

Proyecto A+S

Proyecto A+S: Taller de Sexualidad y Afectividad

Consuelo Bernales¹, Ignacio Marinovic², Fernanda Oyarzun³, Sofía Droppelmann⁴

1,2,3 Alumnos Escuela de medicina, Universidad de los Andes. Chile

⁴ Departamento de Medicina Familiar y APS, Facultad de Medicina, Universidad de los Andes, Chile.

Resumen

En Chile, la salud sexual se ha convertido en un desafío significativo. Según la Encuesta Nacional de Juventudes del año 2022 (1), la edad promedio de iniciación sexual declarada es de 16,54 años. Los jóvenes están iniciando su vida sexual sin el conocimiento necesario para cuidarse física y emocionalmente, lo que da lugar a comportamientos arriesgados y relaciones no saludables. Durante el internado de Medicina Ambulatoria en el CESFAM Aníbal Ariztía, se abordó este problema mediante una intervención en respuesta a la demanda comunitaria y desarrollando un proyecto de prevención y promoción en salud llamado: taller educativo de sexualidad y afectividad. Objetivo: proporcionar información y herramientas sobre salud sexual, prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y afectividad a adolescentes en contexto de la atención primaria en salud. La metodología empleada fue un taller que incluyó charlas participativas, sesiones de preguntas y respuestas, entrega de material audiovisual. Resultados: La intervención fue realizada en Colegio Virgen de Pompeya, con previa autorización de colegio y apoderados, enmarcado en el plan anual de formación humana, con un alcance de 180 alumnos. Según una encuesta de satisfacción posterior, el 81.8% consideró que los temas tratados fueron relevantes e importantes, y el 72.7% recomendaría el taller a otros estudiantes. Conclusión: Se considera esencial la promoción de una educación sexual y planificación familiar que se enfoque en la afectividad y la responsabilidad, especialmente en el contexto adolescente. Este proyecto educativo y comunitario, evidencia la importancia de brindar información adecuada para que los jóvenes tomen decisiones informadas y saludables en su vida sexual.

Palabras Claves: Promoción, Sexualidad, Afectividad, Taller educativo, Atención primaria.

Abstract

In Chile, sexual health has become a significant challenge. According to the 2022 National Youth Survey (1), the average age of reported sexual initiation is 16.54 years. Young people are initiating their sexual lives without the knowledge to take care of themselves physically and emotionally, resulting in risky behaviors and unhealthy relationships. During the Outpatient Medicine internship at CESFAM Aníbal Ariztía, this problem was addressed through an intervention in response to community demand and developing a prevention and health promotion project called: educational workshop on sexuality and affectivity. Objective: to provide information and tools on sexual health, prevention of sexually transmitted infections (STIs) and affectivity to adolescents in the context of primary health care. The methodology used was a workshop that included participatory talks, question and answer sessions, and delivery of audiovisual material. Results: The intervention was carried out at Colegio Virgen de Pompeya, with prior authorization from the school and parents, within the framework of the annual human formation plan, with an outreach of 180 students. According to a subsequent satisfaction survey, 81.8% considered that the topics covered were relevant and important, and 72.7% would recommend the workshop to other students. Conclusion: It is considered essential to promote sex education and family planning that focuses on affectivity and responsibility, especially in the adolescent context. This educational and community project demonstrates the importance of providing adequate information for young people to make informed and healthy decisions in their sexual life.

Key words: Promotion, Sexuality, Affectivity, Work Shop, Primary Health Care

Introducción

Actualmente los adolescentes tienen acceso ilimitado a información en internet, el inicio de relaciones sexuales es cada día más temprano y el tema de violencia sexual ha estado en aumento estos últimos años, al igual que el aumento de ITS (2).

Dentro de las problemáticas, están la alta prevalencia de ITS y de violencia sexual. Según el Instituto de Salud Pública de Chile, la tasa de positividad de virus de inmunodeficiencia humana (VIH) se encuentra en 1.3%, un 34% se diagnostica en etapa avanzada y es mayor la positividad en el grupo de personas jóvenes (2). Sobre la violencia sexual, se ha visto un aumento grande en su prevalencia (3). Según las cifras de la Policía De Investigaciones (PDI), del año 2020 al 2021, el abuso sexual a mayores de 14 años por sorpresa y/o sin consentimiento aumentó en un 113% (3). Es importante considerar que la edad de

inicio de relaciones sexuales promedio es de 16,6 años (4), por lo que la educación sexual debería entregarse antes de esta edad.

