velada, siendo liderado por los egresados de Periodismo Catalina Edwards (1999) y Pablo Zúñiga (2002). Además, se dio espacio para distinguir a quienes han sido parte de su historia, siendo reconocida María José Lecaros por su aporte como decana de la Facultad en sus inicios.

### UN RECORRIDO POR LA MEMORIA

Finalmente, la exposición "Episodios de la comunicación en Chile", organizada por el académico Francisco Javier Tagle, colmó el hall norte del edificio Biblioteca con revistas, diarios, televisores y personajes que marcaron el imaginario colectivo de los chilenos, con el objetivo de dar cuenta de los principales hitos de la comunicación. "Recuerdo cómo varios sonreían al ver un televisor Antu o un partido del Mundial del '62, mientras que los alumnos no podían creer que existiera algo como un Atari", comenta el profesor Tagle, quien recorrió el persa Biobío para complementar su colección de plataformas antiguas.



La FCom también celebró junto a sus actuales alumnos de Periodismo, Publicidad y Comunicación Audiovisual.



# LA EXPERIENCIA DEL CLIENTE

## El nuevo paradigma para las empresas de servicio

Desde hace 25 años, la Escuela de Administración de Servicios prepara profesionales enfocados en las personas, operaciones y clientes.

Los modelos de negocios han cambiado. Amazon, Google, Uber y Airbnb son un claro ejemplo de que hoy el foco está en el cliente. El avance de la tecnología, la inteligencia artificial y el mayor acceso a la información han gatillado la necesidad, por parte de las marcas, de innovar de manera ágil para ser competitivos en el mercado actual.

“El cliente ya no está dispuesto a adaptarse a una empresa, sino todo lo contrario”, comenta la administradora de Servicios, Rosario Montt, explicando que hoy la expectativa es que la empresa responda a sus necesidades, empatice y se adapte a él.

Por esto, la experiencia del cliente se ha convertido en un tema recurrente y que contempla diferentes etapas: de desarrollo estratégico, diseño, implementación, medición y de mejora continua, que implica todos los momentos que vive el cliente con la organización, desde que el consumidor conoce la marca. “Esta experiencia involucra lo funcional y, de manera más profunda, lo emocional que viven las personas”, sostiene la académica.

Para el director del Centro de Excelencia en Servicios UANDES (CES), Felipe Morgan, focalizar el negocio en los clientes es el gran elemento diferenciador, que permite a las organizaciones sostenerse en el actual ambiente de

convergencia competitiva. Los esfuerzos organizacionales deben enfocarse en cómo generar estas experiencias para las personas, involucrando estrategia, alineación cultural, re-procesos, transformación digital e innovación, para desplegar una propuesta de valor sustentable y significativa para el cliente.

### UN CUARTO DE SIGLO FORMANDO A EXPERTOS

Con 25 años de trayectoria, la carrera de Administración de Servicios es la única en el país que, desde el pregrado, está enfocada en formar profesionales que sean capaces de guiar y liderar acciones de cara al cliente en todo tipo de organización. Asimismo, a través de su Diplomado en Experiencia de Servicios busca entregar los conocimientos y herramientas para resolver las necesidades de las empresas y ayudar a los profesionales a realizar mejoras concretas en su trabajo, tanto para sus colaboradores como para sus clientes.

En Chile estamos algunos peldaños más abajo, pero las empresas están empezando a revisar sus modelos de negocio, entendiendo que el satisfacer y cuidar a sus clientes es el factor clave para ser sostenibles en el tiempo”, comenta Rosario Montt, directora del Diplomado.

#### LO QUE LOS EMPLEADORES BUSCAN



“Hoy el cliente es mucho más exigente y, en ese sentido, tener una formación orientada a su satisfacción y a la excelencia de servicio posibilita evolucionar a la altura de sus exigencias”.

**Ezequiel Picardo**  
Director de Servicios  
Microsoft Chile

#### LO QUE LOS ADS OFRECEN



“En el mundo actual, con mercados tan cambiantes y rodeados de tecnología, las empresas exitosas están focalizadas en sus clientes, y nosotros podemos aportar en el tema de calidad y satisfacción, ya que estos conceptos los tenemos impregnados por nuestra formación”.

**Matilde Silva (ADS 99)**  
Gestor de Calidad  
Banco Santander, Madrid.



“El cliente está cada vez más informado, conoce las alternativas de mercado y es menos paciente y tolerante a los errores. El valor de un profesional ADS es la atención a los detalles, la excelencia en el servicio y la actitud y aptitud para responder a las exigencias e interpretar las necesidades del cliente”.

**Jesús Parrilla**  
Gerente general  
Gate Gourmet Chile



“Mi trabajo está dirigido a mejorar la experiencia que vive el cliente, a buscar estrategias y herramientas que nos diferencien de la competencia, y transformar esa experiencia fría, que se relaciona con el examen médico, en una vivencia cálida y acogedora”.

**Constanza Lores (ADS 08)**  
Jefe Atención al Cliente  
Laboratorio Blanco

# “El servicio público es intrínseco a la vocación jurídica”

Desde sus inicios, la Facultad de Derecho -la primera carrera impartida por esta Universidad- ha procurado contribuir a crear un país más justo.

Independiente de la rama en la que se decida ejercer o dónde (estudios, empresas, ministerios, instituciones públicas u otras), el abogado cumple un importante rol, pues de él depende que se imparta o no justicia y que se legisle para el bien común. “Cuando se trabaja en el Estado, el nexo pareciera mucho más evidente, pero no es menor cuando lo llevas al ámbito del abogado que litiga en tribunales, pues con su participación se logra hacer justicia”, explica el decano de la Facultad de Derecho, José Ignacio Martínez.

