



MEMORIA ANUAL 2023

Secretaría general Pilar Ureta Lyon

INTRODUCCIÓN

Querida comunidad universitaria, muy buenos días.

Les agradezco por acompañarnos en esta presentación de la Memoria 2023. Si bien para la ceremonia de inicio de este año académico no llevamos a cabo la cuenta anual, como es nuestra tradición, nos pareció importante buscar el momento para hacerlo, por varias razones. Primero, porque nos gusta reconocer el trabajo que realiza cada uno de ustedes año a año y compartirlo con la comunidad. Segundo, porque nos permite ampliar nuestra mirada sobre el trabajo universitario. A veces, estamos tan concentrados en nuestras tareas diarias, que no alcanzamos a ver el panorama general. Entonces, es bueno detenernos a mirar para darnos cuenta de que cada cosa que hacemos contribuye de manera especial al desarrollo de nuestro proyecto académico. Tercero, porque visualizar el trabajo conjunto creo que nos anima especialmente a seguir adelante, a ilusionarnos con nuevos desafíos y a aprender de nuestros errores. Porque, cuando los retos no son fáciles, es cuando más queremos contribuir con soluciones innovadoras para la vida de las personas. Y, por supuesto, porque reunirnos y tener la oportunidad de conversar en un espacio de encuentro como este, siempre es positivo y estimulante.

Además, sabemos que la evidencia histórica es fundamental para construir el futuro, por eso los invito, una vez más, a recorrer los avances de nuestro último año académico en educación de calidad, investigación e innovación y vinculación con el medio, sin perder de vista que los desafíos son siempre más que los logros.

Y les recuerdo que esta Memoria se ciñe al período académico 2023, para que no extrañen las novedades de este semestre.

EDUCACIÓN DE CALIDAD

La educación de calidad se fundamenta en nuestro claustro académico, conformado por un cuerpo de profesores de primer nivel, que nos hemos propuesto fortalecer, ampliando su conocimiento y su especialización año a año. Ellos analizan cómo avanzar hacia la inteligencia artificial, la biblioteca del futuro, el aprendizaje híbrido o la interdisciplina; reflexionan sobre el panorama universitario del país junto a especialistas en la materia y exploran la educación humanista a la luz de los autores hispanoamericanos.

Los docentes con jornada avanzan en línea con el objetivo de que cada unidad académica fortalezca su cuerpo de profesores en número, excelencia y dedicación, y progresan simultáneamente en su carrera académica, en su esfuerzo por seguir mejorando profesionalmente y prestar así una valiosa



contribución a la formación de nuestros estudiantes y a la vida universitaria. Muchos de ellos llevan décadas dejando huella a través del aprendizaje de sus alumnos, en una travesía docente y de investigación que se remonta a nuestros orígenes y que reconocemos con aprecio en nuestros 34 años. Porque nos importa agradecer a quienes han sentado las bases de nuestro proyecto formativo, de la misma manera en que sus pares los distinguen por el ejercicio de la profesión, reconociendo su trayectoria desde el hemisferio norte al hemisferio sur.

Al mismo tiempo, destacan en su preocupación por generar un aprendizaje profundo en sus alumnos, procurando entregarles una educación personalizada durante su camino de aprendizaje. Aspiramos a fortalecer su compromiso con los ideales de la Universidad, mediante cursos de formación relacionados con el ideario, la capacitación docente y la gestión académica, además de talleres y conversatorios para profundizar acerca de nuestra cultura corporativa junto con equipos académicos y administrativos, o encuentros con profesores hora para afianzar los vínculos con nuestro proyecto universitario.

Estudiar los factores determinantes para la formación de profesores; identificar políticas públicas de alfabetización para replicar en Chile; desarrollar material docente y tutoría de cursos en línea; colaborar en el proceso de acreditación de programas de postgrado; o incorporar metodologías que faciliten la transición del aula a la práctica son otras formas de acercar a los futuros profesionales a las necesidades de sus pacientes, esfuerzo que es reconocido internacionalmente por su aporte a la investigación de la docencia. Por ello acompañamos a los profesores con capacitaciones en nuevas metodologías y tecnologías docentes y los apoyamos para que se animen a aplicar cambios metodológicos que implican una dedicación adicional o un aprendizaje como profesor; para que implementen nuevas herramientas tecnológicas que mejoren el aprendizaje o para que realicen pasantías docentes, que potencien la experiencia de sus estudiantes.