En ese contexto los colegios de la comuna han realizado solicitudes a centros de salud para la realización de conversatorios sobre sexualidad y afectividad. Dentro de las solicitudes realizadas al equipo de promoción del CESFAM destacaron la solicitud del Colegio Virgen de Pompeya, Colegio Alexander Fleming y Colegio San Francisco del Alba de educación en temas de planificación familiar, ITS y afectividad.

El propósito del proyecto nace desde estas solicitudes y del trabajo comunitario e intersectorial, durante el internado de Atención Primaria en Salud, a inicios del año 2023, y del interés en el área de educación sexual, como forma de prevención primaria en salud. Es importante recalcar que, en el contexto actual, donde los adolescentes inician cada vez más temprano su vida sexual, es importante que cuenten con la información suficiente para tomar decisiones saludables, basadas en el cuidado, respeto y afectividad.

Metodología

Con respecto a la información utilizada, en base a la evidencia nos basamos en estadísticas del Ministerio de Salud, principalmente en la “Guía Práctica de Consejería en Salud Sexual y Reproductiva para adolescentes. Orientaciones para los equipos de Atención Primaria” (5) del 2016 del Ministerio de Salud, para lograr orientar la charla. Se utilizó información del MINDEUC (6) y UNICEF (7) para orientar la charla de manera educativa. Dentro de la bibliografía utilizada se destaca el libro de 100 Preguntas Sobre Sexualidad Adolescente (8), cómo guía para responder preguntas más frecuentes en adolescentes. Además, diferentes revisiones de universidades chilenas, extranjeras y varios análisis y estudios sobre consentimiento, afectividad y sexualidad en la adolescencia (9), (10), (11).

La actividad se organizó junto al equipo de Promoción del CESFAM Aníbal Ariztia y fue supervisado por la tutora de la Universidad de los Andes, matronas y médicos del equipo encargado del programa de salud sexual y reproductiva. Se realiza la comunicación con el colegio y los profesores a cargo para organizar la actividad, brindaron facilidades como un auditorio, micrófonos, proyector y mesas para realizar la parte práctica. Se les informó a los apoderados de la charla mediante correo por parte del colegio enmarcado en el Plan anual de formación humana, afectiva y sexual.

Proyecto A+S: Taller de Sexualidad y Afectividad

Los objetivos principales de la intervención fueron:

- Entregar herramientas de promoción de salud sexual a la comunidad que atiende el CESFAM Aníbal Ariztía, en específico, alumnos entre 14-19 años
- Entregar información fidedigna acerca de prevención de ITS y conductas de riesgo.
- Enseñar el concepto de “sexualidad” como un conjunto de actitudes, responsabilidades, actos físicos, aspectos espirituales, biológicos y sociales.
- Integrar el concepto de “afectividad” en las relaciones amorosas interpersonales.

Materiales

Se imprimieron afiches de elaboración propia basados en información confiable con los temas: “conociendo mi cuerpo” (masculino y femenino) (12), “consentimiento” (13), algoritmo de “cuándo tocar un cuerpo”, entre otros (14). Estos afiches físicos fueron digitalizados y se difundieron a través de un código QR, este dirigía a una página donde estaban los afiches digitales y un link que los llevaba directamente al Instagram del CESFAM. También se elaboró un video de Tiktok sobre consentimiento sexual, todo disponible en redes sociales del centro.

Para guiar la sesión educativa, se elaboró una caja de preguntas para utilizarla previa a la charla en los colegios, de modo que los alumnos pudieran escribir sus preguntas de forma anónima para ser respondida mismo día de la actividad. La iniciativa fue efectiva ya que se obtuvieron más de 25 preguntas en la caja por sesión.

Para la charla se utilizó una presentación en Power Point de 50 diapositivas, previamente aprobada y autorizada por autoridades del colegio y CESFAM, entre ellas la subdirectora y jefa del programa de Promoción, junto con la doctora tutora encargada. En la presentación se abarcaron diferentes temas: conceptos como sexualidad, sexo, género y otros; consentimiento; ITS, como reconocerlas y prevenirlas.

Intervención

Se logró coordinar con el Colegio Virgen de Pompeya para realizar la sesión educativa los días lunes 27 y martes 28 de marzo del 2023. Se realizó la presentación en dos instancias, el primer día para I° y II° medio y al día siguiente para III° y IV° medio.

La intervención central consistió en una charla educativa de afectividad, sexualidad y prevención de ITS. Posterior a la presentación, la matrona del CESFAM realizó una breve charla sobre planificación familiar en adolescentes. La sesión finalizó con una instancia de resolución de dudas, donde se abordaron distintos temas, tales como la abstinencia, la presión social o comportamientos de riesgo.

