

Cursos de Formación de Profesores – Invierno 2026

1. Doctrina Social de la Iglesia (DSI)

Este curso teórico aborda las principales enseñanzas de la Iglesia católica relativas al orden político y social, inspiradas en la Sagrada Escritura y en la razón natural. Los grandes tópicos de la doctrina social de la Iglesia y de estas clases son la familia, el trabajo, la organización política de la sociedad, la vida económica, la cuestión social a nivel mundial y la cuestión ecológica. Además, se ofrecerán herramientas de análisis para aplicar la DSI a situaciones históricas concretas locales o universales.

Profesor: Pbro. Enrique Colom Costa

Relator: Matías Quer

Temario:

- Orígenes y naturaleza de la doctrina social de la Iglesia.
- La familia y el trabajo.
- Organización política y económica de la sociedad.
- La cuestión social a nivel mundial

2. La lógica del Don

Este curso plantea la pregunta por el sentido de la vida, entendida como la cuestión fundamental de la filosofía. Más allá de ser un problema teórico, esta pregunta toca el núcleo de toda vida humana. En un contexto individualista y transaccional, la persona experimenta vacío; solo en la relación con el otro, y en el descentramiento de sí, puede encontrar un sentido profundo y duradero. El curso propone así el paso de una lógica individualista a una lógica del don. Para ello, se revisarán textos breves de autores contemporáneos de la antropología filosófica, como Simone Weil, Emmanuel Levinas y René Girard, vinculándolos con obras literarias y películas para conectar la reflexión con la experiencia concreta.

Profesora: Alejandra Novoa E.

Temario:

- La pregunta por el sentido
- Desde el sacrificio al don
- El fenómeno de la sublimación.
- Lógica del don vs. Lógica transaccional.

3. Alumno Protagonista de su aprendizaje

Este curso enseñará al docente una serie de **estrategias didácticas centradas en promover el rol activo del estudiante**, con el fin de que se involucre en su proceso de aprendizaje colaborando esto a que su pensamiento sea más significativo, integrado y elaborado. Ayudará a que el docente adquiera herramientas para diseñar sus clases, estructurando actividades de aprendizaje que incentiven la **reflexión y la cultura de pensamiento en la sala de clases**.

Estas estrategias permitirán enseñar de forma más profunda y retroalimentar de forma efectiva a los estudiantes, a partir del análisis de sus ideas, que constituyen evidencias de la calidad de su aprendizaje. Finalmente, el curso analizará formas para crear condiciones pedagógicas que fomenten el aprendizaje autónomo.

Profesora: Solange Favereau

Temario:

1. Crear cultura de pensamiento en la sala de clases
2. Pensar sobre los contenidos: Estrategias de Pensamiento Visible.
3. Los Principios de la enseñanza.
4. Estrategia para presentar y explorar ideas profundamente.
5. Estrategias para sintetizar y organizar ideas.
6. Estrategias para fomentar el pensamiento divergente.

4. Introducción a la Filosofía como arte de vivir.

El curso brindará una introducción a la filosofía antigua como “arte del buen vivir”. Se estudiarán diferentes escuelas y autores de la antigüedad (Sócrates, Platón, Aristóteles, Estoicos, Epicúreos, Séneca, Cicerón) desde la perspectiva de su comprensión de la filosofía como “forma de vida”. Se analizarán sus doctrinas, ejercicios (meletémata) y argumentos en tópicos como la felicidad, la virtud, el placer, la superación de la tristeza o el temor a la muerte, la ancianidad, el aprovechamiento del tiempo, etc.

Profesor: Patricio Domínguez, Instituto de Filosofía.

Temario

- La filosofía como teoría y práctica de la felicidad

- La filosofía como terapia de las emociones.
- La filosofía como ejercicio
- La filosofía como disciplina “preceptiva” de la vida concreta

5. Inclusión de alumnos con discapacidad en Educación Superior. Online Asincrónico. En conjunto con Apoyo Académico.

Este curso está diseñado para docentes de Educación Superior interesados en desarrollar competencias pedagógicas en el ámbito de la inclusión de estudiantes con discapacidad de la Universidad de los Andes. Mediante un enfoque teórico-práctico, se abordan los conceptos más relevantes, el marco normativo que garantiza el derecho a una educación inclusiva y los desafíos que ello implica en el contexto universitario.

