



Boletín n°26, diciembre de 2022. Elaborado por el Centro de Innovación Docente, Universidad de los Andes



### Docentes de Obstetricia y Puericultura participan en taller “Innova tu asignatura para la educación a distancia”

En el marco del proyecto FDI de Educación a Distancia, se realizó el taller “Innova tu metodología para la educación a distancia”, con el propósito de orientar a los docentes sobre la implementación de estrategias didácticas con recursos digitales.

En esta instancia los docentes crearon un *storyboard*, herramienta de diseño que permite innovar y propiciar la materialización de un modelo de aprendizaje centrado en el alumno, que combina metodologías de aprendizaje presenciales con modalidades de aprendizaje a distancia.

En el taller participaron las docentes Jacqueline Segovia y Romina Saavedra de la Escuela de Obstetricia y Puericultura. Jacqueline comentó que “valoró enormemente la oportunidad de incorporar talleres que nos guíen y acompañen en el proceso de innovación, se notó la preocupación de parte del equipo por transmitirnos la importancia del desarrollo de nuestras asignaturas siguiendo un diseño centrado en nuestros alumnos. Quedan varias tareas por cumplir y desafíos, que siguen propuestos en esta ocasión, pero me siento motivada por lograrlos”.

[Leer más](#)



### CID imparte talleres sobre Canvas Studio y Turnitin Originality

Los talleres presenciales “Potenciando mi docencia con videos de Canvas Studio” y “Evaluando ensayos y trabajos escritos con Turnitin Originality” tuvieron el propósito de abordar las principales características de ambas soluciones tecnológicas, con énfasis en sus aplicaciones en clases como herramientas de apoyo a la docencia. Fueron dictados por Álvaro Berríos, encargado de las salas de grabación y Robinson Acosta, jefe de Educación a Distancia, ambos del Centro de Innovación Docente.

En el taller de *Studio* se abordaron recomendaciones técnicas para la grabación de videos interactivos y su publicación en Canvas, así como posibles usos de esta herramienta en evaluaciones formativas de estudiantes. Asimismo, en el taller *Turnitin* se abordó la importancia de la integridad académica y sus desafíos para la docencia en el contexto de tecnologías como la Inteligencia Artificial, además de la revisión de herramientas como *Draft Coach* para retroalimentar y evaluar trabajos escritos de estudiantes.



Este boletín es parte del Proyecto de Educación a Distancia de la Universidad de los Andes, financiado por el Ministerio de Educación de Chile. Compartimos **avances del proyecto**, promovemos **buenas prácticas en educación en línea** y las **tendencias** que existen en el mundo de la educación a distancia. Queremos llevar el sello UANDES a la educación a distancia.

Contáctenos en el correo [cid@uandes.cl](mailto:cid@uandes.cl)