Observamos así cómo nuestro primer Fondo de Desarrollo Institucional permitió a las unidades académicas sentar las bases para avanzar en educación a distancia. Gracias a nuestro segundo fondo ministerial, cinco carreras de la Salud implementaron soluciones de simulación virtual para la formación clínica. Y con el tercero podremos seguir avanzando en el gran desafío de la prevención y promoción de la salud mental estudiantil, consolidando nuestra alta tasa de retención.

Es fundamental, también, formar en la honestidad intelectual y preparar a nuestros estudiantes para ejercer sus profesiones con integridad, virtud que convoca a todos los miembros de la comunidad universitaria en un trabajo colaborativo. Así damos valor a la sana convivencia y hemos puesto especial foco en promover una cultura de cordialidad, confianza y respeto mutuo, dentro y fuera del entorno universitario, con instancias de capacitación e información. Nuestro Programa de Inclusión brinda apoyo para que puedan desenvolverse y desempeñarse académicamente en condiciones de equidad, mientras que el Centro de Apoyo Psicoeducativo busca entregar herramientas que ayuden a los estudiantes a alcanzar su máximo desarrollo. Este esfuerzo permanente por mejorar su rendimiento académico es reconocido cada año y los impulsa a ser distinguidos, incluso, a nivel nacional.



Las actividades culturales, deportivas y sociales contribuyen a esta formación co-curricular con una amplia oferta de talleres y actividades, que generan experiencias únicas de encuentro, clave para mejorar su calidad de vida y desarrollar todas sus aptitudes personales, que armonizan al compás de sus desafíos universitarios. Son capaces de dar nueva vida a los clásicos del arte, reflexionando sobre la posibilidad de un mundo mejor; de llevar sus aprendizajes de 15 años hacia nuevos rumbos para retroalimentarse culturalmente, y de iniciar nuevas tradiciones musicales que elevan el espíritu con diferentes ritmos.

Despliegan sus capacidades físicas al interior de nuestro campus saludable, y también fuera de él, consolidándose en la Liga Deportiva de Educación Superior y subiendo al podio de la Asociación Deportiva de Universidades Privadas; representando a la Universidad ante todo el país y demostrando que sus talentos se complementan con sus estudios con motivación y esfuerzo. Así fueron seleccionados para participar en los Juegos Panamericanos de Santiago 2023, junto a 7.000 deportistas de 41 países. Otros miembros de nuestra comunidad universitaria participaron junto a ellos en esta fiesta del deporte que congregó a 39 disciplinas y todos pudieron ser asistidos por representantes de nuestras carreras de la Salud y de nuestra Clínica universitaria.

Ellos acostumbran a poner sus conocimientos al servicio de los demás a través de los trabajos voluntarios TRIP. Los de invierno fueron organizados por primera vez por una directiva de alumnos, con el apoyo de Vida Universitaria, promoviendo el crecimiento humano, profesional y espiritual de los asistentes. Cobquecura dio continuidad a este trabajo multidisciplinar, que complementa los planes de formación de nuestros estudiantes y contribuye al bienestar de los beneficiarios, en un círculo virtuoso en que la academia fomenta la responsabilidad social en los futuros profesionales.

La Feria de la Solidaridad evidencia este espíritu de servicio de nuestros estudiantes, quienes mantienen y renuevan sus proyectos sociales para apoyar a la comunidad en sus necesidades y para descubrir el sentido cristiano de las profesiones que están estudiando. El Consejo de la Pastoral de Alumnos orienta su trabajo y su mensaje, que los llevó a reunirse con el Papa Francisco en la Jornada Mundial de la Juventud, actividad que replicó el proyecto Pewün en una Jornada Diocesana de la Juventud a nivel local.

Este espíritu de servicio permitió que la educación tuviera sus representantes en un encuentro con el Ministro, para enfrentar esta urgencia nacional. La comunicación llevó a un grupo de estudiantes a colaborar con El Mercurio con contenidos económicos y a ser distinguidos por la Asociación de Fondos Mutuos de Chile por uno de sus reportajes, mientras que alumnos de Ingeniería Comercial fueron premiados en una competencia mundial de inversiones y el grupo de estudios POLIS-Estudiantil desarrolló competencias en investigación junto a sus profesores. La Sociedad de Debates nos representó en el Campeonato Mundial en Panamá y la Federación de Estudiantes dio la bienvenida a las nuevas generaciones que se integraron a nuestra Universidad, cuya identidad cristiana queremos reflejar en el servicio a la sociedad a través de la investigación y la docencia.



