



Este boletín es parte del Proyecto de Educación a Distancia de la Universidad de los Andes, financiado por el Ministerio de Educación de Chile. Compartiremos los **avances del proyecto**, promoveremos **buenas prácticas en educación en línea** y las **tendencias** que existen en el mundo de la educación a distancia. Queremos llevar el sello UANDES a la educación a distancia. **Te invitamos a ser parte de este compromiso e ir por más.**



El rol del profesor en la enseñanza online

El ambiente virtual de aprendizaje también tiene que ser cuidado en todo lo que se refiere a calidez, colaboración y cubrir los espacios de relación o brechas específicas.

[Leer Artículo](#)



Dimensiones de la presencia del tutor: presencia social

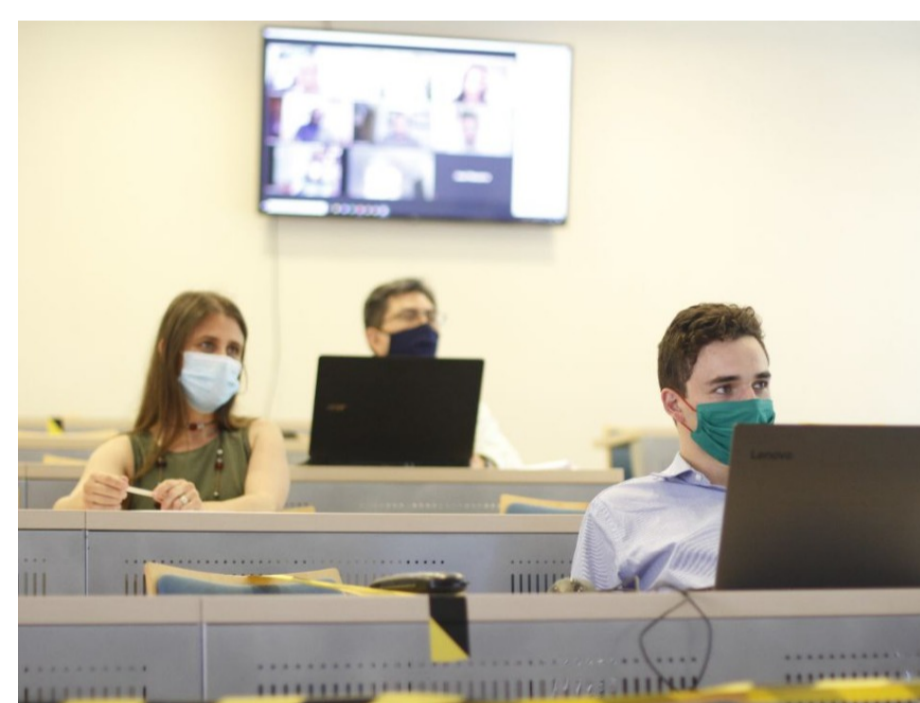
De acuerdo con el modelo de Paulsen, Mason y Anderson las interacciones en el proceso de aprendizaje están definidas por tres dimensiones básicas que se complementan e interrelacionan entre sí: social, cognitiva y didáctica.

[Leer Artículo](#)



Cómo conducir la presencia docente

El marco de Comunidad de Indagación (CoI) presenta diferentes formas en la que la presencia docente puede manifestarse en entornos en línea (cognitiva, social y didáctica), y en las maneras en la que esta se conduce, principalmente mediante el diseño pedagógico y la comunicación. Te invitamos a revisar el [siguiente link](#).



Comunidades de aprendizaje virtuales

Compartimos el artículo 'Comunidades de aprendizaje virtuales' contenido en el libro 'Educación: enciende una nueva forma de enseñar'.

[Más Información](#)



Contáctenos en el correo cid@uandes.cl