En este sentido, el académico es enfático en señalar que quien estudia Derecho no lo hace por beneficio personal, sino que para ponerlo al servicio de sus futuros representados, clientes, electores. “No ejerces la profesión ni la enseñas pensando en ti, lo haces para ayudar a otros a tomar decisiones correctas para impartir, colaborar a impartir o enseñar justicia”, asegura.

Los alumnos se ven enfrentados a esta realidad muy tempranamente, por ejemplo, con su participación en la Clínica Jurídica, que permite cumplir dos objetivos



La Clínica Jurídica ofrece asistencia legal gratuita en el centro de Santiago.

fundamentales para la Facultad: los estudiantes pueden, efectivamente, practicar el Derecho, al tiempo que brindan una asesoría de calidad a personas vulnerables que, de otra manera, no tendrían la posibilidad de acceder a ella. Otro ejemplo se evidencia en los trabajos sociales, pues los futuros abogados pueden apoyar jurídicamente a distintas comunidades, ejerciendo su rol público y social.

“Un trabajo bien ejecutado y tomado como un servicio es la manera de lograr aquello que está en nuestro ADN como Universidad, dando un valor cristiano al servicio público. Siempre ver en el otro, en el representado, en el ciudadano, un ser con dignidad”, enfatiza el decano respecto del sello que buscan imprimir en sus alumnos y alumni.

El cuerpo académico es el llamado a vivir y transmitir los valores UANDES. “Los profesores aportan al servicio público impartiendo una docencia de excelencia”, indica el abogado. Ellos participan activamente también en comisiones oficiales, que se constituyen para estudiar temáticas relevantes para el país, así como en la discusión pública, a través de los medios de comunicación.

Asimismo, la academia contribuye a través de la investigación, pues permite hacer una revisión de problemas jurídicos complejos y plantear soluciones para temas país. Es el caso de la Revista Doctrina y Jurisprudencia Penal, única en el área que reúne investigaciones científicas con problemas prácticos, como se evidencia en las ediciones sobre terrorismo o derecho penal indígena, y también lo que se logra con la Revista Jurídica Digital.

José Ignacio Martínez  
Decano de Derecho



En el servicio público, y en el sistema público en general, se toman decisiones difíciles todos los días y tanto la formación como el criterio jurídico que se adquieren estudiando Derecho en la Universidad de los Andes es algo que marca a los profesionales de manera muy nítida en ese proceso de toma de decisiones. Se agradece profundamente, y todos los días, el esfuerzo y dedicación que los profesores inculcaron en nuestra generación.



Felipe Ward  
Egresado 1996  
Ministro de Bienes Nacionales

Estudiar Derecho en la UANDES me dio las bases para trabajar en el sector público. Materias como Derecho Constitucional y Administrativo cumplen un rol esencial, aunque trate una disciplina tan específica como los derechos del niño. También me ayudó a reforzar mi vocación, ya que me permitió participar en proyectos como UANDES Emprende, en el que realizábamos asesoría jurídica gratuita en el OMIL de Lo Bamechea, y fui parte de la primera Federación de la Universidad.



Verónica Rodríguez  
Egresada 2013  
Abogada Área de Reformas Legales, Subsecretaría de la Niñez

Los estudios de Derecho en la UANDES aportan en el sentido de poder enfocar todas las herramientas disponibles en servir a los demás. Al estar a cargo de la Comisión Nacional de Seguridad de Tránsito, debo intervenir en una serie de discusiones sobre políticas públicas que solo buscan mejorar la calidad de vida de las personas, y no solo eso, sino que también la posibilidad de salvar vidas en algo del día a día de las personas, como es la movilidad segura.



Luis Alberto Stuvén  
Egresado 2004  
Secretario Ejecutivo Comisión Nacional de Seguridad de Tránsito, CONASET

EL DOCTORADO EN DERECHO, JUNTO A UNA SERIE DE PROGRAMAS DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA, MANTIENE AL DÍA A LOS PROFESIONALES DE LA ABOGACÍA, APORTANDO CONOCIMIENTO AL PAÍS.



ESE BUSINESS SCHOOL

## Preparados para los desafíos del futuro

A 20 años de la creación de la primera escuela de negocios exclusiva de postgrados en Chile, su director general, Raimundo Monge, repasa los principales logros, cuenta cómo están enfrentando los desafíos propios de una institución en desarrollo y proyecta los años venideros.

**A** paso firme avanza el ESE Business School, la escuela de negocios de la Universidad de los Andes que acaba de cumplir dos décadas formando profesionales para la alta dirección, a través de programas de postgrado y educación continua. Son más de 3.500 los egresados de sus cursos regulares, que apuntan a los principales directivos de las organizaciones: propietarios, directores, gerentes generales y de área, entre otros perfiles.

Al hacer un balance, su director, Raimundo Monge, señala que la Escuela difícilmente se masificará, "porque nuestro propósito apunta a influir para bien en quienes toman decisiones y en la forma en la que se gestionan las empresas, poniendo al ser humano al centro, con un sentido de trascendencia en lo que se hace y cómo se hace. No nos interesa ser una máquina de capacitación de profesionales, sino que formar mejores personas, una a una".

### ¿Cuáles son los principales logros en esta primera etapa?

Lo fundamental es habernos posicionado como una escuela de alta dirección, que impulsa el ideario de servicio y trascendencia. Estamos ubicados entre las principales escuelas de negocios del país y somos reconocidos por los directivos, posicionamiento que se potencia gracias al prestigio de la Universidad. Ahora bien, estamos enfrentando algunos de los desafíos asociados al crecimiento.

