

## MINOR SALUD PÚBLICA CURSO III: POLITICAS PUBLICAS EN SALUD Y SISTEMAS DE SALUD

<b>Unidad Académica</b>	Facultad de Enfermería y Obstetricia		
<b>Carrera</b>	Enfermería		
<b>Código</b>	ENM 0003		
<b>NRC</b>	3448		
<b>Año de carrera/ Semestre</b>	2do año/ I sem.		
<b>Créditos SCT- Chile</b>	4	<b>Horas totales</b>	120
<b>Módulos semanales de docencia directa</b>	2	<b>Horas semanales de trabajo autónomo</b>	4
<b>Tipo de asignatura</b>	Formación interdisciplinar		
<b>Requisitos/Aprendizajes previos</b>	Curso I y II de Minor de Salud Pública		
<b>Profesor responsable/ Coordinador</b>	Francisca Aguirre B Ximena Vargas		
<b>Contacto</b>	faguirre@miuandes.cl ximenavp@uandes.cl		
<b>Definición de la asignatura</b>			
<p>El curso de Sistemas de Salud y Políticas Públicas en Salud introduce al alumno en la visión de la política sanitaria fundamentada en el derecho de la salud, para luego analizar cómo ésta influye en la salud de la población. Luego el alumno comprende cómo nacen y se implementan las políticas (círculo de política pública), qué actores están involucrados en su ciclo, y finalizando con el análisis de políticas de salud contingentes nacionales de los últimos años.</p> <p>El estudiante comprende los fundamentos de la Seguridad Social y cómo ello lleva a la formación, evolución de los Sistemas de Salud, del mundo y de Chile.</p>			
<b>Aporte al Perfil de Egreso</b>			
<p>Se espera que en este curso el estudiante logre desarrollar una visión salubrista complementaria a su carrera de origen, formando futuros profesionales con un sentido de responsabilidad social enfocado a la salud de la población.</p>			
<b>Resultados de Aprendizaje generales de la asignatura:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza el derecho fundamental a la salud y a los servicios de salud a nivel mundial.</li> <li>2. Analiza conflictos éticos involucrados en las políticas públicas.</li> <li>3. Reconoce el impacto de la política y leyes en la salud de los individuos y de la comunidad.</li> <li>4. Identifica el ciclo de las políticas públicas a nivel mundial.</li> <li>5. Identifica a los Stakeholders</li> <li>6. Analiza políticas públicas de tópicos en salud a nivel nacional.</li> </ol>			

<p>7. Describe aspectos básicos de la seguridad social como concepto.              8. Comprende el fundamento de los sistemas de seguridad social.              9. Analiza los roles y responsabilidades estatales, no estatales y de organizaciones privadas en la entrega de servicios de salud.              10. Analiza el impacto que tiene en la salud de las personas, la estructura, el financiamiento y los prestadores de los Servicios de Salud.              11. Conoce los diferentes modelos de Sistemas de Salud a nivel Mundial.</p>	
<b>Unidades</b>	<b>Resultados de aprendizaje específicos de la Unidad</b>
<b>Unidad I Políticas Públicas en Salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza el derecho fundamental a la salud y a los servicios de salud</li> <li>- Analiza los conflictos éticos relacionados con las políticas públicas.</li> <li>- Reconoce el impacto de la política y leyes en la salud de los individuos y de la comunidad</li> <li>- Conoce el ciclo de las políticas públicas a nivel mundial y nacional.</li> <li>- Identifica el rol de los Stakeholders en Salud Pública.</li> <li>- Analiza políticas públicas de tópicos en salud.</li> </ul>
<b>Unidad II Sistemas de Salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe aspectos básicos de la seguridad social.</li> <li>- Comprende el fundamento de los sistemas de seguridad social.</li> <li>- Comprende los roles y responsabilidades estatales, no estatales y de organizaciones privadas en la entrega de servicios de salud.</li> <li>- Analiza el impacto que tiene en la salud de las personas, la estructura, el financiamiento y los prestadores de los Servicios de Salud.</li> <li>- Conoce los diferentes modelos de Sistemas de Salud a nivel Mundial.</li> </ul>

