

Preguntas:

Tema 1: Investigación Científica Centrada en la Persona: ¿Es posible?

1-Respecto de la Bioética personalista, identifique la afirmación incorrecta:

Reconoce el valor inherente del ser humano

Establece la obligación moral de respetar a la persona por sí misma

Propone la norma personalista como una reformulación del imperativo categórico de Kant

Prohíbe la investigación en personas con dificultades para consentir.

2- El reconocimiento de la dignidad humana como valor absoluto implica:

La imposibilidad de que la persona sean sujetos de investigación

El reconocimiento del valor intrínseco de la persona humana en todas sus etapas

La reducción de la investigación a seres vivientes no humanos

La obligatoriedad de prohibir investigaciones con riesgos mayores al mínimo

3- De acuerdo a lo presentado en el curso, el proceso de Consentimiento Informado debe tener como objetivo principal:

Invitar a la persona a ser un aporte altruista a la ciencia, con su participación

Informar la persona detalladamente de los riesgos a los que se expone participando

Evitar la confusión terapéutica, ofreciendo compensaciones a la participación

Dejar por escrito la responsabilidad ética y legal del investigador

4- Se denomina dignidad ontológica:

A la percepción intuitiva del valor humano

Al reconocimiento social de la dignidad

Al valor intrínseco e inalienable de todo ser humano

Al valor adquirido como consecuencia de nuestros actos

5- La relación entre dignidad y derechos humanos fundamentales, es la siguiente:

los derechos humanos fundamentan la dignidad humana

la dignidad actúa como contrapeso de los derechos humanos

la dignidad es el fundamento de los derechos humanos

los derechos humanos explican y desarrollan la dignidad

Tema 2: Ética Clínica y Ética de la Investigación

1- Respecto de la Bioética, identifique la afirmación incorrecta:

El término Bioética aparece en el siglo XX por primera vez

Es una disciplina donde confluyen las ciencias biomédicas y la filosofía

Incluye la reflexión sobre el cuidado del medio ambiente, la investigación científica y los problemas ético clínicos

Tiene sus orígenes remotos en la segunda mitad del siglo XX

2- De acuerdo a lo presentado en el curso, la dificultad del médico clínico que es al mismo tiempo investigador:

Es insuperable, por lo que se recomienda que no se realicen los dos roles

Exige al médico mostrar claramente al paciente el cambio de intencionalidad al pasar de la clínica a la investigación

Erosiona los fundamentos de la relación médico paciente

Es un problema que debe resolverse legalmente

3- De acuerdo a lo propuesto en el curso, el objetivo principal del profesional de la salud es:

Asesorar al paciente respecto de las alternativas farmacológicas

Potenciar la autonomía de la persona en lo que respecta a su salud

Identificar y tratar las enfermedades recuperables

Dar respuesta a la solicitud de ayuda del paciente.

4- De acuerdo a lo propuesto en el curso, el objetivo principal del investigador es:

Responder una pregunta y generar conocimiento verdadero

Producir datos serios y publicables

Evitar la violación de los derechos humanos en su trabajo

Identificar potenciales participantes de investigación

5- La ética clínica y la ética de la investigación, tienen en común el hecho de que evalúan los actos humanos:

Haciendo referencia a valores o principios

De acuerdo a sus resultados predecibles

En su intencionalidad primaria

Buscando una proporcionalidad entre intenciones y resultados

Tema 3: Ética Interna e Integridad

1- La ética externa a la investigación está constituida por:

Normas legales, institucionales y constitucionales

Normas internacionales, ajustadas a los modos y costumbres locales

La supervisión de los Comités Ético Científicos

Normas legales, acuerdos internacionales y supervisión por parte de los Comités Ético Científicos

2- Respecto de la ética interna a la investigación, identifique la afirmación falsa

Corresponde a la adherencia a principios institucionales

Está construida desde la propia experiencia del investigador

Puede ser explicitada en consensos internacionales

Se transmite por modelaje dentro de la disciplina

3- De acuerdo a lo propuesto en el curso, la integridad se refiere:

Al cumplimiento de normas legales e internacionales

A la capacidad de reconocer los errores cometidos

Al compromiso con la bioética personalista

A actuar en coherencia con principios y valores

4- Respecto de la Declaración de Montreal, reconozca la afirmación incorrecta:

Reconoce responsabilidades personales, grupales e institucionales

Exige que las investigaciones internacionales se ajusten a normas y leyes locales

Describe la confianza como una responsabilidad propia del investigador principal

Establece como responsabilidades generales: integridad, confianza, propósito y metas

5- La integridad en la conducción de la investigación involucra:

El proceso de reclutamiento de pacientes

El balance riesgo beneficio durante la investigación

El análisis de los resultados

Todas las anteriores

Tema 4: Virtudes del Investigador Biomédico

1- Una virtud puede entenderse como:

El aprendizaje de hábitos heredados de nuestros maestros

Un hábito bueno, que perfecciona a quien lo posee

La asimilación de rasgos socialmente aceptables

La incorporación de los códigos deontológicos en la praxis

2-Respecto de las siguientes afirmaciones sobre las virtudes del investigador científico, reconozca la afirmación falsa:

Las virtudes van construyendo una segunda naturaleza

Dirigen el propio desarrollo hacia el ideal de sí mismo

Son de carácter religioso y recibidas como un don

Surgen de manera intrínseca al ejercicio profesional

3- Para el profesor Luis Flores, la honestidad intelectual corresponde a:

Evitar cualquier forma de distorsión o manipulación de datos

Mantener siempre transparencia respecto de los procesos

Buscar la publicación de los resultados aunque sean negativos

Alcanza una conducta virtuosa en todo el quehacer científico

4- Como consecuencia del “sentido de comunidad”, el investigador debe:

Disponerse siempre de forma colaborativa

Publicar sus resultados y métodos de manera honesta

Compartir sus avances y someterse a críticas

Todas las anteriores

5- Un investigador debería anticipar las consecuencias previsibles negativas y positivas de su investigación. Con esta afirmación nos estamos refiriendo a:

Transparencia

Sentido de comunidad

Honestidad intelectual

Sentido prospectivo

Tema 5: Desafíos en la publicación de los resultados

1- Una consecuencia negativa del “diluvio de artículos” ha sido la disminución de estudios de replicación, esto se relaciona con:

La disminución de la calidad de la evidencia obtenida

La búsqueda de publicaciones originales y de impacto

El mandato implícito de “publicar o morir”

Todas las anteriores.

2- Respecto del plagio, identifique la afirmación incorrecta

Existe el plagio a terceros o el autoplagio

Se relaciona con publicar como original datos, textos o estructuras que no lo son

Solo es una estrategia aceptable cuando se trata de datos propios

Busca aumentar el número de publicaciones de un grupo o autor

3- Respecto de los autores de un artículo, identifique la afirmación correcta:

Deben quedar consensuados antes de iniciar la investigación

El investigador principal asigna el orden de los autores

El número de autores se relaciona directamente con el costo del estudio

Todos deben poder explicar la publicación y responder sobre la misma

4- Las publicaciones retractadas en las últimas décadas (seleccione la afirmación correcta):

Han aumentado exponencialmente

Han disminuido gracias a la educación médica

Se mantienen estables en las últimas décadas

Corresponden siempre a casos individuales

5- La publicación fragmentada corresponde a:

Separar los estudios en dos partes, antes y después de la intervención

Buscar la “mínima unidad publicable”, fragmentando la información y aumentando las potenciales publicaciones

Elegir publicaciones cortas y claras antes que largas y confusas

Adecuar la publicación a la revista donde se está presentando