### ¿Cuáles son estos nuevos desafíos?

Por ejemplo, las condiciones en que se está desenvolviendo el mundo de las universidades, pues muchas se están volcando a la educación de continuidad y postgrados, lo que pone presión a nuestro modelo de servicio de alto estándar y personalización. Esto nos lleva a tomar decisiones para mantenernos competitivos, sin renunciar a la excelencia y sin dejar de apuntar a la parte más alta de los cuadros directivos del país.

### ¿Qué están haciendo al respecto?

Fortalecer el modelo ESE, que se basa en tres pilares. Primero, la excelencia docente, para lo que hemos ampliado nuestra planta académica e impulsado la investigación. Segundo, un modelo de servicios y experiencia superior para el alumno, que optimizamos continuamente. Y tercero, reforzando la generación de una comunidad de egresados activa y de valor añadido. Sobre este aspecto habrá importantes novedades en los próximos 18 meses.

### ¿Cómo están enfrentado la irrupción digital?

Desarrollando cursos híbridos, con una parte presencial complementada con contenidos *online*. Hemos constituido un equipo para facilitar a los profesores la labor de 'adelgazar' los programas, para que aquello que no es crítico que se revise en clases, se derive a una plataforma *online* y así centrar las discusiones colectivas en el aula. También, estamos mejorando la tecnología en nuestras salas, a fin de facilitar que profesores y directivos aporten sus contenidos vía teleconferencia, es decir, sin venir a la Escuela o sin estar en el país. Igualmente, seguiremos privilegiando el modelo presencial, ya que la esencia de nuestro objetivo formativo es desarrollar las capacidades para negociar consensos y lograr soluciones colaborativas entre quienes toman las decisiones, y esto siempre será mejor cara a cara.

## FORMACIÓN CONTINUA

“La velocidad del cambio hace que te quedes obsoleto si no estás permanentemente actualizándote. Hoy la tendencia es pasar muchas veces por las aulas en cursos más cortos. También se ha alargado la vida laboral y necesitas estar vigente hasta los 65-70 años o más”



Raimundo Monge  
director general  
ESE Business School

### ¿Y cómo enfrentan el tema ético, clave en la formación que ofrece el ESE?

Esto es central en todos los programas de la Universidad y en el ESE nos preocupa mucho. Tenemos varios centros de investigación que se relacionan con mejorar la toma de decisiones a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia y el ideario cristiano. A través de ellos vamos creando conciencia sobre la importancia de esta dimensión en todas las decisiones y ayudando a nuestros alumnos a reconocer las 'reglas no escritas' para hacer negocios, haciendo de la ética parte esencial y constituyente de su comportamiento.

### ¿Cuál ha sido el principal aporte del ESE a Chile en estos 20 años?

Lo fundamental es que tenemos 3.500 egresados que han pasado por cursos regulares y cerca de 50.000 personas que han participado en otras actividades de formación. Si un porcentaje relevante de ellos es capaz de tomar mejores decisiones, podemos lograr un importante impacto en la capacidad del país de hacer las cosas bien. Queremos que nuestros alumnos valoren el trabajo bien hecho, realizado con competencia profesional, pero también con sentido de trascendencia.



## PROYECCIÓN

“Trabajaremos en dos grandes ejes: extender la formación de los directivos y acompañarlos en toda su vida laboral (*lifelong learning*) y formar a directivos de organizaciones distintas a las empresas, que también requieren mejorar su profesionalismo y capacidad de tomar buenas decisiones”



# DESTACADOS ESE BUSINESS SCHOOL

## MBA DE NIVEL MUNDIAL

De acuerdo al ranking “QS Global EMBA 2018”, elaborado por la consultora británica Quacquarelli Symonds, el MBA del ESE Business School se posicionó entre los 100 mejores programas de su tipo en las escuelas de negocios del mundo y cuarto en Latinoamérica. Entre las variables medidas, como reputación del empleador, formación en liderazgo y desarrollo, destacó como la primera a nivel mundial en cuanto al perfil de los ejecutivos que lo eligen, mientras que en diversidad logró la segunda posición global. Respecto del ascenso laboral a 12 meses de haber cursado el MBA, obtuvo 90 puntos de 100.



## NUEVA DOCENTE

**Natalia Yankovic**, Ph.D. in Decision, Risk and Operations por Columbia University, EE.UU., se integró como profesora de Gestión de Operaciones. Con amplia experiencia en consultoría para el sector salud y miembro del *Center for Research in Health and Innovation Management* del IESE Business School de la Universidad de Navarra, se ha desempeñado como académica en esta escuela de negocios y como directora de su *Center for Excellence in Operations*, evaluadora del premio *Industrial Excellence Award* en España e instructora del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile.

## NUEVOS CENTROS EN FAMILIA E INNOVACIÓN

Con el objetivo de incrementar la investigación y difusión de temas que atañen al ciclo de vida, sucesión, gobierno y administración de las empresas familiares, el ESE inauguró el **Centro de Familias Empresarias**. Dirigido por Jon Martínez, profundizará en la labor que se venía realizando a través de la cátedra del mismo nombre.

Igualmente, la cátedra de Innovación dio paso al nuevo **Centro de Innovación y Emprendimiento**, dirigido por Iván Díaz-Molina. Su propósito es seguir aportando al conocimiento de la convergencia, innovación, emprendimiento y eficiencia, promoviendo así un ecosistema que facilite una nueva relación entre las empresas y las personas.



