



CIIMTA

Concurso de Incentivos para la Innovación Metodológica – Tecnológica en las Asignaturas

Subdirección de Innovación y Tecnología | CID

de la Universidad de los Andes

Bases concursables

El Concurso de Incentivos para la Innovación Metodológica – Tecnológica de Asignaturas (CIIMTA) de la Universidad de los Andes entrega financiamiento a profesores de la Universidad que presenten iniciativas para aplicar cambios metodológicos, que impliquen mejorar el aprendizaje de sus estudiantes en su asignatura, haciendo más eficaz su docencia e influyendo en sus pares docentes y en la comunidad universitaria en general.

Este concurso reconoce que la incorporación de nuevas metodologías y tecnologías de enseñanza y aprendizaje y, frecuentemente, se genera sobre la base de la motivación personal del profesor. Actualmente se torna fundamental la incorporación de metodologías activas de aprendizaje en todos los ámbitos de la educación universitaria debido a la heterogeneidad de nuestros estudiantes y a los desafíos que deberán asumir en el medio laboral progresivamente tecnologizado, por lo tanto, educar con altos estándares de calidad cada vez es más desafiante.

Consciente de lo anterior, la Universidad de los Andes, considera valioso otorgar a nuestros académicos la posibilidad de implementar proyectos de innovación metodológica por medio de la adjudicación de un incentivo, a través del cual se materializan ideas que contribuyan significativamente al proceso de enseñanza aprendizaje.

El concurso se enmarca en la Planificación Estratégica Institucional de la Universidad, cuyo objetivo es promover las condiciones necesarias para desarrollar la innovación metodológica en los profesores y aportar a una educación de calidad; y, por otra, contribuye a materializar la necesidad expresada en nuestro Modelo Educativo respecto a la continua formación docente adaptándose a los cambios inherentes para generar ambientes de aprendizajes eficaces.

I. Objetivos

- Desarrollar metodologías de enseñanza y aprendizaje que promuevan en los estudiantes la comprensión e interacción con el mundo que les rodea.
- Incentivar la innovación en la actividad docente a través de fondos que permitan la aplicación o modificación en una o más asignaturas, sobre la base de un cambio metodológico que genere un aprendizaje activo en los estudiantes.
- Dar a conocer nuevas metodologías y buenas prácticas docentes a la comunidad académica, procurando así difundir experiencias exitosas generando una cultura de innovación docente.



II. Descripción del Incentivo

El importe total del incentivo será de \$3.400.000 pesos brutos que se distribuirán en 4 montos iguales por semestre para todos los beneficiarios, sin distinción de unidad académica o características del proyecto de innovación metodológica. Cada año se abrirán **dos** convocatorias, en las cuales el monto total del premio se distribuye como lo indica la siguiente tabla.

Semestre	Cantidad de incentivos	Monto	
1er semestre	4 premios	\$ 850.000 cada uno	\$ 3.400.000
2do semestre	4 premios	\$ 850.000 cada uno	\$ 3.400.000
Monto total Incentivo CIIMTA			\$ 6.800.000

Todo gasto que supere dicha cifra tendrá que ser costado por el postulante. Una vez adjudicado el financiamiento, el beneficiario tendrá cinco meses para implementar su proyecto de innovación metodológica. El monto será depositado directamente al profesor al momento de adjudicarse el financiamiento¹.

III. Requisitos de Postulación

El CIIMTA está abierto a los docentes de la Universidad, tanto tengan contrato jornada como honorarios.

El concurso busca impulsar, entre otras:

- La creación de material de planificación de clases;
- El diseño de actividades sincrónicas o asincrónicas;
- La innovación en procesos de evaluación y retroalimentación;
- Iniciativas tecnológicas para incorporar al proceso enseñanza y aprendizaje;
- Las mejoras en trabajos en laboratorios y campus clínicos; y/o
- Las prácticas de las disciplinas.

La iniciativa de innovación presentada deberá estar enmarcada en las **líneas de innovación** que se presentan a continuación:

- **Innovación metodológica:** corresponde a la implementación de una nueva metodología en la asignatura, esta puede ser una iniciativa que implique la realización de actividades específicas o un cambio metodológico mayor en la asignatura.

¹ Este monto queda afecto a impuestos de renta.



