

Universidad de los Andes

Programa de Honor

“Este programa nace para darte una nueva manera de mirar tu carrera y tu país, para que ese cambio no se quede solo en ti, sino que lo transmitas a quienes te rodeen”

Cor ad Cor, pro Bono Communi

“De corazón a corazón, por el bien común”

¿Qué es el Programa de Honor?

¿Qué harías si tu carrera profesional tuviera, desde el primer día, un norte que vaya más allá del éxito individual?

El Programa de Honor (PdH) de la Universidad de los Andes es una invitación a los estudiantes de pregrado más destacados de la Universidad a formarse, además de en su disciplina, en algo que ninguna carrera enseña por sí sola: cómo ejercer una profesión desde el compromiso con el bien común.

No es un programa paralelo a lo que ya estudias, sino un espacio que parte de esa formación para ir más lejos. Durante dos semestres, un grupo reducido de los mejores estudiantes de distintas carreras se reúne una vez por semana en torno a una misma pregunta:

¿cómo se ejerce una profesión desde el compromiso con el bien común?

Esta pregunta es la que atraviesa cada clase, cada conversación con tu mentor y cada semana de tu pasantía. Y es también la pregunta que te va a acompañar mucho después de haber egresado de la Universidad.



El programa desarrolla **tres habilidades** centrales

01

PENSAMIENTO CRÍTICO

Para leer el mundo con profundidad.

02

DIÁLOGO Y DELIBERACIÓN
DESDE LA IDENTIDAD UANDES

Para construir con otros.

03

CRITERIO ÉTICO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Para que cada decisión profesional
considere a quienes están alrededor.

¿Por qué este programa existe?

La Universidad de los Andes reúne a un porcentaje importante de los estudiantes más destacados del país. Pero el talento, sin un norte que lo oriente, corre el riesgo de quedarse solo en la propia trayectoria. El PdH nace para que ese talento también mire hacia afuera: hacia el país, hacia la comunidad, hacia el bien de todos.

No importa si tu camino profesional te lleva al mundo privado, a la academia, al servicio público o a un taller de arte. Todo profesional está llamado a ejercer su profesión desde una vocación pública, cada uno desde su lugar. Ese es exactamente el sello que el PdH busca imprimir en cada uno de sus participantes.





Un programa selectivo, pensado como comunidad.

El PdH reúne, de forma voluntaria y altamente selectiva, a un grupo reducido de los estudiantes más destacados de la Universidad, con quienes vas a compartir semana a semana una misma inquietud, más allá de tu carrera. No se trata solo de tomar clases adicionales: se trata de pertenecer, durante dos semestres, a una comunidad que piensa en grande y que se acompaña en el camino.

El diseño del programa toma como referencia experiencias de universidades como Georgetown, Notre Dame y Boston College, adaptadas a la identidad y la tradición propias de la Universidad de los Andes.

Los tres componentes del programa







Clases semanales

Una hora a la semana, impartida por profesores del más alto nivel académico junto a pensadores públicos. Los temas recorren la filosofía política, la historia y el arte, el análisis del Chile y el mundo de hoy, las tecnologías y la innovación, la comunicación, la gestión y el liderazgo, todo desde la misma pregunta central del programa.

Mentoría personal

Un profesor te acompaña durante todo el programa en un espacio de conversación individual, donde lo aprendido en clases se conecta con tus propias decisiones, dudas e intereses. No es una instancia de seguimiento académico: es un espacio de reflexión sobre quién quieres ser en tu profesión.

Pasantía

Durante las primeras semanas de enero, pones a prueba lo aprendido en una institución que trabaja en el espacio público. Es la bisagra del programa: llegas a ella con criterio intelectual desarrollado, y vuelves con mejores preguntas para el segundo semestre.



El programa consta de 105 horas en total, diseñadas para convivir con las exigencias de cada carrera:

Clases

24 horas
(un módulo por semana de una hora).