# 20 AÑOS



LIDERANDO EN LA  
**ALTA DIRECCIÓN**



| **50.000** personas han pasado por el ESE | **5.000** alumnos al año  
| **140** programas al año | **9** centros de investigación

[www.ESE.cl](http://www.ESE.cl)

[f](#) [in](#) ESE Business School Chile

[@](#) ESEuandes

## EL DESARROLLO URBANO DE *Santiago*

¿Vivimos en una ciudad integrada e inclusiva?  
¿A qué desafíos se enfrenta en su afán de crecer?  
Tres especialistas del área Inmobiliaria y del  
Transporte responden estas y otras preguntas en un  
análisis que esboza interesantes retos futuros.



Distintos vehículos que se entrecruzan y se obstaculizan unos con otros es lo que refleja el mesón de Rodrigo Fernández y Sebastián Seriani y que puede ser una metáfora de lo que ocurre en Santiago, urbe que se desarrolla desarticuladamente y donde la integración es una tarea pendiente. Así lo concluyen estos profesionales del Grupo de Estudios de Transporte (GET), que al alero de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas investiga y genera conocimiento para aportar al país.

"Supuestamente existe el paraguas llamado Transantiago, que nació como la integración del sistema de buses y Metro, dentro del cual la última es una empresa del Estado que no se relaciona con el transporte de superficie, entonces ya partimos desarticulados", dice Rodrigo Fernández. "Un tercer componente es la red de autopistas concesionadas, cuyo objetivo es movilizar autos, por lo tanto, tampoco le interesa el transporte público ni conversa con la ciudad".

A nivel de autoridades, la integración también parece estar al debe, sostiene el ingeniero. "Tenemos al presidente de Metro, a una ministra de Transportes y a un ministro de Obras Públicas con miradas muy distintas", además de funciones propias que no se conectan con las de sus pares. "Falta una mirada integral y sobra eso de decir que existen los busistas y los metristas". El metro, aclara, "no es la solución y no lo ha sido en ninguna parte del mundo; es un buen sistema, pero requiere el complemento del transporte de superficie".

#### MOVILIDAD URBANA

En Inglaterra, donde Rodrigo Fernández cursó un máster y un doctorado en Estudios de Transporte en la Universidad de Londres, hay modelos interesantes. La capital inglesa tiene 400 kilómetros de metro y 13 líneas, "pero se superponen a eso 400 rutas de buses, que se originan en barrios y su terminal son estaciones de metro o de trenes".

Para Sebastián Seriani, doctor en Transporte de University College of London, el desafío de una ciudad

Sebastián Seriani y Rodrigo Fernández, académicos del Grupo de Estudios de Transporte (GET) de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, coinciden en la necesidad de contar con una autoridad metropolitana que conecte los diferentes organismos para lograr la integración de la ciudad.

más integrada no puede concebirse únicamente desde el transporte. "Hay que pensar en un nuevo concepto que involucre a otras disciplinas: la movilidad urbana", asegura. Esta visión implica incorporar urbanismo, arquitectura, ingeniería, industria, terapia ocupacional, kinesología y psicología, por nombrar algunas, en la tarea de construir un Santiago más articulado.

Adicionalmente, se requiere "una mirada ciudad que conecte los diferentes organismos". "Para lograr la integración es necesario que exista un alcalde mayor", coincide con Rodrigo Fernández, quien habla de "una Autoridad Metropolitana del Transporte".

#### LABORATORIO DEL MOVIMIENTO

En el Laboratorio de Dinámica Humana, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, se estudia desde el movimiento de personas hasta el de masas de gente, para entender su comportamiento y entregar soluciones a nivel de metro, trenes y buses. Rodrigo Fernández dirige el lugar, donde actualmente trabaja en el diseño de infraestructura para priorizar el transporte público de superficie.

Por su parte, Sebastián Seriani analiza la gestión de pasajeros y estaciones de metro, específicamente el uso de las puertas en andén y la demarcación de suelo y cómo afecta el proceder de los usuarios. Por ejemplo, con su equipo desarrolla DetPax, instrumento que mide la densidad de pasajeros y genera alertas remotas para activar medidas de control.

#### COMPRENDER LA INDUSTRIA INMOBILIARIA

Un Centro de Estudios Inmobiliarios que promueve el liderazgo responsable en la industria; cursos y foros enfocados en buenas prácticas y en argumentar sobre calidad de vida en la ciudad, son algunas acciones impulsadas por el ESE Business School para aportar al debate. "Somos un puente entre el sector público y privado para instalar una conversación sana, porque no representamos ningún interés", precisa José Miguel Simian.

A esto se suma el lanzamiento, en julio de 2018, del Máster en Desarrollo e Inversión Inmobiliaria, que ofrece herramientas para planificar y evaluar proyectos al alero de los desafíos normativos y urbanos, con un fuerte componente ético, y un futuro Centro de Modelamiento de Datos Inmobiliarios, para analizar cifras de la industria y aportar a su comprensión.

José Miguel Simian, director del Máster en Desarrollo e Inversión Inmobiliaria del ESE Business School y vicerrector académico de la Universidad, explica que si bien las construcciones de alta densidad hacen asequible un suelo urbano caro y escaso, requieren cumplir ciertos estándares para asegurar la calidad de vida.

#### EL ANHELO DE VIVIR EN EL CENTRO

Una ciudad más inclusiva es también un desafío desde la vereda inmobiliaria. Hace unos años se abrió la polémica de los "guetos verticales", ante la proliferación de edificios de altura en Estación Central. "Ese tipo de proyectos logra hacer asequible un suelo urbano extremadamente caro y escaso. Si digo que me encantaría vivir en el centro o cerca de él, donde están los servicios y los puestos de trabajo, para hogares de menores ingresos, la única manera de hacerlo es en edificios de alta densidad", explica el director del Máster en Desarrollo e Inversión Inmobiliaria del ESE Business School, José Miguel Simian.