- **Innovación con uso de tecnologías:** corresponde a la incorporación de medios o recursos educativos tecnológicos que mejoren el aprendizaje como softwares, aplicaciones, sistemas de respuesta inmediata, entre otros. Además, se espera que la adopción de esta nueva tecnología permita al docente iniciar un cambio en la modalidad de la asignatura, generando mayores instancias remotas o asincrónicas.

Para postular al concurso los profesores deberán cumplir con los requisitos que se establecen a continuación:

- a) Completar el formulario de postulación del CIIMTA con los datos generales del profesor y su docencia. Este formulario está disponible en el Anexo I de las presentes bases.
- b) El proyecto de innovación metodológica y tecnológica que quiere financiar, detallando el tipo de cambio que quiere implementar; indicando el problema u oportunidad que abordará; el estado del arte de la temática a implementar; resultados o actividades previas que ha realizado en torno a la propuesta; los objetivos a lograr, el detalle de cómo se desarrollará el proyecto; los costos asociados en términos de trabajo y tiempo comprometidos y su proyección. Las indicaciones para su redacción están disponibles en el Anexo I de las presentes bases en el formato a completar.
- c) Presentar una carta de compromiso de su Unidad Académica, en apoyo a su postulación, la cual en principio tiene por objetivo brindar apoyo en la difusión de sus resultados al interior de la comunidad académica. El formato sugerido de esta carta se encuentra en el Anexo II.

Las postulaciones se realizarán por medio de correo electrónico, enviándolas al correo cid@uandes.cl. Sólo se aceptará un correo por postulante que contenga toda la información solicitada, y ésta deberá entregarse como archivo en formato PDF. Se le notificará la recepción y el estatus de su postulación a través de su correo electrónico institucional.

Las convocatorias al CIIMTA son independientes, por lo que un proyecto puede presentarse más de una vez. Sin embargo, no podrá presentarse el mismo proyecto en dos ocasiones consecutivas durante el año en curso.

IV. Proceso de selección

Presentados los documentos de postulación y validada la admisibilidad por la Subdirección de Innovación y Tecnología |CID, estos serán analizados por una Comisión Evaluadora que estará compuesta por profesionales con expertiz en evaluación de proyectos y en el área de la disciplina que se presenta al concurso. Una vez que la comisión resuelva, se procederá a publicar los proyectos adjudicados en la página web, y se notificará a los postulantes vía correo institucional este resultado. Cabe destacar que se enviará una carta a cada postulante, agradeciendo el haber participado e indicando el resultado de su postulación para dar cierre al proceso.

V. Compromisos que asume el docente ganador del concurso



Los docentes que se hayan adjudicado el premio deberán:

- Firmar una carta de compromiso con la Subdirección de Tecnología e Innovación | CID, en la cual el beneficiario asume la responsabilidad por la implementación íntegra, correcta y bien planificada de la innovación propuesta.
- Permitir que la Subdirección de Tecnología e Innovación | CID, observe, realice seguimiento y registre la aplicación de la metodología en cuestión, con fines académicos y no evaluativos, ya sea en una sala de clase, laboratorio, instancia virtual o el espacio de aprendizaje que se coordine con el profesor.
- Participar en instancias de difusión de buenas prácticas docentes, compartiendo con sus pares la experiencia y resultados de su innovación (tales como almuerzos de innovación, notas de prensa, talleres, cápsulas de video, seminario, exposición, publicación, entre otros).

Adicionalmente, la Subdirección de Tecnología e Innovación | CID podría acompañar al docente en la implementación de su innovación si así lo requiere, incluso en el proceso de evaluación de resultados y difusión de estos.

VI. Fechas y plazos

A continuación, se presentan las fechas de postulación para el CIIMTA.

Convocatoria 1° semestre	Primer lunes de mayo - primer lunes de junio
Entrevistas	Primera y segunda semana de junio
Resultados – Compromisos	Tercera semana de junio
Proceso de pago incentivos a ganadores	Fines de junio
Convocatoria 2° semestre	Primer lunes de octubre - Primer lunes de noviembre
Entrevistas	Primera y segunda semana de noviembre
Resultados – Compromisos	Tercera semana de noviembre
Proceso de pago incentivos a ganadores	Fines de noviembre

VII. Dudas y consultas

Dudas y consulta serán resueltas por la Subdirección de Tecnología e Innovación | CID, vía correo electrónico a cid@uandes.cl. A su vez puede solicitar por la misma vía una asesoría al equipo de la Subdirección para la preparación de su postulación.