Cronograma de actividades						
Semana	Fecha	Profesor	Contenidos/ Unidades Temáticas	Estrategias o metodologías de enseñanza-aprendizaje		Metodologías de evaluación
				Actividades en horas presenciales	Actividades en horas de trabajo autónomo de los estudiantes	
1	13/03	Francisca Aguirre	Introducción al curso	Presentación programa		Prueba 1
			- El derecho a la salud y la ética.	Clase participativa		
2	20/03	Francisca Aguirre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Politics and policies” en salud.</li> <li>- Diseño, evaluación e implementación de políticas en salud.</li> <li>- “Stakeholders”: grupos de interés, movimientos sociales, los medios de comunicación y la opinión pública.</li> </ul>	Clase participativa	Entrega de las directrices de trabajo 1 grupal: Análisis de Políticas Públicas.	Prueba 1

3	27/03	Francisca Aguirre	- Tópicos en políticas públicas en salud	Presencial	<p><b>Leer para clase:</b> Subirats, J. (2001). El análisis de las políticas públicas. <i>Gaceta sanitaria</i>, 15(3), 259-264.</p> <p><b>Entrega instrucciones para trabajo 2 individual: visita Centro de Salud de la Red Pública</b></p>	Prueba 1
4	03/04	Francisca Aguirre	- Tópicos en políticas públicas en salud.	Taller	<p><b>Desarrollo:</b> Trabajo grupal de Análisis de PP.</p>	Prueba 1 Taller 1
5	17/04	Francisca Aguirre	<b>Prueba 1</b>	Presencial	<p><b>Desarrollo:</b> Trabajo grupal de Análisis de PP.</p>	Prueba 1
6	24/04	Francisca Aguirre	Presentación trabajo 1 grupal	Evaluación		<b>Taller 1</b>
7	01/05		Feriado		<p>Leer: Urriola, R (2006). Chile:protección social. <a href="https://scielosp.org/pdf/rpsp/2006.v20n4/273-286/es">https://scielosp.org/pdf/rpsp/2006.v20n4/273-286/es</a></p>	Prueba 2

8	08/05	Francisca Aguirre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos de la Seguridad Social</li> <li>- Los estados de necesidad</li> <li>- La protección a través de prestaciones de seguridad</li> </ul>	Clase participativa	<p>Ver película SICKO, Michel Moore para clase 15-05-20  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dVdaosweLF8">https://www.youtube.com/watch?v=dVdaosweLF8</a></p>	Prueba 2
9	15/05	Francisca Aguirre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas de Salud</li> </ul>	Clase presencial	<p>Ver película SICKO, Michel Moore clase 15-05-20  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dVdaosweLF8">https://www.youtube.com/watch?v=dVdaosweLF8</a></p>	Prueba 2
10	29/05	Francisca Aguirre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principales arreglos de sistemas de salud en el mundo</li> </ul>	Clase online	<p><b>Leer:</b>            GOIC G, Alejandro. El Sistema de Salud de Chile: una tarea pendiente. Rev. méd. Chile[online]. 2015, vol.143, pp.774-786.  <a href="https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872015000600011">https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872015000600011</a></p>	Prueba 2
11	05/06	Francisca Aguirre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura y organización del sector según funciones esenciales</li> <li>- Sistema Público y Privado en salud</li> </ul>	Clase participativa	<p><b>Entrega trabajo 2.</b></p> <p><b>Leer:</b>            REFORMA DE SALUD EN CHILE; EL PLAN AUGE O RÉGIMEN DE GARANTÍAS EXPLÍCITAS EN SALUD (GES). SU ORIGEN Y EVOLUCIÓN - DR. GABRIEL BASTÍAS S. y col  <a href="http://www.salud-e.cl/wp-content/uploads/2016/02/ReformaSalud.pdf">http://www.salud-e.cl/wp-content/uploads/2016/02/ReformaSalud.pdf</a></p>	Prueba 2

			- Reforma de la salud en Chile			
12	12/06	Francisca Aguirre	- Financiamiento de la salud en Chile	Clase participativa		Prueba 2
13	19/06	Francisca Aguirre	- Fonasa e Isapres	Clase participativa		Prueba 2
14	26/06	Francisca Aguirre	- Análisis de COVID19 en Chile: Políticas públicas y Sistema de Salud	Clase participativa - taller		Prueba 2
15	03/07	Francisca Aguirre	Prueba 2			Taller2
16			Pruebas recuperativas			

