



Universidad de
los Andes

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO
ACADÉMICO

CURSOS PARA PROFESORES

INVIERNO
2025



CURSOS

1. Persona y Universidad	Presencial
2. Fe y Razón	Semipresencial
3. De la enseñanza al aprendizaje	Online
4. Seminario Socrático	Semipresencial

DURACIÓN

5 semanas
1 crédito SCT cada curso

MODALIDAD

Semipresencial
Online
Presencial

UBICACIÓN

Campus San Carlos
de Apoquindo

REQUISITOS

Rellenar ficha de postulación online
Ser profesor hora o jornada en
la UANDES

> CUPOS LIMITADOS

1. Persona y Universidad

Profesor: Antonio Amado
Modalidad: Presencial

Este curso busca hacer una reflexión compartida, dinámica y orgánicamente estructurada acerca de lo propiamente humano y abordar, desde esta perspectiva, las preguntas fundamentales acerca de las principales cuestiones que se plantean y afectan a la persona.

Módulo	Módulo	Módulo	Módulo	Módulo
1	2	3	4	5
La persona humana > Jueves 3 julio > Presencial	Persona y trabajo > Jueves 10 julio > Presencial	Persona y sociedad > Jueves 17 julio > Presencial	Persona y verdad > Jueves 24 julio > Presencial	Universidad, cultura y religión > Jueves 31 julio > Presencial

Entrega final

> Jueves 7 agosto

2. Fe y Razón

Profesor autor: Enrique Colom
Profesor relator: Sebastián Contreras
Modalidad: Semipresencial

El curso intenta mostrar la compatibilidad entre ciencia y fe, entre el conocimiento adquirido con el uso de la razón natural y aquellos conocimientos que se adquieren por la fe y que no por ello, carecen de razonabilidad ni dejan de ser asentidos por la razón. Se reflexionará acerca de la verdad, los milagros y el problema del mal, entre otros temas.

Módulo

1

Ciencia y Fe

- > Jueves 3 julio
- > Presencial

Módulo

2

La creación

- > Jueves 10 julio
- > Presencial

Módulo

3

Los milagros

- > Jueves 17 julio
- > Autónomo / Canvas

Módulo

4

El problema del mal

- > Jueves 24 julio
- > Autónomo / Canvas

Módulo

5

Cierre del curso

- > Jueves 31 julio
- > Presencial

3. De la enseñanza al aprendizaje

Profesor: Fernanda Ebers
Modalidad: Online

Este curso tiene como fin mostrar lo que sucede a nivel cerebral cuando un profesor se enfrenta a un auditorio donde desea que los estudiantes aprendan los tópicos de ese día. Es así como se sumergirán poco a poco a una aproximación neurocientífica para adquirir herramientas que serán útiles en el momento de planificar una clase, de presentar el programa o incluso para realizar la clase en directo con los estudiantes.

Módulo	Módulo	Módulo	Módulo
1	2	3	4
Aproximación desde la neurociencias para el aprendizaje humano	Cognición y aprendizaje	Socioemocionalidad del aprendizaje	Procesos claves de la enseñanza
> Jueves 3 julio	> Jueves 10 julio	> Jueves 17 julio	> Jueves 24 julio
> Online	> Autónomo / Canvas	> Autónomo / Canvas	> Online

Trabajos grupales

> Jueves 31 julio / 7 agosto

4. Seminario socrático

Profesor: Alejandra Novoa
Modalidad: Semipresencial

El objetivo de este curso es aprender a desarrollar el pensamiento crítico y autónomo de los estudiantes, el trabajo colaborativo, la empatía intelectual y la manera de fundamentar de manera coherente y razonada con el fin de enseñar a incorporar el seminario socrático en las clases. Se expondrán los fundamentos, características y componentes fundamentales de esta herramienta, así como también, se ejercitará el cómo llevarlo a la práctica.

Módulo	Módulo	Módulo	Módulo	Módulo
1	2	3	4	5
Fundamentos teóricos del seminario socrático, la Propuesta Paideia > Jueves 3 julio > Presencial	Selección de textos para seminario > Jueves 10 julio > Autónomo / Canvas	¿Cómo formular preguntas para el seminario? > Jueves 17 julio > Online	¿Cómo evaluar un seminario? > Jueves 24 julio > Autónomo / Canvas	Evaluación final > Jueves 31 julio > Presencial

Acerca de los profesores



Antonio Amado

Licenciado en Filosofía por la Universidad Central de Barcelona, España. Actualmente director del Centro de Estudios Generales en la UANDES. Profesor de Metafísica, Cristología. Autor de libros y artículos de esa especialidad.



Enrique Colom (Profesor autor)

Doctor Ingeniero Industrial por la Universidad Politécnica de Barcelona y Doctor en Sagrada Teología por la Universidad de Navarra. Es miembro de la Academia Pontificia de Santo Tomás de Aquino, en Roma, y Consultor del Consejo Pontificio para la Justicia y la Paz, y fue editor colaborador de su Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. Es autor de varios libros sobre teología moral y enseñanza social católica.

**Sebastián Contreras**

Profesor asociado ordinario de Filosofía del Derecho en la Facultad de Derecho de la Universidad de los Andes (Chile). Licenciado en Filosofía y en Ciencias Sociales por la Universidad Católica de Chile (2010), se graduó como Doctor en Filosofía por la Universidad de los Andes, en el año 2013, y como Doctor en Filosofía por la Pontificia Universidad Católica de Chile, en el año 2015.

**Fernanda Ebers**

Terapeuta Ocupacional, Universidad Mayor. Magíster en Neurociencias de la Educación, Universidad Mayor. Docente de la Facultad de Medicina, Universidad de los Andes.

**Alejandra Novoa**

Doctora en Filosofía por la Universidad de los Andes. Magíster y licenciada en Filosofía por la misma casa de estudios. Profesora en distintas carreras del área humanidades de la Universidad de los Andes.



Universidad de
los Andes

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO
ACADÉMICO