ANEXO I

FORMULARIO DE POSTULACIÓN PROYECTO CIIMTA

(Descargue este formulario editable enviado en la invitación....., recuerde completar utilizando calibré 11 interlineado sencillo)

A. IDENTIFICACIÓN PERSONAL			
Nombre candidato			
Correo electrónico institucional			
Anexo / celular			
Unidad académica			
B. TRAYECTORIA ACADÉMICA UANDES			
Año de inicio como docente UANDES			
Categoría docente (Jornada / Honorario)			
Categorización académica (si aplica)			
Cursos dictados en la Universidad de los Andes vinculados a la temática del proyecto que se presenta.			
Curso	Carrera/Programa	Pregrado /Postgrado	Número aproximado de alumnos

C. ANTECEDENTES DEL PROYECTO	
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
Nombre Proyecto	
<i>Línea de innovación seleccionada</i>	<input type="checkbox"/> Innovación metodológica <input type="checkbox"/> Innovación con uso de tecnologías
<i>Categorías de la línea de innovación seleccionada</i> <i>(Marque todos los que correspondan)</i>	Innovación a nivel metodológico <input type="checkbox"/> Creación de material de planificación de clases. <input type="checkbox"/> Diseño de actividades en el aula o fuera de la misma. <input type="checkbox"/> Adaptación completa de un curso para la educación a distancia de calidad. <input type="checkbox"/> Innovación en procesos de evaluación y retroalimentación. <input type="checkbox"/> Mejoras en trabajos en laboratorios y campus clínicos. <input type="checkbox"/> Prácticas de la disciplina. <input type="checkbox"/> Compra de material pedagógico. <input type="checkbox"/> Otra: <input type="text"/>
	Innovación desde la integración de una tecnología <input type="checkbox"/> Creación de material de planificación de clases. <input type="checkbox"/> Diseño de actividades en el aula o fuera de la misma. <input type="checkbox"/> Adaptación completa de un curso para la educación a distancia de calidad. <input type="checkbox"/> Innovación en procesos de evaluación y retroalimentación. <input type="checkbox"/> Mejoras en trabajos en laboratorios y campus clínicos. <input type="checkbox"/> Prácticas de la disciplina. <input type="checkbox"/> Compra de recurso o medio tecnológico. <input type="checkbox"/> Otra: <input type="text"/>
<i>Asignatura en la que se implementará el proyecto</i>	
<i>Año de la carrera</i>	
<i>Cantidad de alumnos esperada</i>	
<i>Semestre y año en el que se implementará</i>	
<i>Modalidad de la asignatura (Presencial, semipresencial, online)</i>	

II. PROBLEMA U OPORTUNIDAD



<ol style="list-style-type: none">1. <i>Describa el problema u oportunidad que se abordaría con su propuesta.</i>2. <i>Fundamente por qué su propuesta contribuiría a la solución de la problemática o aprovechamiento de la oportunidad.</i>3. <i>Argumente por qué la propuesta es una innovación.</i> <i>(máximo 300 palabras)</i>
<ol style="list-style-type: none">1.2.3.
III. ANÁLISIS DEL ESTADO DEL ARTE
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Realice una revisión de lo que se está realizando en cuanto al tema objeto de estudio.</i>2. <i>Refiérase a los planteamientos teóricos que existen, enfocándose en otras experiencias y/o los avances en esta materia.</i> <i>(máximo 300 palabras)</i>
<ol style="list-style-type: none">1.2.
IV. RESULTADOS O ACTIVIDADES PREVIAS
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Indique si existen resultados previos que usted haya obtenido o actividades que haya desarrollado, que aporten a la continuidad o mejora de la propuesta presentada.</i>2. <i>De no existir resultados previos fundamente desde su experiencia la pertinencia de la aplicación de la innovación metodológica que postula.</i> <i>(máximo 250 palabras)</i>
<ol style="list-style-type: none">1.2.
V. OBJETIVOS
<p><i>Indique los objetivos que se esperan lograr con la aplicación de la innovación metodológica.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Objetivo general</i>2. <i>Objetivos específicos (no más de tres)</i>
<ol style="list-style-type: none">1.2.