Ellos se suman a nuestro diálogo académico, que profundiza en diferentes ámbitos del saber y el desafío por una enseñanza íntegra de los jóvenes, que cada año manifiestan mayor interés por estudiar en nuestro proyecto educativo, orientado al cultivo de un saber superior, la educación integral de los alumnos, la difusión del conocimiento a la sociedad y la vocación de permanencia en el tiempo. Por lo mismo, nos ilusiona la convocatoria que alcanzaron las carreras de educación y su Beca Profesores para Chile, que anima a jóvenes con vocación para educar a las futuras generaciones, desde que los invitamos a conocer la experiencia de estudiar Pedagogía con nosotros.

Con este espíritu, aumentamos la cobertura de nuestra Beca UANDES para que más jóvenes de buen desempeño tengan la oportunidad de estudiar con nosotros y firmamos nuevos convenios para formar a más estudiantes con interés por su país, iniciativas que se suman al éxito de nuestro quinto Giving Day, que con el aporte de cada uno superó la meta y consiguió más de 170 nuevas becas, marcando la diferencia para los beneficiados. En esta oportunidad, al compromiso de muchos funcionarios, profesores, alumnos, alumni, amigos y médicos de la Clínica UANDES, se sumaron los alumnos del Programa de Alta Dirección de Empresas del ESE Business School.

Las fronteras del conocimiento se expanden con las universidades con las que mantenemos convenios de movilidad internacional, para ampliar la experiencia cultural y universitaria dentro y fuera del campus. Así sucede con los nuevos programas internacionales de corta duración que convocamos en nuestras aulas, con las iniciativas para generar redes y compartir proyectos creativos, con aquellas orientadas a aprender de las organizaciones universitarias que apoyan la inserción cultural o con los encuentros internacionales para posicionar a la Universidad y aumentar los convenios de cooperación.

Es el caso del nuevo Magíster en Ingeniería Estructural y Sísmica, que llega a más países con clases en línea, o el Magíster en Salud Ocupacional y Ambiental, alineado con normas internacionales. La Salud Pública Oral también cuenta con un nuevo postgrado, mientras que Kinesiología creó su primer programa de Magíster, con foco en prevención y rehabilitación y la Escuela de Postgrado de Medicina vio aprobadas dos nuevas especialidades, que se suman a las 30 especialidades y subespecialidades médicas que ofrece nuestra casa de estudios y que se complementan con las especialidades odontológicas y los programas de enfermería.

Este trabajo se refleja en la acreditación de otras especialidades de la salud, gracias al compromiso de las unidades académicas, al igual que la nueva acreditación del Doctorado en Biomedicina y la certificación de pregrado para Psicología. En la misma medida en que avanza su calidad, evoluciona también la matrícula de los programas de postgrado, que mantienen una curva de crecimiento, tanto en número de programas como de alumnos. Y, por supuesto, vemos el sostenido avance de la educación continua, que acompaña a los profesionales en un aprendizaje permanente, para asumir nuevos desafíos en un mundo laboral en constante evolución.

Nuestro compromiso con una docencia que evoluciona con los cambios globales es visible en la trayectoria de nuestras unidades académicas, que han transformado el servicio en una herramienta



de diferenciación, y han formado profesionales que generan contenido relevante en un mundo hiperinformado, como propone nuestra visión humanista de la academia.

Y se evidencia también en nuestra permanente innovación curricular, en un esfuerzo colaborativo que lleva a la Escuela de Medicina a responder a las necesidades de la salud a nivel nacional con una nueva malla y a Odontología a renovar los contenidos y metodologías para mejorar la salud oral. Combinamos las virtudes intelectuales de profesionales que profundizan en la ética jurídica y la reflexión política. Mediante el análisis de la información, capacitamos para mejorar los procesos de toma de decisión. Nos comprometemos con la Inclusión Escolar para el Aprendizaje. Y, porque la educación y el estudio del ser humano son fundamentales en nuestra visión del mundo, impulsamos su integración en la nueva Facultad de Ciencias Sociales, que presentamos en [este video](#).

