



PROYECTO CONEC—TATE.

DIRECCIÓN ACADÉMICA.

BIBLIOTECA INACAP SEDE APOQUINDO.

SI YO LES PRESENTO ESTA IMAGEN...



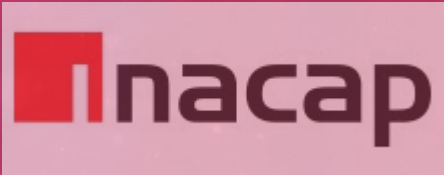
¿Qué se les viene a la mente?.

- ✓ Poco orden.
- ✓ Falta de Organización.
- ✓ Estructura poco clara.

MÁS QUE LIBROS...

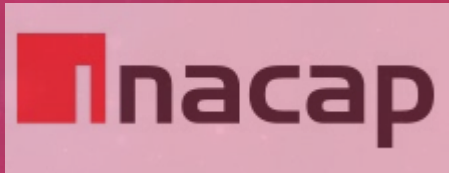
- En 2022 la biblioteca busca posicionarse en el centro del quehacer académico.
- Busca transformarse desde una unidad de servicio a una de apoyo al proceso de enseñanza –aprendizaje.
- Busca ser un espacio dinámico y multifuncional.
- Cercano a sus usuarias y usuarios.
- Con un apoyo concreto a estudiantes y docentes.
- Busca generar un ecosistema integrado entre la academia y la tecnología en un punto en común como es la biblioteca.





BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS AL FUTURO DEL APRENDIZAJE.

- Nace Conec-Tate, que fundamenta su gestión de apoyo en 8 objetivos fundamentales.
- Aborda su acciones anuales a través de 7 ejes estratégicos.
- A través de un sello en común que es de Brindar una experiencia a los usuarias y usuarios en la biblioteca, pero también fuera de ella.
- Transformarla en un espacio vivo.
- Co-creación educativa.
- Inclusión y sentido de pertenencia.
- Avance tecnológico alineado con la sociedad.



OBJETIVOS FUNDAMENTALES.



Gestionar.



Facilitar.



Colaborar.



Capacitar.



Cooperar.



Apoyar.

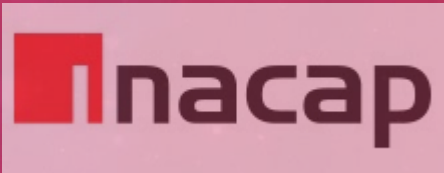


Generar.



Contribuir.





EJES ESTRATÉGICOS.



Tareas Técnico-
Organizativas.



Difusión y
Marketing.



Apoyo
Académico.



Cuidado y
Valoración del
medioambiente y
Sustentabilidad.



Innovación.



Vinculación.



Apoyo
Experiencia
estudiantil y
Emplea INACAP.



TECNOLOGÍA AL SERVICIO DEL TALENTO.



Computadores.



Quick View.



Tablet.



Recursos
Digitales.



Pantallas Smart.

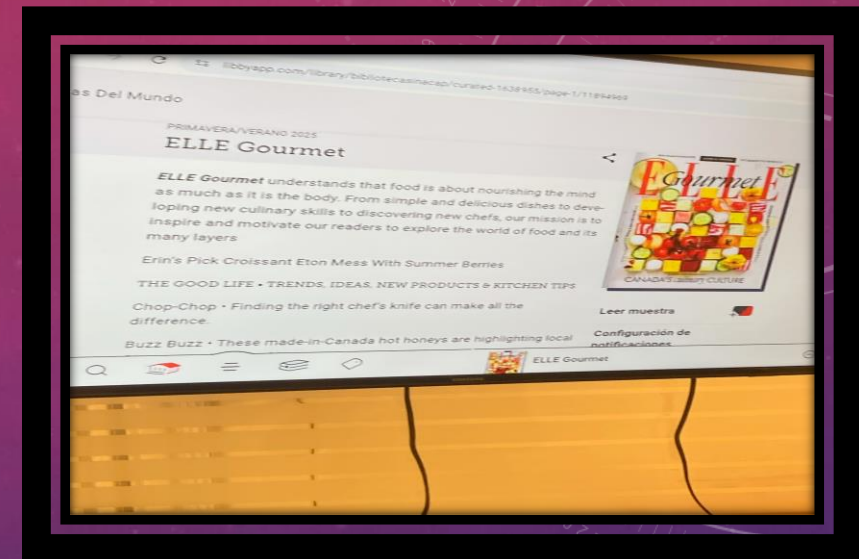


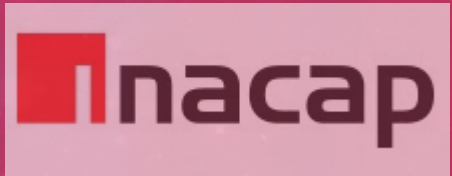
Pantallas Flip.



UNA EXPERIENCIA TRANSFORMADORA.

- Apoyo personalizado al cuerpo docente.
- Articulación de contenido con recursos de aprendizaje físicos, digitales .
- Potenciar el uso de tecnologías que ofrece biblioteca para generar un aprendizaje más activo, vinculante con el medio y participativo.
- Apoyo en la generación de metodologías ágiles en aula.
- Potenciar el uso de recursos digitales para una dinamización del aprendizaje.