El tema no pasa por prohibir estas construcciones, dice, sino que "se hagan con un estándar donde la calidad de vida sea razonable y donde el edificio en sí no sea excesivamente perturbador del entorno". Además, necesitan regulaciones normativas que impidan, por ejemplo, el subarrendamiento, que desnaturaliza estos proyectos, haciendo que los habite un número desproporcionado de personas.

"El Ministerio de Vivienda y Urbanismo está apuntando hacia una política para generar incentivos normativos asociados a proyectos de integración", sostiene. Estos estímulos van en la línea de permitir proyectos habitacionales de mayor densidad o altura, en ejes estratégicos de transporte o zonas consolidadas, con la condición de que parte de las unidades sean viviendas sociales. "Lo que se puede lograr es que se empiece a generar una mayor oferta de viviendas de integración en lugares urbanamente más cercanos", precisa. "La Ley de Integración Social fue aprobada el 14 de agosto por la Cámara de Diputados y debe pasar todavía al Senado", señala.



Futbolistas de la selección sub 19 de Universidad de Chile realizaron pruebas de rendimiento en el laboratorio LIBFE. Asimismo, el primer equipo de Unión Española fue evaluado por investigadores de la Escuela de Kinesiología y de Clínica Universidad de los Andes.



# INVESTIGACIÓN Y DEPORTE

*El énfasis diferenciador de la Escuela de Kinesiología*

Con solo una década de experiencia, la Escuela de Kinesiología avanza a pasos agigantados. La estrategia de tener a sus alumnos a la vanguardia de la investigación ha marcado un sello característico de la carrera.

30 años

En sus diez años de compromiso con las actividades académicas y formativas, la Escuela de Kinesiología ha entregado a la sociedad cinco generaciones de egresados, con un sello especial en el ámbito deportivo y fundamentado en tres pilares: las áreas de neurorrehabilitación, cardiorrespiratorio y músculo esquelético.

La seriedad del trabajo desarrollado ha dado origen a más de 17 convenios en campos de práctica, tanto en el espacio público como privado, y a 35 publicaciones científicas, como actividad imprescindible para profundizar en el quehacer profesional. Su gran respaldo es que la carrera fue acreditada por cinco años en 2016.

“En constante preocupación por el trabajo de pregrado, la Escuela desarrolla también actividades de formación continua y postítulos, siempre con un marcado modelo de personalización, para acompañar, guiar y enseñar a nuestros alumnos a ir más allá de lo profesional, para trascender a las otras dimensiones constitutivas de la persona”, explica la directora de la Escuela de Kinesiología, Viviana Opazo.

En este sentido, por ejemplo, la Escuela ha ido ganando espacios y ha participado activamente en labores de responsabilidad social y de vinculación con el medio, a través de operativos de salud en diferentes comunidades.

## LA GRAN ESCUELA: EL LABORATORIO LIBFE

Una de las líneas estratégicas del desarrollo de la Escuela ha sido la investigación, por lo que en 2012 se conformó el Laboratorio Integrativo de Biomecánica

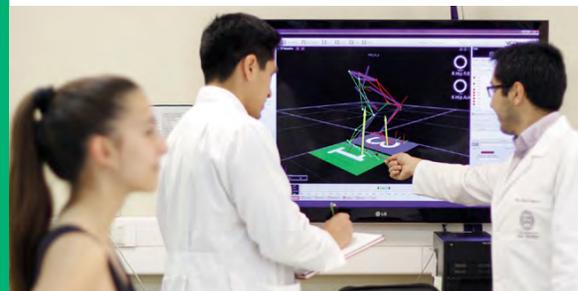


Alumnos realizan atención kinesiológica en los trabajos sociales TRIP.

y Fisiología del Esfuerzo (LIBFE), que cuenta con sistemas de análisis de movimiento 3D y prueba de resistencia de materiales, entre otras tecnologías, que permiten analizar en detalle el movimiento humano. Desde el comienzo, el objetivo fue que los alumnos de pregrado participaran de este proyecto, acortando la brecha que existe entre la generación del conocimiento y su traspaso a los alumnos.

Preocupados por el incipiente aumento de deportistas *amateur*, uno de los focos de los investigadores ha sido el movimiento, en cuanto a sus trastornos, las actividades cotidianas y el deporte, con énfasis en la biomecánica, que está relacionada a la prevención de lesiones.

“Cada año es más alta la frecuencia o la cantidad de gente que se suma al *running*. Eso implica que siete de cada diez corredores tienen una lesión. Es responsabilidad de nosotros tratar de identificar cuáles son los factores determinantes de esas lesiones, para evitar su desarrollo desde el punto de vista terapéutico”, explica Rodrigo Guzmán, director de Investigación y Postgrado de la Escuela.



**OCHO ARTÍCULOS PUBLICÓ KINESIOLOGÍA EN REVISTAS ESPECIALIZADAS DURANTE 2018, ADEMÁS DE OTRA SERIE DE PAPERS EN COAUTORÍA CON ALUMNOS Y ALUMNI.**



# LA VOZ DE LA INVESTIGACIÓN

Los laboratorios, equipados con tecnología de punta, distinguen a la Escuela de Fonoaudiología de sus pares, pues uno de los objetivos primordiales de la carrera es formar alumnos con experiencia en procedimientos prácticos e interés en la investigación.

---

El Fondecyt de Marco Guzmán, doctor en Vocología por *University of Tampere, Finlandia*, está orientado a demostrar cuál ejercicio es el más adecuado para desinflamar las cuerdas vocales dañadas, a diferencia de la recomendación actual de mantenerlas en reposo.