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La formación de estudiantes alcanza su máximo nivel con los programas de Doctorado, que además de entregar conocimientos profundos sobre su disciplina, los capacita para realizar investigación científica original, cuyos resultados representen aportes significativos al conocimiento, en diferentes áreas del saber.

Así dimos la bienvenida a los primeros doctorandos en Ciencias Odontológicas y recibimos a los primeros egresados en Ciencias de la Ingeniería; graduamos a nuevos doctores en diferentes áreas del conocimiento y conversamos con los alumni, para ponernos al día sobre sus avances y los nuestros; y aumentamos las posibilidades de internacionalización, facilitando las pasantías y la convocatoria a nuestros programas y generando un registro actualizado de información. También realizamos la primera Jornada de Investigación y Doctorado, donde presentaron sus líneas de estudio al público, y desarrollamos un programa para apoyar la postulación a las becas de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo.

Los resultados ANID de nuestros investigadores se consolidan para el concurso FONDECYT, cuya adjudicación mostró una notable alza en la convocatoria Regular. De esta manera, nuestros académicos aportan a la investigación de base científico-tecnológica en diversas áreas del conocimiento, mediante proyectos de excelencia orientados a la producción de conocimiento o aplicaciones previstas a través de hipótesis de trabajo. Nuestros investigadores jóvenes toman este desafío a través del concurso de Iniciación, promoviendo el avance científico del futuro. Mientras, la convocatoria para Postdoctorado continúa estimulando la productividad y liderazgo científico de nuestros profesionales.

El trabajo colaborativo se adjudicó dos fondos de Vinculación Internacional de ANID, sobre daños sísmicos y comunicación con luz láser, estudio que cuenta con una plataforma en el edificio de Ingeniería, en colaboración con el Instituto Milenio MIRO. Por su parte, el Núcleo Milenio DISCA fue lanzado oficialmente junto a un reconocido investigador británico, especialista en discapacidad e inclusión. A través de la nueva Red Interuniversitaria, consorcio compuesto por nueve instituciones



chilenas de educación superior, nos adjudicamos capital semilla para tres proyectos, orientados a fomentar la sinergia entre jóvenes investigadores. En esta línea, nos adjudicamos otros tres proyectos gracias al Concurso de Investigación Interdisciplinaria y Asociativa, que mantenemos con la Universidad de la Frontera. Y concretamos nuestra participación en la red de colaboración con el Congreso para contribuir a la discusión legislativa con información basada en evidencia.

En el ámbito internacional, nuestros investigadores son citados por premios Nobel y elegidos para representar a Chile en organizaciones intergubernamentales; conforman comisiones de la Organización Mundial de la Salud y desarrollan modelos matemáticos de gestión para Naciones Unidas; o destacan por su contribución internacional a la salud en su área de estudio. Por lo mismo, son nominados por sus pares para integrar los grupos de estudio de FONDECYT.

La colaboración interdisciplinaria también se da al interior del campus, con una revista científica digital de salud para contribuir a fortalecer la atención primaria, un laboratorio para aportar soluciones a los desafíos de comunidades educativas con investigación aplicada, un comité especializado en manejo ético de animales para asesorar al Comité Ético Científico y estudios sobre modelos de *deep learning* aplicados a mutaciones cancerígenas o educación en salud oral para cuidadores de personas mayores con deterioro cognitivo. El impulso que da nuestro Fondo de Ayuda a la Investigación para financiar proyectos, apoyos, incentivos y formación de capital humano avanzado, también anima a los investigadores jóvenes a asociarse con académicos consolidados para realizar proyectos conjuntos; a desarrollar su propia línea de investigación para generar nuevas publicaciones en su área de conocimiento; y a seguir avanzando en su búsqueda de la verdad para adjudicarse nuevos proyectos.

De la misma manera, nuestra Clínica universitaria impulsa a investigadores jóvenes a realizar estudios semilla, cuya experiencia aporta al permanente aumento de proyectos de investigación presentados por los profesionales de la salud. El respaldo de los fondos privados y públicos adjudicados demuestra su aporte al conocimiento, que se traduce en una curva de publicaciones científicas estimulada por la pandemia y cuyo impulso esperamos que se mantenga, particularmente en las revistas de corriente principal.