<p><b>Requisitos de aprobación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota final 4.0 o superior</li> <li>• Asistencia requiere un mínimo de un 75% para la aprobación del curso.</li> </ul> <p><u>Consideraciones Especiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La inasistencia a pruebas, deben ser justificadas de acuerdo a la normativa de la Escuela de Enfermería.</li> <li>• En aquellos casos de inasistencias a pruebas y trabajos que han sido debidamente justificados y autorizados por la Dirección de Estudio de la Escuela de Enfermería, podrán rendir al finalizar el semestre una evaluación recuperativa en fecha y hora asignada.</li> <li>• Se considerará como inasistencias justificadas sólo aquellas relacionadas con motivos de fuerza mayor, tales como fallecimiento de algún familiar y justificativo médico.</li> <li>• Los viajes familiares y otros que han sido autorizados por la Dirección de Estudio de las Escuelas, podrán rendir prueba recuperativa sumativa al finalizar el semestre con nota máxima de 4.0.</li> <li>• Se podrán eximir de rendir el examen, aquellos alumnos que tengan como nota de presentación 6.0 o superior.</li> </ul>								
<p><b>Nota final de la asignatura</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="581 940 1003 972">Nota de presentación</th> <th data-bbox="1003 940 1425 972">Ponderaciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="581 972 1003 1003">(2) Pruebas</td> <td data-bbox="1003 972 1425 1003">70% (35% c/u)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="581 1003 1003 1035">(2) Trabajos</td> <td data-bbox="1003 1003 1425 1035">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="581 1035 1003 1098">Trabajo 1 (grupal) 20% y trabajo 2 (individual) 10%</td> <td data-bbox="1003 1035 1425 1098"></td> </tr> </tbody> </table>	Nota de presentación	Ponderaciones	(2) Pruebas	70% (35% c/u)	(2) Trabajos	30%	Trabajo 1 (grupal) 20% y trabajo 2 (individual) 10%	
Nota de presentación	Ponderaciones								
(2) Pruebas	70% (35% c/u)								
(2) Trabajos	30%								
Trabajo 1 (grupal) 20% y trabajo 2 (individual) 10%									
<p><b>Evaluaciones</b></p>									
<p><b>Formativa</b></p>	<p>Análisis y discusiones durante la clase.</p>								
<p><b>Recursos de aprendizaje</b></p>									
<p><b>1. Bibliografía Básica</b></p> <p>a. Subirats, J. (2001). El análisis de las políticas públicas. Gaceta sanitaria,15(3), 259-264.</p> <p>b. History of the Health Care System in Chile. (1977). American Journal of Public Health, 67(1), 31-36.</p> <p>c. REFORMA DE SALUD EN CHILE; EL PLAN AUGÉ O RÉGIMEN DE GARANTÍAS EXPLÍCITAS EN SALUD (GES). SU ORIGEN Y EVOLUCIÓN - DR. GABRIEL BASTÍAS S. y col  <a href="http://www.salud-e.cl/wp-content/uploads/2016/02/ReformaSalud.pdf">http://www.salud-e.cl/wp-content/uploads/2016/02/ReformaSalud.pdf</a></p> <p>d. GOIC G, Alejandro. El Sistema de Salud de Chile: una tarea pendiente. <i>Rev. méd. Chile</i>[online]. 2015, vol.143, pp.774-786.  <a href="https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872015000600011">https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872015000600011</a></p> <p><b>2.- Bibliografía Complementaria</b></p> <p>a.- Urriola, R (2006). Chile:protección social.  <a href="https://scielosp.org/pdf/rpsp/2006.v20n4/273-286/es">https://scielosp.org/pdf/rpsp/2006.v20n4/273-286/es</a></p>									

b.- Miranda, E. Cobertura, eficiencia y equidad en el área de salud en América Latina: Problemas propuestas de solución.

[https://www.cepchile.cl/cep/site/artic/20160303/asocfile/20160303184539/rev46\\_miranda.pdf](https://www.cepchile.cl/cep/site/artic/20160303/asocfile/20160303184539/rev46_miranda.pdf)