

REACREDITACIÓN

# PEDAGOGÍA MEDIA PARA LICENCIADOS 2024

3, 4 Y 5 DE ABRIL



Universidad de  
**los Andes**

ESCUELA DE  
EDUCACIÓN

# ¿QUÉ ES LA ACREDITACIÓN?



Proceso que promueve la calidad de las carreras de Educación Superior a través de la autoevaluación.



Es realizada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y es obligatoria para todas las carreras de Pedagogía.



A través de encuestas y jornadas de autoevaluación con la participación de la dirección de la Carrera, docentes, alumnos, ALUMNI y empleadores, se elabora un informe de autoevaluación donde se da cuenta de fortalezas y oportunidades de mejora de la Carrera desde su última acreditación.



Este proceso considera el seguimiento del PLAN DE MEJORAS elaborado a partir de la última acreditación.



Comité de Autoevaluación de Pedagogía Media para Licenciados; Luna Elizalde Ovalle, Jefa de Aseguramiento de la Calidad; Angélica Muñoz Figueroa, Jefa de Acreditación; Solange Favereau Correa, Directora de la carrera; Carol Neumann Bertin, Directora de formación práctica; Trinidad Sánchez Dueñas, Directora de alumnos.



## ¿SABÍAS QUÉ?

Pedagogía Media para Licenciados se prepara para su 5<sup>to</sup> proceso de Acreditación.

### NUESTRA CARRERA HOY

Titulados totales

468

Tiempo de inserción laboral

1,5 MESES

Tasa Empleabilidad

90%

Titulación oportuna

95%

73%

Académicos con Magíster o Doctorado

Resultados Prueba END sobre la Media Nacional



# PRINCIPALES FORTALEZAS Y AVANCES RESPECTO A LA ACREDITACIÓN ANTERIOR

01

## Núcleo de Profesores Calificado

Profesores altamente calificados y valorados por su profesionalismo y trato personalizado; actualizados y comprometidos con el quehacer docente.

02

## Integración y alineación de la línea de formación Didáctica con la línea de formación Profesional Práctica:

Bajo la dirección de la línea didáctica se unifican criterios y modalidades de trabajo conjunto para potenciar mayor coherencia pedagógica.

03

## Fortalecimiento del modelo de la línea Profesional Práctica

- 3.1 Incorporación del Programa a la coordinación de Centro de prácticas de la Facultad
- 3.2 Consolidación del modelo de práctica deliberada, ejercicios de simulación y retroalimentación eficaz oportuna.
- 3.3 Desarrollo del Plan de Formación y fidelización de profesores mentores: diplomado en Mentoría para la Formación Inicial Docente (gratuito).
- 3.4 Supervisión en terreno por académicos del área disciplinar y pedagógica.
- 3.5 Aumento de número convenios con instituciones educativas de excelencia.

04

## Metodologías de enseñanza creativas y diversas complementadas con variedad de mecanismos de evaluación

Consistentes y valoradas por los estudiantes como contribución al aprendizaje auténtico y eficaz.

05

## Mecanismos formales de aseguramiento de la calidad instalados

Monitoreo del Perfil de Egreso y Plan de Estudios, aplicación de evaluación docente y encuestas de mejora continua, asesoramiento académico y seguimiento sistemático del Plan de Mejoras.

# PERFIL DE EGRESO – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

## Generales para todas las especialidades

- > **Conocer los procesos de aprendizajes y las características propias del desarrollo cognitivo, psicosocial y moral del adolescente**, y de acuerdo a ellos conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus estudiantes.
- > **Generar un clima de aula que favorezca ambientes de aprendizaje efectivos e inclusivos** resguardando el trato personal y el respeto a cada uno de sus estudiantes.
- > **Utilizar estrategias propias del liderazgo para conducir un trabajo colaborativo con alumnos, docentes y familia**, y así, favorecer de modo integral la formación de los estudiantes.
- > **Considerar en sus decisiones, como profesional de la educación, criterios éticos sustentados en principios antropológicos y valóricos** tales como el reconocimiento de la dignidad de la persona, la diversidad y el compromiso con el aprendizaje de sus estudiantes, entre otros.
- > **Emitir juicios fundamentados** acerca de la contingencia nacional y las implicancias educacionales que afectan a la enseñanza media.

## Propios de cada especialidad: Lengua y Literatura, Historia, Filosofía, Inglés, Matemática, Biología, Química y Artes Visuales

- > **Dominar los contenidos de los ejes temáticos de su especialidad**, que aluden los estándares disciplinares, para abordar en forma adecuada las bases curriculares que rigen su asignatura y nivel de enseñanza.
- > **Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje** aplicando los conocimientos disciplinares y pedagógicos necesarios para el adecuado logro de aprendizajes en estudiantes de enseñanza media en la propia especialidad.
- > **Aplicar la didáctica de su disciplina a través de la implementación de estrategias de enseñanza-aprendizaje** para lograr las habilidades intelectuales propias de un estudiante de educación media.
- > **Diseñar y aplicar herramientas de evaluación**, retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje y tomar decisiones apoyadas en el análisis de sus resultados.
- > **Elaborar propuestas pedagógicas de mejora**, a partir del análisis crítico de su práctica pedagógica y disciplinar, sustentadas en las habilidades investigativas propias de cada disciplina.



Universidad de  
**los Andes**

ESCUELA DE  
EDUCACIÓN

# PROFESORES AL SERVICIO DE LA PERSONA



[www.uandes.cl](http://www.uandes.cl)



[lelizalde@uandes.cl](mailto:lelizalde@uandes.cl)



[@educacionuandes](https://www.instagram.com/educacionuandes)