En paralelo, nuestros académicos continúan publicando y compartiendo sus descubrimientos en revistas de alto impacto a nivel internacional, o a través de libros y capítulos que, profundizando en la contingencia nacional, el mundo empresarial, la Constitución e, incluso, el transhumanismo, contribuyen al conocimiento universal desde nuestras propias raíces, mostrando un espíritu fundacional con visión de futuro y aportando al debate público para comprender nuestro presente a la luz de los últimos 50 años.

Este desarrollo sustentable del país motiva la creación de nuestro Centro de Estudios Territoriales, destinado a enfrentar el desafío de habitar el entorno, mediante investigación, formación de profesionales y generación de soluciones que concilien el desarrollo de proyectos y la conservación de la biodiversidad, para construir futuro con innovación sostenible a través de la ciencia. Instalar



una cultura de ciencia abierta en la comunidad universitaria es el desafío que abordamos a través de un fondo InES, liderado por Biblioteca, para actuar como un acelerador de accesibilidad y velocidad de circulación de los conocimientos en beneficio de las personas.

Así se lo propone también el proyecto BiCI, que inició el año con asesoría británica, para sentar las bases de la investigación comprometida, y lo culminó adjudicando los primeros fondos concursables para buscar soluciones a problemáticas concretas en colaboración con la comunidad. Del mismo modo, el concurso IDeA I+D demuestra el compromiso de los investigadores por desarrollar soluciones con impacto en la sociedad y que siguen buscando resultados que permitan su aplicación en el plano social y, luego, a prototipos que validen las nuevas tecnologías a escala real, o que contribuyan a la resolución de problemas prioritarios en el ámbito de la salud pública y de las personas mayores. Junto a estos fondos de la ANID, diferentes fundaciones han confiado en nosotros para conocer más sobre carrera docente, lectura y malformaciones congénitas, otras instituciones nos apoyan para profundizar en inmunología y fortalecer la salud mental de los jóvenes, al tiempo que otros fondos públicos aportan a la continuidad de nuestra transferencia tecnológica y el impulso del emprendimiento en Antofagasta.

En colaboración con la Universidad Católica del Norte, adjudicamos fondos en la segunda versión de Conecta I+D, siguiendo el ejemplo iniciado con la Universidad de la Frontera para el concurso Inicia Tu Idea, que seleccionó dos nuevos proyectos colaborativos. Internamente, el Fondo de Apoyo a la Innovación impulsó la modalidad asociativa para proyectos que combinan ingeniería y medicina en beneficio de la salud de las personas. Educación y salud también destacaron en Cantera UANDES, proyecto de mentorías y financiamiento para estudiantes y alumni con foco en innovación social, mientras que el Fondo de Apoyo a la Innovación Social fue adjudicado a 10 proyectos de estudiantes y de profesores para ser incubados.

La transferencia tecnológica se manifiesta en nuevas solicitudes de patentes de diseño interdisciplinarias, así como de patentes de invención en salud y en ingeniería, además de derechos de autor para manuales e instrumentos de medición y de nuevas tecnologías licenciadas para su transferencia tecnológica en beneficio de las personas. Ello se evidencia en la Unidad de Ensayos Clínicos de nuestro centro asistencial docente, pues su crecimiento exponencial permite ofrecer más opciones de tratamiento de vanguardia con fármacos que aún no llegan al mercado, y finalmente contribuir al desarrollo de nuevos medicamentos, de la misma manera en que nuestro centro de excelencia IMPACT reúne a investigadores de siete instituciones diferentes para poder llevar a la práctica clínica nuevos tratamientos y terapias avanzadas que permitan mejorar la calidad de vida y la salud humana.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Para seguir avanzando en soluciones innovadoras, los equipos del Centro de Investigación e Innovación Biomédica y del Centro IMPACT saben que es fundamental realizar encuentros que permitan compartir el conocimiento científico con sus pares de Chile y el mundo, así como con los estudiantes de ciencias biológicas. Pero saben también que el futuro de la ciencia está en fomentar



el interés y la pasión de las nuevas generaciones por la investigación, abriendo sus puertas, interactuando con ellos y llevando la ciencia más allá del campus.

