



I. Identificación

Nombre Asignatura	EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES
Programa	GESTION DE PROYECTOS SOCIALES
Créditos	4
Semestre que se imparte	1 y 2
Requisito	NINGUNO

II. Descripción

Se aprenderá a evaluar los resultados y proponer mejoras que permitan alcanzar los objetivos planteados. Se estudiarán: teorías de cambio, metas y mediciones de evaluación y el liderazgo de iniciativas para promover un ambiente de mejora continua.

III. Objetivo General

El objetivo de este curso es poder evaluar si los resultados generados por los proyectos sociales se ajustan a los esperados, y proponer mejoras que permitan alcanzar de la mejor manera el objetivo propuesto.

Conocer los fundamentos de evaluación que permitan entender mejor si un proyecto social ha logrado el impacto deseado o no, así como entregar los conocimientos necesarios para proponer mejoras.

Para establecer una base de conocimiento en temas de evaluación se estudiarán los siguientes tópicos: teorías de cambio; determinación de metas y mediciones; el rol del liderazgo para fomentar una cultura de receptividad de evaluación continua; estadísticas descriptivas; ciclos de evaluación y mejora continua.

IV. Contenidos

1. Elaborar teorías de cambio basados en evidencias tanto nacionales como internacionales.
2. Definir metas y mediciones de una evaluación, alineándolas cuidadosamente con los objetivos de un proyecto.
3. Detectar y analizar sesgos y polémicas que pudieran influir en quienes seleccionan las metas y las evalúan.
4. Liderar iniciativas de cambio dentro de un equipo, promoviendo un ambiente de mejora continua.
5. Entender la recolección, compilación, análisis y descripciones de mediciones.
6. Tomar decisiones con información recompilada.
7. Implementar evaluaciones de mejora continua en cualquier proyecto social.

V. Metodología

En este curso el proceso de aprendizaje se basa tanto en la asistencia y participación del alumno en clases expositivas impartidas por el profesor, participando en la discusión y preguntando lo que no se entienda o le cause confusión, así como en el trabajo individual o en grupos a través de la ejecución personal de trabajos o tareas.

VI. Evaluaciones

Nota mínima de aprobación	4,0
Número de pruebas por asignatura	2
Número de trabajos	1
Ponderación de pruebas	25% c/u
Ponderación trabajo	20%
Ponderación de examen final	30%

VII. Bibliografía

La Bibliografía básica consiste en varios 'White Papers' del Institute for Healthcare Improvement, disponible en internet.

Handbook of Practical Program Evaluation, Joseph Wholey et at. (Tercera Edición)

Libros de Estadísticas Descriptivas disponible en la biblioteca universitaria.