Mentoría

5 horas
(2 reuniones el primer semestre,
3 el segundo semestre).

Pasantía

80 horas
(primeras semanas de enero).

Lo que te llevas.

Quienes completen el programa recibirán un certificado otorgado por la Universidad de los Andes que reconoce una formación complementaria y distintiva, orientada más allá de los contenidos propios de cada carrera.

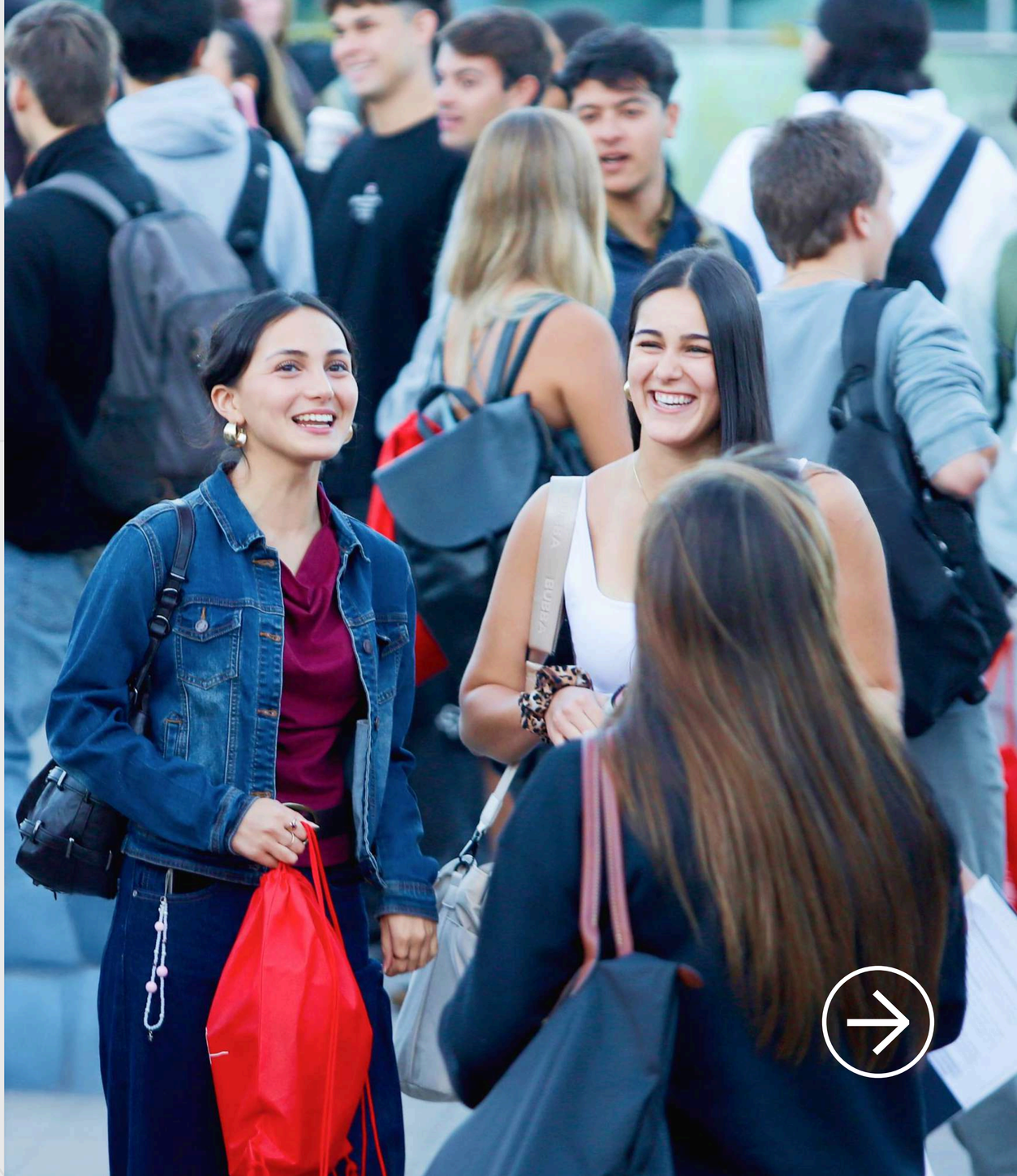


Pero lo más importante no cabe en un papel. Vas a salir del PdH con:

- **Una red propia** de profesores, mentores y compañeros de distintas carreras que comparten tu forma de mirar la profesión.
- **Una experiencia real** de trabajo en el espacio público, que te da una perspectiva que pocos estudiantes de pregrado alcanzan a tener.
- **Una manera distinta de mirar tu propia trayectoria**, con más preguntas, más criterio, y una vocación de servicio que te va a acompañar sea cual sea el camino profesional que elijas.

Además, vas a contar con un kit de bienvenida con materiales del programa y acceso exclusivos de estudio

Ese es, en el fondo, el **sello del Programa de Honor: encender el fuego en la vida de sus participantes**, para que ellos después lo enciendan en la de otros.



Evaluación y requisitos para obtener el Certificado

- Asistencia mínima del 80% por semestre.
- Realización de la pasantía con evaluación positiva.
- Entrega de ensayos breves por unidad, evaluados por los profesores conforme a criterios previamente informados.

La pasantía se evalúa en función de:

a.

Compromiso, medido por asistencia.

b.

Informe final emitido por el supervisor de la institución receptora.





Diseño curricular

Pensar el bien común: fundamentos y país

Semestre 1

Semestre 1

Pensar el bien común: fundamentos y país

1

Eje Orígenes: pensar desde la tradición

Módulo Apertura

Sesión Charla magistral inaugural

Descripción ¿Qué significa ejercer una profesión al servicio del bien común?

2

Eje Orígenes: pensar desde la tradición

Módulo Filosofía política

Sesión El origen del poder y la comunidad política

Descripción ¿Por qué los seres humanos se organizan en comunidad y qué legitima la autoridad?

3

Eje Orígenes: pensar desde la tradición

Módulo Filosofía política

Sesión Libertad, autoridad y comunidad

Descripción Las grandes tensiones entre libertad individual y responsabilidad colectiva en el pensamiento moderno y contemporáneo.

4

Eje Orígenes: pensar desde la tradición

Módulo Filosofía política

Sesión Dignidad humana, bien común y justicia

Descripción ¿Por qué la dignidad humana es el fundamento del bien común? Persona, comunidad y justicia al servicio de una sociedad orientada al bien de todos.

5

Eje Orígenes: pensar desde la tradición

Módulo Historia

Sesión Historia universal: claves para leer el presente

Descripción Grandes procesos históricos como herramienta para comprender el mundo de hoy.

6

Eje Orígenes: pensar desde la tradición

Módulo Historia

Sesión Historia universal: claves para leer el presente

Descripción Grandes procesos históricos como herramienta para comprender el mundo de hoy.

7

Eje Orígenes: pensar desde la tradición

Módulo Arte

Sesión El arte como conciencia social

Descripción ¿Cómo el arte retrata y denuncia la desigualdad y la cuestión social?

8

Eje El presente: comprender y transformar el hoy

Módulo Políticas públicas

Sesión La opinión pública y la vida democrática

Descripción ¿Cómo se forma la opinión pública y por qué es central para la vida en democracia?

9

Eje El presente

Módulo Políticas públicas

Sesión Del bien común a la política pública

Descripción ¿Cómo se traduce el concepto filosófico del primer semestre en decisiones públicas concretas?

Diseño curricular



Del bien común a la acción

Semestre 2

Semestre 2

Del bien común a la acción

1

Eje	Apertura
Módulo	Apertura
Sesión	Charla magistral inaugural 2° semestre
Descripción	De la pasantía a la acción: lo aprendido en el mundo público y las preguntas que trae de vuelta.