Resultados

La cantidad total de alumnos asistentes fue de 180 alumnos, sin contabilizar profesores y funcionarios. Se realizó la actividad en 1 hora y media por sesión.

Para evaluar el impacto de la intervención se aplicó una encuesta virtual al colegio, elaborada por equipo Cesfam y docente, donde los alumnos opinaron positivamente sobre la actividad educativa y solicitaron que se siguiera realizando en el futuro: el 81.8% de los participantes consideraron que los temas abordados fueron relevantes e importantes, 72.7% recomendarían este taller a otros estudiantes y 72.8% consideraron que el taller fue bueno o excelente. Se valoró mucho el abordaje del tema de afectividad y consentimiento y llamó mucho la atención la realidad sobre las ITS.

Discusión y Conclusión

No cabe duda de la importancia de la educación sexual y el impacto que puede tener en la salud pública, en especial cuando se observa el aumento significativo que han tenido las ITS en Chile (2). Esto debido a que la principal herramienta para intervenir en el manejo poblacional de control de estas infecciones es justamente estrategias de prevención y promoción de la salud sexual (15), por ende mientras antes se pueda intervenir y/o educar a la población, sobre todo jóvenes en edades críticas e idealmente previo al inicio de actividad sexual, se podría lograr más impacto y conciencia sobre comportamientos saludables, y por consiguiente, mayor control de ITS (16), disminuyendo así costos en salud, favoreciendo una población más sana y logrando un mayor bienestar individual, familiar y poblacional (17).

Para lograr los objetivos planteados al inicio del documento se utilizaron recursos visuales físicos (afiches en papel sobre anatomía genital, respeto e ITS) (18) y audiovisuales digitales (video de consentimiento en Tiktok). Los resultados se reflejaron en la encuesta final contestada por los alumnos, en la cual se obtienen elementos de satisfacción emocional, recepción y entendimiento de herramientas cognitivas que abordan la afectividad y sexualidad responsable como aspectos primordiales en la vida de las personas.

Proyecto A+S: Taller de Sexualidad y Afectividad

Es importante recalcar que la educación sexual debe abarcar tanto la parte física como la parte emocional, la sexualidad y afectividad influye en muchas áreas de nuestras vidas, por ejemplo, en lo social, psicológico y espiritual, además de en lo físico (19). Hoy en día, con los avances en tecnología y redes sociales, los niños, niñas y adolescentes se han vuelto más vulnerables a la presión social y a querer calzar con lo que hacen sus pares. Por esto, es importante evidenciar que la actividad sexual no es algo exento de riesgos y que puede tener consecuencias, tales como, embarazo adolescente o ITS (20). Lo fundamental es no enseñar desde el miedo, sino que es clave que conozcan sus cuerpos y los cuiden. Lograr que entiendan que nadie tiene derecho a tocar sus cuerpos sin consentimiento, y realizar énfasis en lo que esto significa, es decir, que no existan amenazas, drogas o manipulación de por medio. También es deber recalcar que la afectividad se relaciona con el amor genuino, la virtud, la fidelidad de las relaciones en pareja y la confianza y seguridad dentro de estas. Todo esto, finalmente, con el objetivo de que los adolescentes comprendan que sus cuerpos son suyos y de nadie más, y que lo deben cuidar de manera íntegra (21).

Queda aún mucho que enseñar, pero lo importante es que los jóvenes mostraron un genuino interés en aprender y entender la información entregada. Creemos en la importancia de incentivar estas instancias de aprendizaje y resolución de dudas, para así lograr promover una afectividad y sexualidad saludable y una vida afectivamente responsable, a una población cada vez más informada, consciente, que pueda tomar decisiones sobre su vida sexual y afectiva de manera correcta y segura, fortaleciendo el bienestar físico, psicológico y social.

Limitaciones y Conflictos de Interés

Dentro de las limitaciones se plantea que, al ser una actividad organizada de 90 minutos, en un solo día por grupo, resulta difícil abarcar los temas en profundidad, por lo que sería ideal lograr realizar más instancias para hablar de distintos temas, y así poder profundizar más en cada tema individualmente, incorporando nuevas metodologías de aprendizaje, lúdicas y entretenidas.

Los participantes de este proyecto de intervención declaran no tener conflicto de interés en relación a la publicación del artículo.