Por lo mismo, fomentar su proceso de lecto-escritura es primordial para ofrecerles una educación de calidad desde la primera infancia, que les permita abrir su mente a nuevos conocimientos, con académicos que contribuyen a generar políticas públicas que impacten a largo plazo, que han sido reconocidos por sus aportes al aprendizaje de niños y jóvenes desde diferentes ángulos, que recorren colegios para difundir la belleza de la lengua castellana y que entregan planificaciones completas para las clases de religión en el país.

También generan proyectos orientados a personas con discapacidad y para aquellas que van adquiriendo necesidades especiales a lo largo de su vida, para ofrecerles la atención que necesitan y responder a los retos del envejecimiento con atención médica, apoyo social y respeto, así como con operativos médicos que sirven a comunidades extremas o con las cirugías gratuitas que hace cinco años realizan los profesionales de la Clínica Universidad de los Andes y que este verano beneficiaron a nuevos adultos y niños del sistema público de salud.

Antes de cumplir su primera década de servicio a la comunidad, nuestra Clínica fue acreditada con alta calificación por la Superintendencia de Salud, se convirtió en el primer centro nacional en obtener la certificación ERAS, el primero del Cono Sur certificado como Centro Avanzado en Enfermedad Inflamatoria Intestinal y destacó en el Ranking de mejores hospitales latinoamericanos por su eficiencia, además de alcanzar el segundo lugar en tres mediciones del Ranking Merco. Con estas credenciales concretamos un acuerdo con la red de hospitales de la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard, para potenciar nuestros Servicios Clínicos con su asesoría, por lo que nuestro equipo ya está trabajando con los expertos del área Oncología.

En paralelo, nuestro Centro de Cáncer avanzó en trasplantes de médula ósea, comenzamos el Programa de Cirugía Robótica para cirugías mínimamente invasivas, el equipo de Cirugía de Tórax aplicó una innovadora técnica para biopsia y fuimos el primer centro privado en abrir una Unidad de Hospitalización Domiciliaria en Chile. Iniciamos un programa con centros de salud de regiones para colaborar y recibir pacientes de mayor complejidad, quienes, gracias al grupo de voluntariado, se pueden sentir más acompañados. Y avanzamos en inclusión laboral, para asegurar la igualdad de oportunidades de nuestros trabajadores.

En San Bernardo, nuestro Centro de Salud sumó avances en infraestructura, especialistas y especialidades, con nuevos profesionales en sus servicios de docencia asistencial y mejoras en los pabellones de Odontología y en las salas espejo para Salud Mental, cerrando el año con una nueva acreditación por parte de la Superintendencia de Salud.

La comunidad también se vio beneficiada con los expertos que se dieron a la tarea de entregar una propuesta de Carta Magna al país, gracias a un profundo trabajo de difusión del conocimiento académico, que llevó la explicación del proyecto a cada rincón del país, a través de los diarios



regionales. Y facilitó la escucha de la ciudadanía mediante una serie de encuentros dentro y fuera del campus, en un trabajo colaborativo con las universidades acreditadas, coordinado por la Facultad de Comunicación.

También coordinamos la Alianza de Universidades por Mujeres en la Academia, iniciativa impulsada por la Universidad de Harvard. En este marco fuimos inspirados por las historias de mujeres que han abordado el desafío del trabajo femenino en docencia e investigación, sus fortalezas, debilidades y oportunidades. En paralelo, nuestras académicas promueven su inserción en el mundo de la ciencia e informática y la dignidad de la mujer en el entorno laboral.

El Centro Trabajo y Familia recibió a la fundadora del *Women Economic Forum* y de *G100: Mission Million*, mientras el Centro de Gobierno Corporativo organizó un interesante encuentro con las protagonistas del IPSA y el liderazgo de las egresadas de nuestra escuela de negocios fue reconocido en el ambiente ejecutivo. Destacan también las egresadas de diferentes carreras de pregrado en el ámbito empresarial y del emprendimiento, o aquellas que impulsan el servicio social y el servicio público. Otras son reconocidas por la industria de la movilidad o por lograr cambios legislativos en apoyo del emprendimiento migrante; por superar las barreras culturales para atender a sus pacientes; por su compromiso para avanzar en movilidad social a través del emprendimiento y por apoyar la educación de excelencia desde su alma mater.