2

Eje	El presente
Módulo	Políticas públicas
Sesión	Del bien común a la política pública
Descripción	¿Cómo se traduce el concepto filosófico del primer semestre en decisiones públicas concretas?

3

Eje	El presente
Módulo	Políticas públicas
Sesión	Gobernar con otros: gobernanza y participación ciudadana
Descripción	Los desafíos de gobernar en sociedades complejas y plurales.

4

Eje	El presente
Módulo	Políticas públicas
Sesión	El colapso de la autoridad epistémica
Descripción	Verdad, confianza y desinformación en la era digital.

5

Eje	El presente
Módulo	Políticas públicas
Sesión	El planeta como bien común: sostenibilidad y medioambiente
Descripción	Los desafíos ambientales entendidos como un problema del bien común, no solo técnico.

6

Eje	El presente
Módulo	Tecnologías e innovación
Sesión	Innovar para transformar: mercado e instituciones
Descripción	¿Cómo la innovación puede (o no) servir al bien común, según cómo se oriente?

7

Eje	El presente
Módulo	Tecnologías e innovación
Sesión	Comprender la tecnología antes de usarla
Descripción	Fundamentos de las nuevas tecnologías y sus implicancias para la vida en sociedad.

8

Eje	El presente
Módulo	Tecnologías e innovación
Sesión	Pensar con criterio en la era digital
Descripción	Pensamiento crítico frente al uso de nuevas tecnologías: la persona por sobre la herramienta.

9

Eje	Herramientas para actuar
Módulo	Comunicación
Sesión	El arte de comunicar con propósito
Descripción	La comunicación entendida como servicio a la verdad y al encuentro con el otro.

Semestre 2

Del bien común a la acción

10

Eje Herramientas para actuar

Módulo Comunicación

Sesión Escribir con propósito

Descripción La palabra escrita al servicio de las ideas y de quien las recibe.

11

Eje Herramientas para actuar

Módulo Comunicación

Sesión La voz pública: oratoria y discurso

Descripción El discurso público como herramienta de persuasión honesta y de servicio a una causa.

12

Eje Herramientas para actuar

Módulo Gestión y liderazgo

Sesión Liderar personas, no solo procesos

Descripción La gestión de equipos entendida como una forma de servicio a las personas.

13

Eje Herramientas para actuar

Módulo Gestión y liderazgo

Sesión Construir acuerdos: taller de mediación

Descripción Herramientas para dialogar y resolver conflictos en contextos diversos.

14

Eje Herramientas para actuar

Módulo Gestión y liderazgo

Sesión De la idea a la acción: gestión de proyectos sociales

Descripción ¿Cómo transformar una intención de servicio en un proyecto concreto y viable?