Referencias

1. Gobierno de Chile. 10° Encuesta nacional de juventudes 2022 [Internet]. 2022 nov. Disponible en: https://www.injuv.gob.cl/sites/default/files/10ma_encuesta_nacional_de_juventudes_2022.pdf
2. Instituto de Salud Pública de Chile [Internet]. Gob.cl. [citado el 15 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.ispch.gob.cl/biomedico/vigilancia-de-laboratorio/ambitos-de-vigilancia/vigilancia-vih-sida/>
3. Delitos sexuales: balance primer trimestre 2021 [Internet]. PDI Chile. [citado el 15 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.pdichile.cl/centro-de-prensa/detalle-prensa/2021/05/12/delitos-sexuales-balance-primer-trimestre-2021>
4. Sexual LS, Positivo FC, voz y Reproductiva L, La salud y. su MS, las y los en Latinoamérica D, Reproductiva S y., et al. Salud Sexual y Reproductiva Juvenil: en qué está y hacia dónde vamos [Internet]. Gob.cl. [citado el 15 de agosto de 2023]. Disponible en: https://www.injuv.gob.cl/sites/default/files/rt_29_web.pdf
5. Minsal.cl. [citado el 14 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/CONSEJERIA-EN-SALUD-SEXUAL-Y-REPRODUCTIVA-PARA-ADOLESCENTES-2016.pdf>
6. Formación EN, Sexualidad G, Sexualidad Y, Ministerio De Educación. Mineduc.cl. [citado el 14 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://media.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/28/2017/07/Formaci%C3%B3n-en-Sexualidad-Afectividad-y-G%C3%A9nero.pdf>
7. UNICEF. Edades mínimas legales para la realización de los derechos de los y las adolescentes [Internet]. 2014. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/media/2646/file/PDF%20Edad%20m%C3%ADnima%20para%20el%20consentimiento%20sexual.pdf>
8. Municipalidad de Santiago. 100 Preguntas Sobre Sexualidad Adolescente. Municipalidad de Santiago, Santiago de Chile; 2016.
9. De Las Mujeres, I. I. A. C. (n.d.). Manual del taller: SEXUALIDAD. Dirección de Educación y Fomento Productivo.
10. Yoliliztli Pérez Hernández. Consentimiento sexual: un análisis con perspectiva de género. Revista Mexicana de Sociología. 2016 Sep 22;78(4):741–67.
11. V. AM. Educación sexual: un pilar fundamental en la sexualidad de la adolescencia. Revista Médica de Chile. octubre de 2011;vol.139 no.10. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872011001000001
12. Claudia Jara, Javiera Ojeda, Michelle Huerta, Tania Lastarria. (2020). Sexualidad en los/as adolescentes. OFG Sexualidad: aproximaciones teórico-prácticas desde una perspectiva de género. Universidad Alberto Hurtado.
13. Delpino MA. Relaciones afectivas y sexualidad en la adolescencia. Madrid: Liga española de la educación; 2013.
14. Corona HF, Funes DF. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Rev médica Clín Las Condes [Internet]. 2015;26(1):74–80. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.rmclc.2014.12.004>.
15. Prevención y Control del VIH/SIDA e ITS [Internet]. DIPRECE. [citado el 14 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://diprece.minsal.cl/programas-de-salud/programa-vih-sida-e-its/>
16. Prevención del VIH. (2023, February 2). Cdc.gov. <https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/prevention.html>
17. Nishioka E. Trends in research on adolescent sexuality education, fertility awareness, and the possibility of life planning based on reproductive health education. Nihon Eiseigaku Zasshi [Internet]. 2018;73(2):185–99. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1265/jjh.73.185>
18. Infecciones de transmisión sexual [Internet]. Who.int. [citado el 14 de agosto de 2023]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
19. Haberland N, Rogow D. Sexuality education: Emerging trends in evidence and practice. J Adolesc Health [Internet]. 2015;56(1):S15–21. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jadohealth.2014.08.013>

Proyecto A+S: Taller de Sexualidad y Afectividad

20. Santander S, Ortiz E. Estrategia de Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) [Internet]. 2020. Disponible en: <https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/08/Estrategia-de-Prevencio%CC%81n-de-las-Infecciones-de-Transmisio%CC%81n-Sexual-final-09-07-2020.pdf>
21. Ramírez-Villalobos D, Monterubio-Flores EA, Gonzalez-Vazquez TT, Molina-Rodríguez JF, Ruelas-González MG, Alcalde-Rabanal JE. Delaying sexual onset: outcome of a comprehensive sexuality education initiative for adolescents in public schools. BMC Public Health [Internet]. 2021;21(1). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/s12889-021-11388-2>