---

A fines de 2019 egresa la primera generación de la Escuela de Fonoaudiología, cohorte que el próximo año deberá realizar su práctica profesional. La ventaja es que contará con una sólida base de procedimientos clínicos, adquirida en el ejercicio práctico de las asignaturas disciplinares, desarrolladas en los laboratorios del campus universitario. "Antes no existían equipos que complementaran la práctica fonoaudiológica. Hoy, con los avances de la tecnología, se han incorporado al ejercicio habitual, por ello es importante formar a los alumnos en su manejo, para lograr mayor eficiencia y eficacia terapéutica y mejorar, en el menor tiempo posible, la calidad de vida de nuestros usuarios", señala Casandra Araya, directora de la Escuela. "Estos recursos son muy importantes en nuestra carrera, ya que el alumno se ejercita en habilidades prácticas antes de entrar en contacto con los pacientes y, además, se estimula su interés por la investigación", agrega la fonoaudióloga.

El foco que la carrera ha puesto en desarrollar estas habilidades clínicas y de investigación en sus egresados ha permitido que en tan solo cuatro años disponga de cuatro laboratorios especializados: Habla y Deglución, Audiología, Lenguaje y Voz.

## EL GRAN CENTRO DE INNOVACIÓN

El Laboratorio de Voz cuenta con la más alta tecnología, gracias al material instrumental de última generación que ha recibido, ya sea por parte de la Universidad como por el proyecto Fondecyt adjudicado al académico Marco Guzmán, Ph.D. "Inflamación aguda de los pliegues vocales después de un fonotrauma, un nuevo tratamiento basado en la movilización mecánica de los tejidos" es el título de su novedosa investigación.

Su trabajo va en la línea de ampliar el estudio realizado por la doctora estadounidense Katherine Verdolini, quien plantea que una patología asociada a la inflamación de las cuerdas vocales debe ser tratada con ejercicios de vibración, antes que mantenerlas en reposo. Totalmente contrario a los tratamientos tradicionales, cuya principal recomendación es dejar de hablar y tomar corticosteroides orales.

El investigador busca dilucidar si ocurre el mismo efecto que en la medicina del deporte, estudiando los nuevos procedimientos para abordar la inflamación de las cuerdas vocales, causada por el inadecuado uso de la voz. "Lo que nosotros hacemos son diferentes ejercicios de rehabilitación de voz, que promueven la movilización de ese tejido inflamado, para ver si alguno de estos movimientos desinflama más las cuerdas vocales", explica el doctor en Vocología.





# CHALLENGERS

## Llega a regiones por primera vez

Hasta Antofagasta arribaron la UANDES y Corfo para incentivar el emprendimiento e innovación en jóvenes escolares y universitarios, quienes podrán participar en la cuarta versión de este torneo, que en 2019 ofrece un viaje a Dubái.



Primer encuentro Challengers en Antofagasta.

Desde 2015 los **CHALLENGERS** han convocado a más de

**270**  
colegios

**27**  
universidades

**+150 mil**  
mil jóvenes

“Lo recomiendo 100%, nos ayudó a cada uno a romper los prejuicios que, incluso, teníamos de nosotros mismos. Llegamos a un desafío del que no sabíamos nada y logramos avanzar a la final”, recuerda Ignacio Ulloa, quien cursaba III medio en el Colegio Calasanz cuando su grupo obtuvo el primer lugar en el Marketing Challenge 2016.

Era el segundo torneo que la Facultad de Ingeniería Comercial realizaba con el fin de ofrecer, especialmente a alumnos de enseñanza media, una experiencia universitaria única, entretenida, de aprendizaje y desarrollo de habilidades, además de la oportunidad de ganar un viaje a China financiado en un 100%.

Este año, el premio es un viaje a Dubái y, por primera vez, se llevó este torneo a la ciudad de Antofagasta, gracias a la adjudicación de dos fondos del Programa Apoyo al Entorno para el Emprendimiento y la Innovación (PAEI) que entrega Corfo.

En la ocasión, más de 1.300 jóvenes, alumnos de enseñanza media, universitarios y emprendedores de la región pudieron, a través de seminarios y charlas, conocer la experiencia de destacados emprendedores nacionales y aprender algunas herramientas útiles, además de participar en esta competencia, que también se llevará a cabo en Santiago y Temuco.

“Queremos inspirarlos, que se crean el cuento y contribuir -a la vez- a mejorar el ecosistema del emprendimiento e innovación, no solo en Santiago, sino también en regiones, a nivel país”, asegura Francisco Ulloa, vicedecano de Alumnos de la Facultad y creador de los Challengers.

“Que nos entreguen estos conocimientos es una oportunidad para salir de la zona de confort e ir más allá de lo que nos enseñan en el colegio”

ANTAÍ MIRANDA  
The British Royal School, Antofagasta

“Muchos alumnos queríamos innovar, pero no sabíamos cómo y estos seminarios nos orientan y dan ideas”

CAROL VÉLIZ  
Liceo Técnico de Antofagasta

### EXPERIENCIAS QUE INSPIRAN

Desde la primera versión del torneo en 2015, el premio ha sido una motivación. Los primeros ganadores tuvieron la oportunidad de conocer las oficinas de Twitter, Google y Facebook en EE.UU.; en 2016, visitaron las oficinas de Alibabá en China, y en 2017, conocieron el ecosistema de innovación y emprendimiento de la India. Aún así, no es la única motivación.

Para Sebastián Reyes, quien participó en 2017, era una alternativa para reafirmar su vocación. Entonces cursaba III medio en el Colegio Redland e Ingeniería Comercial era una de sus opciones. “Era la oportunidad para entender de qué se trataba la carrera. Con esto, además, uno crece mucho como persona. Te obliga a salir de tu contexto normal y atreverte a ir más allá”, comenta.