VI. DESARROLLO DEL PROYECTO				
<i>Complete el cuadro adjunto para que la comisión evaluadora pueda visualizar mejor su propuesta.</i>				
Etapa Inicial del proyecto				
Inicio	Descripción de las actividades previas para ejecutar el proyecto: -	Profesionales que participan: (docentes y otros profesionales o ayudantes que ejecutarán las actividades) PP: Rol:	Grupo objetivo (a quienes está dirigido el proyecto)	Recursos requeridos (si aplica):
Etapa de ejecución del proyecto				
Ejecución	Descripción de las actividades que se desarrollarán durante la ejecución del proyecto (enumere las que necesite): 1. 2.	Profesionales que participan: (docentes y otros profesionales o ayudantes que ejecutarán las actividades) PP: Rol:	Grupo objetivo (quienes participarán de las actividades proyecto) G.O: Rol:	Recursos utilizados (si aplica):
Etapas de cierre del proyecto				
Evaluación	Instrumento con el cual se evaluará el cumplimiento del proyecto. (rúbrica, encuesta satisfacción, encuesta percepción, lista coteja, entre otros): -	Instancia evaluativa (momento en que se aplicará la evaluación): -	Agentes que evalúan (a quienes se aplicarán los instrumentos): -	Indicadores de productos desarrollados (si aplica, N° de videos elaborados, N° de documentos para repositorio. Otros recursos.)
Difusión	Actividad que se realizará para difundir los resultados del proyecto: -	Instancias de difusión: -	Participantes	Apoyo para la difusión (si lo requiere):



VII. CALENDARIZACIÓN								
<i>Señale los principales hitos que se realizarán en el proyecto asociándolas a un objetivo específico. Señale su temporalidad marcando con una "X" los meses en que se desarrollará cada actividad.</i>								
N° Objetivo Específico	Hitos del proyecto	Responsable de la ejecución	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
VIII. COSTO								
<i>Indique los materiales, equipamientos, plataformas y otros recursos precisará para la correcta implementación de su proyecto, así como los tiempos y costos asociados a estos.</i>								
<ul style="list-style-type: none"> • Recuerde que de adjudicarse el proyecto el monto del premio es de \$850.000.- 								
Ítem		Cantidad o N° de hrs.	Valor unitario	Total				
IX. PROYECCIÓN								
<i>Indique cuál sería la estrategia de desarrollo de su propuesta para sostenerse en el tiempo o para su mejora continua. (máximo 250 palabras)</i>								
<i>Indique las necesidades de apoyo o acompañamiento que el CID pudiera brindarle (respuesta opcional)</i>								

- Documento a adjuntar con el proyecto: A continuación, se presenta el formato de carta compromiso de su unidad académica, en apoyo a su postulación: Complétela modificando los datos señalados en color rojo.



Anexo II



Universidad de
los Andes

Santiago, (fecha)

CARTA COMPROMISO UNIDAD ACADÉMICA

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Subdirección de Innovación y Tecnología

Presente

En mi calidad de (**nombre del cargo**), vengo a hacer presente el compromiso de apoyar a nuestra/o representada/o (**nombre del docente**) en postular con su proyecto denominado (**nombre del proyecto**) al concurso CIIMTA perteneciente a la Subdirección de Innovación y Tecnología de la Universidad.

Declaro estar en conocimiento de los objetivos y resultados esperados del proyecto y me comprometo a poner a disposición el apoyo necesario para su difusión al interior de la comunidad académica si se adjudica la implementación.

Sin otro particular, saluda atentamente a Ud.

**Nombre, Cargo
Facultad o Escuela**

CENTRO DE INNOVACIÓN DOCENTE | RÚBRICA EVALUACIÓN PROYECTO CIIMTA

A continuación, se describen los niveles de desempeño de la rúbrica

Califica : La propuesta cumple y aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión.

Califica Parcialmente : La propuesta cumple y aborda correctamente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión, aunque requiere de ciertas mejoras.

Debe Mejorar: : La propuesta aborda en términos generales los aspectos del criterio, existen importantes deficiencias.

Criterios	Califica 7-6	Califica parcialmente 5-4	Debe mejorar 2-3	Observaciones
Fundamentación de la problemática u oportunidad planteada.	El problema u oportunidad planteado es relevante por cuanto responde a una necesidad de aprendizaje de los estudiantes de la UANDES, esto se evidencia en la fundamentación de la contribución del proyecto y en la argumentación respecto de la innovación que implicaría su implementación en la asignatura.	El problema u oportunidad planteada es relevante por cuanto responde a una necesidad de aprendizaje de los estudiantes de la UANDES. Parcialmente se evidencia en la fundamentación de la contribución del proyecto y en la argumentación respecto de la innovación que implicaría su implementación en la asignatura.	El problema u oportunidad planteado responde parcialmente a una necesidad de aprendizaje de los estudiantes de la UANDES, a su vez no se logra evidenciar en la fundamentación del proyecto y en la argumentación respecto de la innovación.	