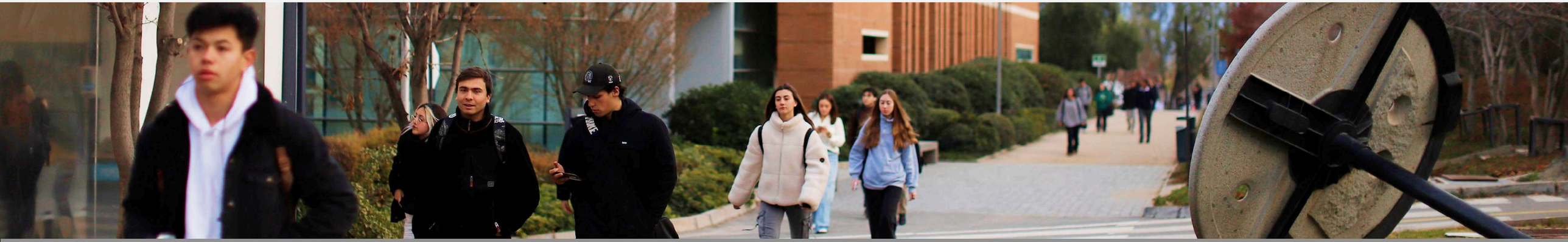
15

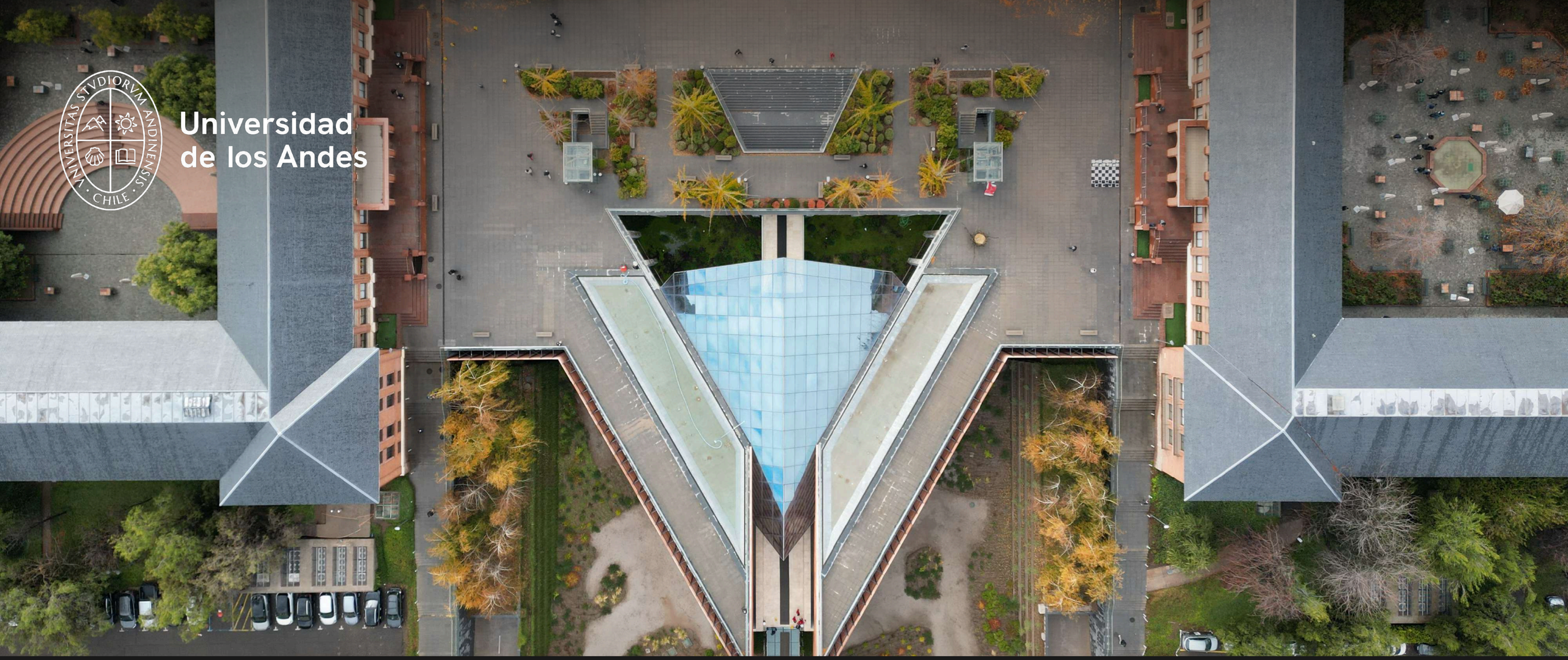
Eje Herramientas para actuar

Módulo Gestión y liderazgo

Sesión Sostener el impacto: gestión de recursos y desempeño organizacional

Descripción ¿Cómo hacer perdurable una iniciativa que nace del compromiso con el bien común?





Universidad de los Andes

Cor ad Cor, pro Bono Communi

"De corazón a corazón, por el bien común"