Por ello promovemos proyectos que utilicen metodologías activas de vinculación con el medio y compromiso con las comunidades. En nuestra Mesa de Vinculación con el Medio compartimos estas ideas y, en el mismo marco, realizamos el último Encuentro Anual Compromiso UANDES junto con representantes de instituciones que conocen de cerca el aporte que la Universidad de los Andes puede hacer a través de sus programas.

Gracias a nuestros vínculos internacionales compartimos con un experto en transferencia tecnológica, con el vicerrector de la Universidad de Corea y un especialista español sobre formación en valores; con autoridades en Santo Tomás de Aquino para América y Europa y con el Premio Nobel de Economía 2021, en un taller sobre economía de la educación. Estuvimos presentes en el foro económico realizado en China, en la conferencia inaugural de MBA/Chile en Nueva York y en el Congreso del Consejo Internacional de Enfermería en Canadá.

También celebramos la América multicultural en nuestro campus abierto a las expresiones culturales, disfrutamos el ritmo y la destreza de los bailes típicos de Argentina e Irlanda y vibramos con las cuerdas de la Filarmónica de Bruselas y con la serie de solistas extranjeros y directores invitados que dieron vida a una nueva temporada de conciertos, que finalizó el año con la definición del nuevo director titular de la Camerata UANDES y una mágica serie de conciertos de Navidad en las plazas de la comuna. Compartimos con nuestros hijos en mañanas culturales con sentido y conversamos y aprendimos sobre los más variados temas mediante charlas y cursos de Extensión. Nuestra Biblioteca se unió a esta aventura cultural a través de los libros y el campus integró cuatro recorridos para descubrir su arquitectura, sus aves, sus flores y sus esculturas, entre las que se



aprecia *Legatum*. Esta obra, que representa el legado del santo de la vida ordinaria, nos invita a reflexionar sobre la trascendencia en un entorno de belleza con sentido pedagógico, inspira todo nuestro quehacer y nos mueve para seguir avanzando en una cultura filantrópica que apoye a la academia y que dé vida al gran desafío de la educación.

Por eso participamos en las discusiones nacionales a través del conocimiento de nuestros profesores, quienes ayudan a comprender realidades complejas, como el proceso constituyente o la economía nacional, y dan sentido de futuro a los retos nacionales, como la salud y la educación. Escuchan la opinión de los ciudadanos para estudiar sus necesidades reales e influir desde su experiencia y cuidan la libertad de expresión ante la amenaza de la desinformación. Su interés por ser una voz reconocida en el debate público refleja nuestro compromiso con la sociedad y fortalece el impacto que la actividad académica interdisciplinaria y colaborativa cumple para avanzar en el conocimiento de la realidad basada en evidencia.

Aporta también nuestra visión institucional sobre temas de fondo, particularmente en el ámbito de la educación, asunto que el Rector José Antonio Guzmán pone de relieve junto a sus pares chilenos e iberoamericanos, durante los encuentros con autoridades para contribuir al progreso de las políticas educativas, y ejercer como motor en el desarrollo social sostenible y en el futuro de la educación superior. Su participación en el Consejo de Rectoras y Rectores de Universidades Chilenas nos permite sentarnos a la mesa donde se toman estas decisiones. Por eso agradecemos la oportunidad de haber recibido a sus miembros en nuestra casa de estudios y compartir opiniones con las principales autoridades del país, de manera tal de seguir avanzando en la tarea por entregar cada día un mejor servicio a nuestros estudiantes y realizar investigación de mejor calidad para contribuir a la vida de las personas.

CIERRE

Luego de haber recorrido esta síntesis de nuestra vida universitaria –que, les aseguro, cada año se hace más difícil de resumir –queremos agradecer nuevamente al profesor José Antonio Guzmán por haber aceptado la responsabilidad de ocupar el cargo de Rector de la Universidad de los Andes por un tercer período de cinco años y acompañarnos en los desafíos que nos hemos propuesto y en los que vendrán.

Agradecemos también a cada uno de ustedes por su invaluable labor diaria, que no siempre se ve reflejada en el gran evento de una memoria académica, pero sin la cual ningún hito sería posible, porque esta Universidad solo existe por y para las personas.

Muchas gracias.