<p>Análisis del Estado del Arte</p>	<p>Se presenta un análisis específico vinculado a la temática de estudio del proyecto. Sobre la base de planteamientos teóricos que existen, otras experiencias y/o los avances en esta materia.</p>	<p>Se presenta un análisis que de manera general aborda la temática de estudio del proyecto. Sobre la base de planteamientos teóricos y/o experiencias en esta materia.</p>	<p>Se presenta un análisis que de manera general aborda la temática de estudio del proyecto. Sobre la base de planteamientos teóricos o experiencias en esta materia.</p>	
<p>Resultados o actividades previas vinculadas al proyecto</p>	<p>Se presentan resultados previos o actividades que evidencian un nivel de desarrollo preliminar que contribuyen a la continuidad o mejora de la propuesta presentada en la práctica del docente.</p>	<p>Si bien la propuesta no evidencia resultados o actividades previas, la fundamentación de la experiencia docente en la temática del proyecto permite reconocer la pertinencia de la aplicación metodológica innovadora en la asignatura.</p>	<p>Si bien la propuesta no evidencia resultados o actividades previas, la fundamentación de la experiencia docente en la temática del proyecto permite reconocer parcialmente la pertinencia de la aplicación metodológica innovadora en la asignatura.</p>	
<p>Objetivos y resultados esperados</p>	<p>Los objetivos que el docente espera cumplir durante la Pasantía permiten visualizar en concreto las acciones que facilitarán la posterior implementación del proyecto en el aula. Además, los resultados que espera alcanzar en el desarrollo de su asignatura evidencian la incorporación de la innovación metodológica.</p>	<p>Los objetivos que el docente espera cumplir durante la Pasantía permiten visualizar parcialmente las acciones que facilitarán la posterior implementación del proyecto en el aula. Además, los resultados que espera alcanzar en el desarrollo de su asignatura evidencian parcialmente la incorporación de la innovación metodológica</p>	<p>Los objetivos que el docente espera cumplir durante la Pasantía permiten visualizar parcialmente las acciones que facilitarán la posterior implementación del proyecto en el aula. Los resultados que espera alcanzar en el desarrollo de su asignatura no logran evidenciar la incorporación de la innovación metodológica</p>	

Desarrollo del proyecto	Lo indicado en el desarrollo del proyecto evidencia cómo en las 3 etapas: inicial, de ejecución e implementación, se realizarán acciones para el logro de los resultados esperados, las cuales facilitarían la implementación de la propuesta en la asignatura sobre la base de la experiencia en la pasantía.	Lo indicado en el desarrollo del proyecto presenta cómo en las 3 etapas, se realizarán acciones para la implementación de la propuesta en la asignatura, sin embargo, se evidencia parcialmente que con estas acciones se logren los resultados esperados en el proyecto.	Lo indicado en el desarrollo del proyecto presenta cómo en las 3 etapas, se realizarán acciones para la implementación de la propuesta, sin embargo, no es posible evidenciar que con estas acciones se logren los resultados esperados en el proyecto.	
Recursos	Se detallan los materiales, equipamientos, plataformas y otros recursos para la implementación del proyecto y se puede evidenciar la usabilidad de estos, la cual es coherente con los objetivos propuestos. Se especifica la cantidad que se necesita y el monto que puede cubrir la implementación.	Se detalla de manera general los recursos requeridos para la implementación del proyecto y se puede evidenciar la usabilidad de estos, la cual es coherente con los objetivos propuestos. Se especifica el monto que puede cubrir la implementación.	Si bien se detallan los recursos requeridos para la implementación del proyecto, no se logra evidenciar la usabilidad de estos y/o la coherencia con los objetivos propuestos. Se especifica el monto que puede cubrir la implementación.	
Proyección de la propuesta	La propuesta presenta una estrategia de desarrollo e iniciativas que aportarían a una mejora continua viables, las cuales permiten conocer cómo la innovación metodológica puede sostenerse en el tiempo.	La propuesta presenta una estrategia de desarrollo o iniciativas que aportarían a una mejora continua viables para que la innovación metodológica pueda sostenerse en el tiempo.	La propuesta presenta una estrategia de desarrollo y/o iniciativas que aportarían a una mejora continua parcialmente viables para que la innovación metodológica pueda sostenerse en el tiempo.	