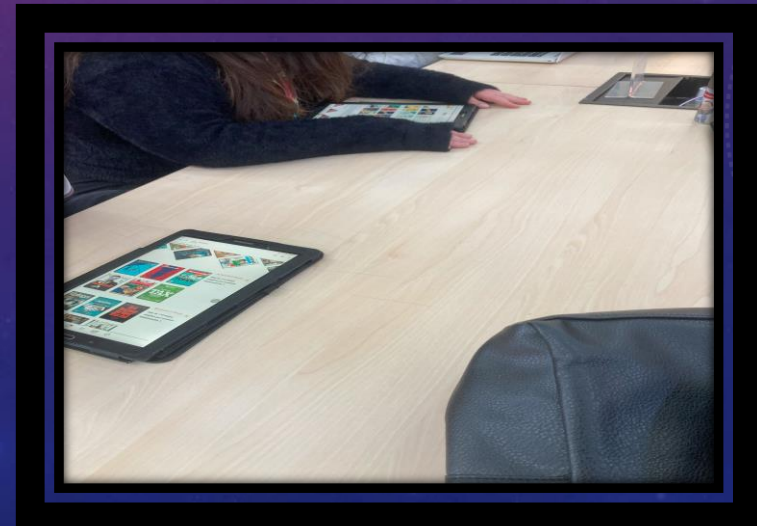
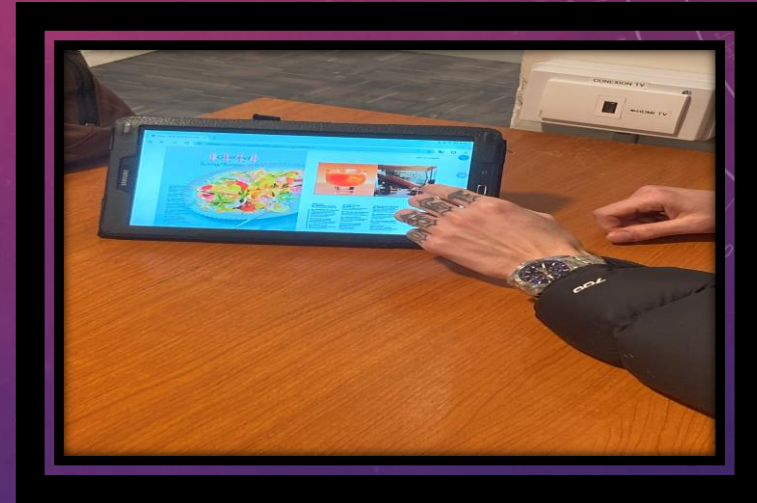
UNA EXPERIENCIA TRANSFORMADORA.

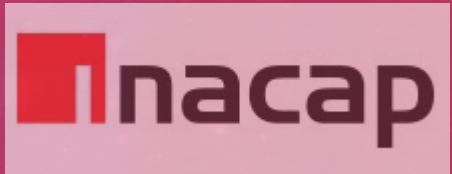


Docente Área Gastronomía.

Y UNA EXPERIENCIA QUE COMPLEMENTA Y FORTALECE.

- Potencia la creatividad de cada uno de los estudiantes .
- Reciben una enseñanza más adaptada a los tiempos y a su generación.
- Cambian la visión que tienen de la biblioteca.
- Se fomenta autonomía, el aprendizaje colaborativo.
- La gestión de apoyo se alinea a los principios de:
 - Equidad.
 - Inclusión.
 - Sostenibilidad.





Y UNA EXPERIENCIA QUE COMPLEMENTA Y FORTALECE.



Estudiante Área Gastronomía.

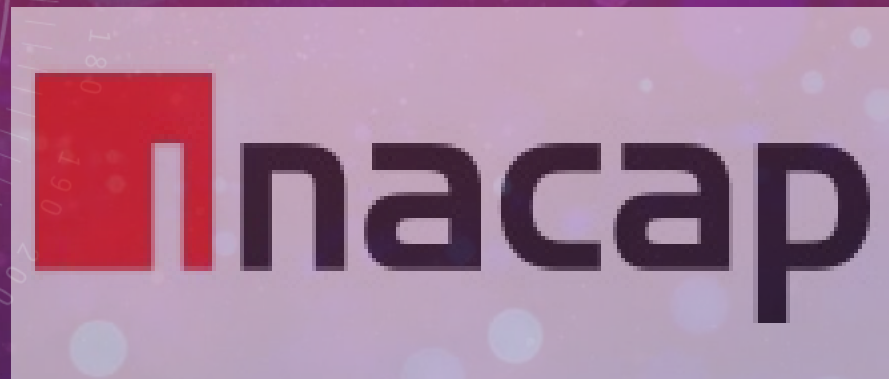
BIBLIOTECA COMO MOTOR DE TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN.

- La biblioteca logró formar ese ecosistema integrado, en donde su transformación permitió visibilizarla como ese agente integrador entre la academia y la tecnología.
- La biblioteca se hace parte del proceso de enseñanza que ejerce los docentes, pero también del aprendizaje de los estudiantes.
- La biblioteca es reconocida como un espacio vivo, centrado en el usuario y adaptada a las nuevas tecnologías y a los nuevos perfiles de usuario.
- Posee Tecnología con un propósito, el mejorar el acceso y aportar en la experiencia formativa.
- Una biblioteca que va evolucionando con sus estudiantes.



Y FINALMENTE, COMO BIBLIOTECA SEDE APOQUINDO
APUNTAMOS HACIA...





GRACIAS

FRANCISCO GALLARDO ASENJO

BIBLIOTECÓLOGO

FGALLARDO@INACAP.CL