Se espera que los participantes puedan reflexionar críticamente sobre las propias prácticas docentes, considerando las características y necesidades de sus estudiantes con discapacidad, y las barreras existentes en el entorno educativo. Mediante el análisis de casos y actividades formativas, se busca capacitar al cuerpo docente para generar entornos de aprendizaje más accesibles, equitativos y respetuosos de la diversidad.

Temario:

- La Discapacidad y su relevancia en Educación Superior
- Modelos de comprensión de la Discapacidad
- Inclusión y Apoyo Académico en la Uandes
- Estrategias inclusivas para estudiantes Autistas

Profesora: Carolina Herrera, profesora y directora de Apoyo Académico Uandes.

6. Fundamentos de Innovación.

Este curso aborda el ecosistema de la innovación, desde sus fundamentos y tendencias globales hasta sus aplicaciones estratégicas, emprendedoras y sociales. Incluye metodologías como *Design Thinking*, modelo CANVAS y método NABC, además de contenidos sobre propiedad intelectual, financiamiento de startups y gestión de portafolio tecnológico.

Profesor: Anil Sadarangani, director de Innovación Uandes.

Información de estos cursos

Duración: 1 crédito SCT cada curso

Cinco semanas

Comienza el jueves 2 de julio de 2026

Termina el jueves 6 de agosto de 2026

Modalidad:

Semipresencial a través de CANVAS. Las clases presenciales serán en el campus de San Carlos de Apoquindo los jueves de 15.30 a 17.20 hrs.

Requisitos de postulación:

Rellenar ficha de postulación online

Ser profesor honorario o jornada en la Universidad

Cupos limitados.

Acerca de los profesores

Enrique Colom Costa

Sacerdote secular incardinado en la Prelatura de la Santa Cruz y Opus Dei. Doctor Ingeniero industrial y doctor en Teología. Trabajó en la Pontificia Universidad de la Santa Cruz como profesor de Justicia y Doctrina Social.

Actualmente es capellán del ESE Business School. Ha publicado 10 libros y más de 60 artículos sobre temas teológicos en revistas especializadas y obras colectivas.

Matías Quer

Licenciado en Medicina por la Universidad del Desarrollo, Magíster en Filosofía y Magíster en Estudios Políticos por la Universidad de los Andes. Actualmente cursa estudios de doctorado en Filosofía en la misma casa de estudios y está terminando un Magíster en Educación con mención en Teorías y Gestión Educativa por la Universidad de Piura (Perú). Además, posee un Diplomado en Antropología Cristiana por la Universidad Católica San Pablo de Arequipa (Perú).

Alejandra Novoa

Profesora de Filosofía en la Universidad de los Andes, es Licenciada, Magíster y Doctora en Filosofía por la misma casa de estudios. Actualmente imparte las cátedras de Afectividad y Sexualidad y Pensamiento Crítico II.

Solange Favereau

Profesora de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Magister en Asesoramiento Educativo Familiar, Universidad Complutense de Madrid; Magister en Gestión Educacional de Calidad de la Universidad de los Andes y actualmente directora de las carreras de Pedagogía Media para Licenciados y Pedagogía Media en Religión Católica en la misma institución.

Patricio Domínguez

Doctor en Filosofía por la Eberhard Karls Universität Tübingen (Alemania) y Licenciado en Filosofía por la Universidad de los Andes, Chile. Se desempeña como académico en la **Facultad de Filosofía y Humanidades**, donde imparte las asignaturas de **Introducción a la Filosofía** y **Seminarios de textos y lenguas clásicas**.

Anil Sadarangani

Director de Innovación Universidad de los Andes
Ph.D. y Master en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile
MBA, Universidad de California, San Diego, EE.UU.
B.A. in Biological Sciences, Pontificia Universidad Católica de Chile