Por su parte, Ignacio Ulloa, quien actualmente cursa primer año de Psicología, valora que siendo ‘humanista’ haya podido ganar el torneo y darse cuenta de lo que es capaz de hacer, potenciando sus habilidades. “La idea es atreverse; el fracaso siempre será una opción, pero si llegas a triunfar, como en nuestro caso, vas a saber que estás hecho para mucho más”, afirma.

Catalina Ramos, ganadora de la categoría escolar 2018, también coincide. “Yo nunca fui matea, pero el haber ganado demuestra que sí se puede lograr con habilidades distintas. Dimos lo mejor de nosotras, y ganas o no, es una experiencia que no se olvida. Yo seguiré participando hasta que pueda”, afirma la actual estudiante de Odontología.

Los ganadores del primer Marketing Challenge, en 2015, visitaron las oficinas de Google, Twitter y Facebook en Estados Unidos, junto al profesor Francisco Ulloa.



15 años de Bachillerato

# Formar universitarios para el siglo XXI

Al salir del colegio, hay jóvenes que, por diversas razones, necesitan mayor preparación para afrontar con éxito los desafíos universitarios. Lograrlo es la misión de Bachillerato, cuya experiencia demuestra la efectividad de su plan de estudios.



**A** los 18 años se les pide a los jóvenes comenzar a encauzar su vocación profesional; sin embargo, muchos aún no dilucidan bien qué quieren estudiar o no han alcanzado a desarrollar todas las capacidades que les permitan lograr sus objetivos en la educación superior.

Con esto en mente, nacieron los programas de Bachillerato en 2005, cuyo primer enfoque era claramente vocacional. Los jóvenes podían matricularse en Ciencias o en Ciencias Sociales y Humanidades y, después de un año, continuar con los estudios en alguna carrera. "Luego de los primeros años, nos dimos cuenta de que la mayoría de los alumnos sabían lo que querían, pero no estaban preparados académicamente o no habían obtenido el puntaje suficiente para ingresar directo a la carrera", recuerda Gabriela Cuevas, exdirectora de Bachillerato, a quien le correspondió comenzar a diversificar el plan de estudios.

## FORMACIÓN ESPECÍFICA Y HABILIDADES TRANSVERSALES

Ingeniería Comercial y Medicina fueron los dos primeros programas que conducían directo a una carrera. La fórmula funcionó: los alumnos realmente entraban mejor preparados, tenían un buen desempeño en las carreras de destino y las facultades comenzaron a abrir más cupos para estos estudiantes.

Enfocados en desarrollar las habilidades necesarias para la vida universitaria, el currículo de los 11 programas que existen actualmente fomenta el cultivo del trabajo bien hecho, la responsabilidad personal, el desarrollo del pensamiento lógico, crítico y creativo, así como la comunicación oral y escrita. Todos los programas permiten, además, convalidar ramos en la carrera de destino. La buena reputación de Bachillerato ha llevado a que un tercio de los nuevos alumnos de la UANDES pase por sus programas.

Esta formación integral, acompañada por un asesoramiento universitario constante, permite que todos los estudiantes puedan adquirir conocimientos transversales, competencias técnicas y de criterio, y desarrollar la capacidad para tomar decisiones. "La motivación que tienen los lleva a aprovechar esta alternativa real de ingreso a la universidad; forjan relaciones de cooperación entre ellos y con los profesores, y muchos participan y lideran iniciativas de responsabilidad social o de representación estudiantil", explica Rodrigo Alonso, director de Bachillerato.

**"Los alumnos que pasan por Bachillerato llegan muy bien preparados, tienen un alto rendimiento académico y son líderes entre sus compañeros"**

Gustavo Mönckeberg  
Director de la Escuela de Medicina



**"Siempre cuentas con el apoyo de tu asesor para empezar de la mejor forma tu etapa universitaria"**

Mercedes Mozó (BACH 2018)  
Alumna de Derecho



**"Me parece que los alumnos de Bachillerato tienen una motivación especial, porque sienten que se ganaron el derecho de entrar a la universidad y por eso la aprovechan más"**

Álvaro Arriagada (BACH 2011)  
Egresado de Ingeniería Comercial / Presidente de la FEUANDES 2017





# ECLIPSE SOLAR

## #30añosUANDES

Así vivimos este fenómeno astronómico en el campus, cuando, literalmente, se alinearon los astros en el año de nuestro aniversario.



La astrónoma Elise Servajeán dictó dos conferencias en la UANDES.

Cada 100 años ocurre un eclipse solar total en una misma región del planeta. Y en 2019 la celebración de nuestros 30 años coincidió con este acontecimiento. Durante meses dialogamos sobre su historia y sus efectos, y el día del evento nos reunimos en el campus universitario para apreciarlo.

La astrónoma Elise Servajeán, profesora del Centro de Estudios Generales (CEG), fue protagonista de esta experiencia, pues dictó dos conferencias en la UANDES, participó de programas televisivos y radiales y visitó colegios, entregando consejos para apreciar el fenómeno de manera segura y aportando interesantes datos históricos.

“Los pueblos, en general, creían que los eclipses eran monstruos de distinto tipo, que se iban a comer el sol. En China era un dragón, en los países nórdicos eran lobos”, explicaba la académica. En otro ejemplo, la suerte de Cristóbal Colón cambió cuando se atribuyó a sí mismo la desaparición de la luna frente a los aborígenes de Jamaica, quienes, temerosos de su poder, decidieron ayudarlo.

### EL GRAN DÍA

A las tres de la tarde del martes 2 de julio, la Plaza Central comenzó a recibir a profesores, administrativos, alumnos, familiares, vecinos y a todo quien decidió participar de esta experiencia astronómica en el campus universitario. Mientras el día empezaba a oscurecer, las sombras cambiaban de forma y disminuía la temperatura ambiente, los presentes hacían una pausa en sus actividades para contemplar cómo la luna cubría por algunos minutos el sol. Las direcciones de Personas y de Cultura Corporativa animaron la tarde con música y anteojos certificados para que a las 16:38 horas todos observaran cómo desaparecía el 92% del astro rey en el horizonte de Santiago.

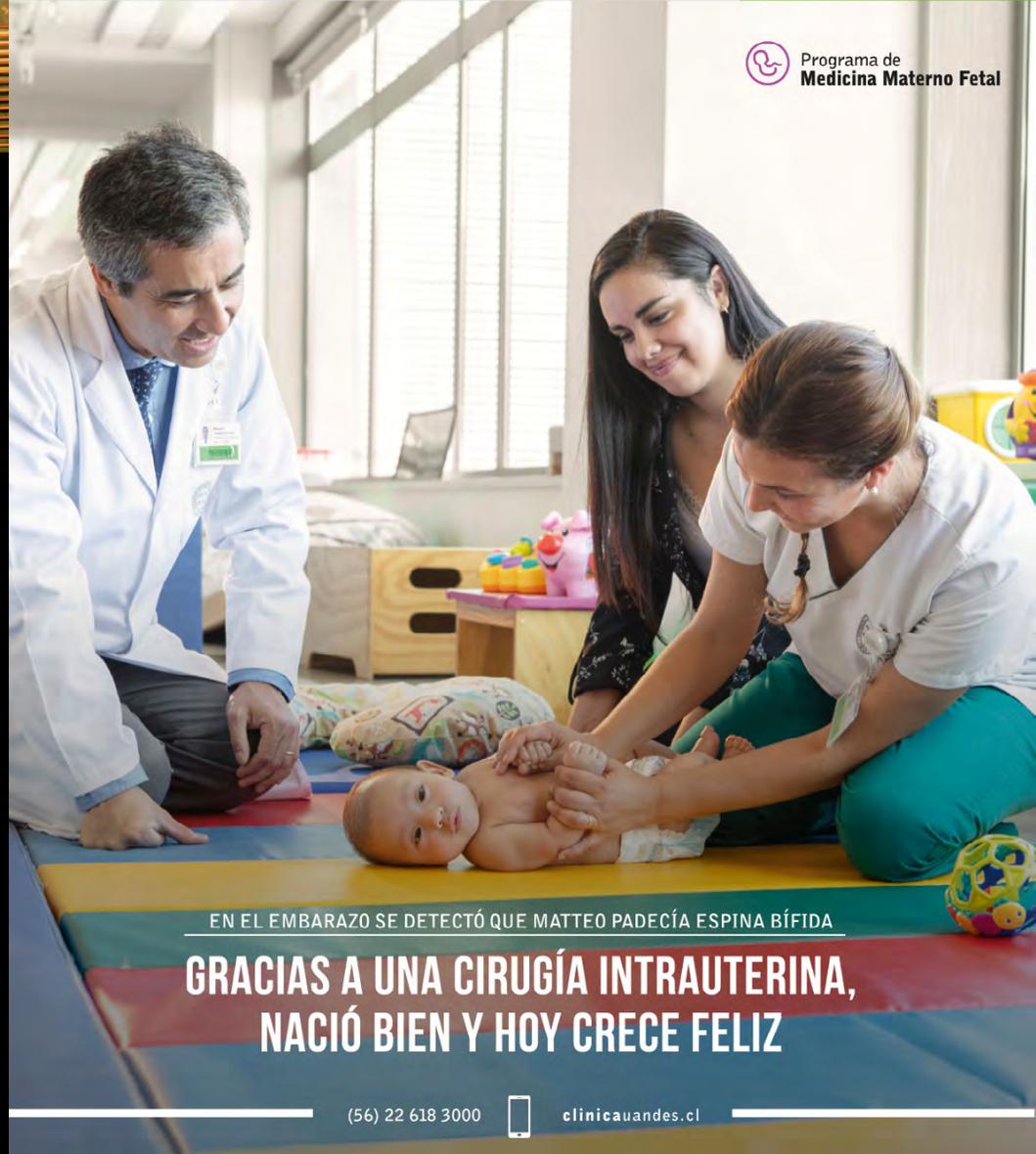
Marcelo Guarini, profesor de la Facultad de Ingeniería y aficionado a la astronomía, compuso esta imagen con 17 tomas realizadas desde el campus.

### SOMOS PERSONAS AL CUIDADO DE TU SALUD

Porque queremos mejorar tu vida y la de tu familia, contamos con destacados especialistas, tecnología de vanguardia y un servicio de excelencia.



Programa de Medicina Materno Fetal



EN EL EMBARAZO SE DETECTÓ QUE MATTEO PADECÍA ESPINA BÍFIDA

## GRACIAS A UNA CIRUGÍA INTRAUTERINA, NACIÓ BIEN Y HOY CRECE FELIZ

(56) 22 618 3000



clinicaandes.cl

**POSTGRADOS  
Y EDUCACIÓN CONTINUA**



Universidad de  
**los Andes** *30 años*

## **VOLVER A LA UNIVERSIDAD ES IR POR MAS**

Más de 400 programas  
en 18 áreas de estudio para  
que puedas seguir avanzando  
en tu desarrollo profesional.

**POSTGRADOSUANDES.CL**

 (+562) 2618 2467  @postgrados\_uandes  /postgradosuandes